

Έντυπο Καταγραφής Πληροφοριών και Συγκέντρωσης Εκπαιδευτικού Υλικού για τα Ανοικτά Μαθήματα

Έκδοση: 1.02, Απρίλιος 2014



Πράξη «Κεντρικό Μητρώο Ελληνικών Ανοικτών Μαθημάτων»

Σύνδεσμος: <http://ocw-project.gunet.gr>



Περιεχόμενα

1. Πληροφορίες και εκπαιδευτικό υλικό Ακαδημαϊκού Μαθήματος	
1.1 Πληροφορίες μαθήματος	
1.2 Πληροφορίες για τις θεματικές ενότητες ή ενότητες διαλέξεων	
1.3. Άλλες πληροφορίες μαθήματος	

1.Πληροφορίες και εκπαιδευτικό υλικό Ακαδημαϊκού Μαθήματος

1.1 Πληροφορίες μαθήματος

Όνομα διδάσκοντος/διδασκόντων (Instructor (s)).

Μελίνα Νησιώτη

Melina Nisiotis

Τίτλος Μαθήματος (Course title) όπως αναφέρεται στο πρόγραμμα σπουδών (ΠΣ)

Διαταχές της Φώνησης

Voice Disorders

Δικτυακός τόπος μαθήματος

<http://moodle.ioa.teiep.gr/course/category.php?id=11>

Κωδικός Μαθήματος (Course Code) όπως αναφέρεται στο ΠΣ

SLT 3061

Επίπεδο μαθήματος/Κύκλος σπουδών (Course level/cycle).

Προπτυχιακό (Undergraduate)/Πρώτος κύκλος σπουδών (First cycle)

Έτος σπουδών (Year of Study).

Έτος: 2

Εξάμηνο (Semester).

Εξάμηνο: 3

Τύπος μαθήματος (Type of course).

Υποχρεωτικό (compulsory)

Διδακτικές ώρες στο εξάμηνο.: 26

Γλώσσα διδασκαλίας (Course language)

Ελληνική

Ομάδα στόχος (Target Group)

Οι φοιτητές/απόφοιτοι του τμήματος Λογοθεραπείας.

Students and graduates Departments of Speech and Language Therapy

Αριθμός μονάδων: 5

Περισσότερα για τον/τους διδάσκοντες (More about instructor).

http://www.slt.ioa.teiep.gr/ep_nissioti.html

Περιγραφή μαθήματος (Course Overview / Description /Synopsis)

Στο μάθημα αυτό οι φοιτητές έρχονται σε επαφή με τις έννοιες της πρόληψης, αξιολόγησης, διάγνωσης και θεραπευτικής παρέμβασης στις διαταραχές της φωνής.

Γίνεται ανασκόπηση της ανατομίας και φυσιολογίας του λάρυγγα και του αναπνευστικού συστήματος. Στη συνέχεια, οι φοιτητές εισάγονται σε μεθόδους λογοθεραπευτικής αξιολόγησης της αναπνοής και των παραμέτρων της φωνής (συχνότητα, ένταση, διάρκεια, αντήχηση) καθώς και σε διεθνώς εφαρμοσμένα διαγνωστικά τεστ αξιολόγησης των χαρακτηριστικών της φωνής.

Παρουσιάζεται η ταξινόμηση των διαταραχών φωνής με βάση την αιτιολογία τους (μη οργανικές / οργανικές) και περιγράφεται διεξοδικά ένας μεγάλος αριθμός διαταραχών φωνής σε κάθε κατηγορία (λειτουργικές, ψυχογενείς, οργανικές, νευρογενείς, ενδοκρινολογικές) καθώς και περιπτώσεις λαρυγγεκτομής.

Εξετάζονται θεραπευτικές μέθοδοι φωνητικής αποκατάστασης των ασθενών, ανάλογα με το είδος της διαταραχής και την ηλικία του ασθενούς (παιδιά, ενήλικες).

Διεπιστημονική προσέγγιση / παρέμβαση (φωνιάτρου, λογοπαθολόγου) στον φωνασθενή με τη βοήθεια τεχνολογικών, μηχανικών και κλινικών πρωτοκόλλων.

In this course, students come along with the concepts of prevention, evaluation, diagnosis and therapeutic intervention in voice disorders.

Review of the anatomy and physiology of the larynx and respiratory system is also done. Then, students are introduced to methods of speech and language assessment of respiration and the voice parameters (frequency, intensity, duration, resonance) and internationally applied diagnostic test evaluation of the voice characteristics.

They also introduced to the classification of voice disorders based on etiology

(nonorganic / organic) and described in detail a large number of voice disorders in each category (functional, psychogenic, organic, neurogenic, endocrinologic) and cases of laryngectomy.

It is also examined treatment methods of voice rehabilitation in those patients, depending on the type of disorder, and the patient's age (children, adults).

Interdisciplinary approach / intervention (ENT, and speech language pathologist) in voice disordered patient with help of new technologies, mechanical and clinical protocols.

Περιεχόμενα μαθήματος (Course Contents)

- Ανασκόπηση της φυσιολογίας και ανατομίας του λάρυγγα και του αναπνευστικού συστήματος.
- Περιγραφή της φυσιολογικής λειτουργίας της φώνησης.
- Ταξινόμηση των διαταραχών φώνησης με βάση την αιτιολογία τους.
- Αξιολόγηση των διαταραχών φωνής.
- Διεξοδική παρουσίαση των ειδών διαταραχών της φωνής (περιγραφή, αιτιολογία, συμπτώματα).
- Θεραπευτική αντιμετώπιση των διαταραχών φωνής (ιατρική, λογοθεραπευτική).
- Λαρυγγεκτομές (τεχνικές αποκατάστασης οισοφάγειας ομιλίας).

- A review of the physiology and anatomy of the throat and the respiratory system.
- Description of the physiological function of phonation.
- Classification of phonation disorders based on their etiology.
- Evaluation of voice disorders.
- A thorough presentation of items of voice disorders (description, etiology, symptoms).
- Treatment of voice disorders (medical, and from speech language pathologist).
- Laryngectomy (esophageal speech rehabilitation techniques).

Μαθησιακοί στόχοι μαθήματος (Course Objectives/Goals)

- Λήψη αποφάσεων για την παραπομπή, αξιολόγηση και θεραπεία ασθενή με διαταραχή φωνής.
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης ως προς την λογοπαθολογική αξιολόγηση και επιλογή κατάλληλων θεραπευτικών τεχνικών

κατά περίπτωση.

- Αυτόνομη εργασία.
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής κατά την αξιολόγηση και την θεραπεία του ασθενή και του ίδιου του θεραπευτή.
- Ομαδική εργασία με άλλους λογοπαθολόγους.
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον.

- Decision making for the referral, assessment and treatment of patient with voice disorder.
- Promotion of free, creative and inductive thinking on the evaluation and selection of appropriate therapeutic techniques for voice impairment.
- Independent/Individual work.
- Criticism and self-criticism in the evaluation and treatment of the patient and the therapist himself.
- Teamwork with other pathologists.
- Work in a multidisciplinary environment.

Λέξεις κλειδιά (Keywords)

Διαταραχές φωνής, αξιολόγηση φωνής, αποκατάσταση φωνής, λαρυγγεκτομή, ύψος φωνής, ένταση φωνής, αντήχηση.

Voice disorders, evaluation of voice, voice rehabilitation, laryngectomy, pitch, intensity/loudness, resonance.

Ομάδα ανάπτυξης περιεχομένου (Content Development).

Διονύσης Ταφιάδης

Dionysios Tafiadis

Τύποι εκπαιδευτικού υλικού (course format).

Διαφάνειες, Podcast, Ήχο

Προτεινόμενα συγγράμματα.

- Colton R.H., Casper, J. K., Leonard R. (2011). *Understanding voice problems: A physiological perspective for diagnosis and treatment*. Lippincott Williams & Wilkins. Για την ελληνική γλώσσα: Κατανοώντας τις διαταραχές Φώνησης, Μτφ: Ταφιάδης, Δ., Βιρβιδάκη Ε.Ι. (2015), Εκδόσεις GOTSIS. Κωδικός **Eudoxus: 41958155**
- Κατσάνης, Δ. (2008). *Ανθρώπινη Φωνή, Ομιλία και Τραγούδι*. Εκδόσεις: Ομήγυρις. **Κωδικός Eudoxus: 16213**

Οργάνωση μαθήματος.

Διαλέξεις 2 ώρες την εβδομάδα
Ασκήσεις Πράξης 2 ώρες την εβδομάδα

Lectures 2h per week
Practical exercises 2h per week

Μέθοδος διδασκαλίας (teaching method)

Παράδοση στην τάξη. Ασκήσεις για τις διαταραχές φωνής με την ανάθεση περιστατικών (case studies) προς συζήτηση μέσα στην αίθουσα.

Lectures. Exercises for voice disorders by assigning case studies delivered in class for clinical discussion.

Μέθοδοι αξιολόγησης/βαθμολόγησης (Assessment method and criteria). Διαθέσιμο μόνο στους φοιτητές, όχι στο ευρύ κοινό.

- Εξετάσεις

- Semester paper exams

Προαπαιτούμενα (Expected prior knowledge/prerequisites and preparation)

Είναι καλό να υπάρχουν κάποιες γνώσεις σχετικά με την ανατομία και την φυσιολογία του λάρυγγα και του αναπνευστικού συστήματος καθώς και της νευροανατομίας και

νευροφυσιολογίας της περιοχής του λάρυγγα και του θώρακα.

It is good to have pre-requisite knowledge about anatomy and physiology and neuroanatomy and neurophysiology of the larynx and the respiratory system.

Επιπλέον συνιστώμενη βιβλιογραφία και υλικό προς μελέτη (Literature and study materials / reading list)

- Ζιάβρα, Ν., & Σκεύας, Α. (2009). *Ωτορινολαρυγγολογία. Στοιχεία Ανατομίας, Φυσιολογίας και Παθολογίας*. Εκδόσεις University Studio Press, Θεσσαλονίκη.
- Hancock, R. L., & Stemple, J. C. (2014). Vocal fold hemorrhage: when vocal fold blood vessels are not up to the task!. *Voice and Speech Review, 8*(1), 36-39.
- Hogikyan, N. D., & Sethuraman, G. (1999). Validation of an instrument to measure voice-related quality of life (V-RQOL). *Journal of voice, 13*(4), 557-569.
- Hooper, C. R. (2004). Treatment of voice disorders in children. *Language, Speech, and Hearing services in schools, 35*(4), 320-326.
- Newton, D., Chamberlin, M., & LePine, J. (2014, January). A Meta-analytic Review of Voice Behavior and its Unique Importance to Job Performance. In *Academy of Management Proceedings* (Vol. 2014, No. 1, p. 17111). Academy of Management.
- Romak, J. J., Orbelo, D. M., Maragos, N. E., & Ekbohm, D. C. (2014). Correlation of the Voice Handicap Index-10 (VHI-10) and Voice-Related Quality of Life (V-RQOL) in Patients With Dysphonia. *Journal of Voice, 28*(2), 237-240.
- Rosen, C. A., Murry, T., Zinn, A., Zullo, T., & Sonbolian, M. (2000). Voice handicap index change following treatment of voice disorders. *Journal of voice, 14*(4), 619-623.
- Södersten, M., Laís Salomão, G., McAllister, A., & Ternström, S. (2015). Natural voice use in patients with voice disorders and vocally healthy speakers based on two days voice accumulator information from a database. *Journal of Voice*.
- Stemple, J. C. (1993). Principles of voice therapy. *Voice therapy: clinical studies. Mosby Year Book: St. Louis*.
- Stemple, J. C. (1993). Principles of voice therapy. Voice therapy: clinical studies. Mosby Year Book: St. Louis.
- Watts, C. R., Diviney, S. S., Hamilton, A., Toles, L., Childs, L., & Mau, T. (2014). The Effect of Stretch-and-Flow Voice Therapy on Measures of Vocal Function and

Handicap. *Journal of Voice*.

**Άλλα προτεινόμενα μαθήματα του ιδρύματος σχετικών με το πρόγραμμα σπουδών.
(Recommended optional program components.)**

- SLT1051: Ανατομία - Φυσιολογία Ακοής Ομιλίας Λόγου
- SLT2041: Νευροανατομία-Νευροφυσιολογία1
- SLT3030: Διαγνωστικές Προσεγγίσεις στη Λογοπαθολογία

- SLT1051: Anatomy and Physiology of hearing, speech and language
- SLT2041: Neuroanatomy and Neurophysiology
- SLT3030: Diagnosis in speech and language pathology

Ευχαριστίες (Acknowledgments)

Ευχαριστώ τον κ. Ταφιάδη Διονύση για την παραχώρηση σημειώσεων του σε σχέση με το μάθημα.

I thank M.Sc. Tafiadis Dionysios for his concession of his notes that refers to the courses objective.

1.2 Πληροφορίες για τις θεματικές ενότητες ή ενότητες διαλέξεων

Αριθμός Θεματικών Ενοτήτων

13

Τίτλοι Θεματικών Ενοτήτων

1. Εισαγωγή στις Διαταραχές Φωνής.
2. Ανατομία & Νευροανατομία και η Αιμάτωση του Λάρυγγα.
3. Φυσιολογία της Φωνής.
4. Οργανικές Διαταραχές Φωνής-1.
5. Οργανικές Διαταραχές Φωνής-2.
6. Λειτουργικές Διαταραχές Φωνής.
7. Νευρογενείς Διαταραχές Φωνής.
8. Ψυχογενείς Διαταραχές Φωνής.
9. Ιατρική & Λογοπαθολογική Αξιολόγηση των Διαταραχών Φωνής.
10. Διαφορική Διάγνωση των Διαταραχών Φωνής-1.
11. Διαφορική Διάγνωση των Διαταραχών Φωνής-2.
12. Ιατρική & Λογοπαθολογική Παρέμβαση στις Διαταραχές Φωνής.
13. Φωνή & Λαρυγγεκτομή.

Αναλυτική περιγραφή ενοτήτων

1. Σκοποί της ενότητας: Εισαγωγή στις Διαταραχές Φώνησης.

Εισαγωγή στο τι είναι η φωνή και πως χρησιμοποιείτε. Ποια είναι η σημαντικότητα της πως αλλάζει με το πέρας της ηλικίας. Ποιες μεταβλητές επηρεάζουν την υγιεινή των φωνητικών πτυχών. Ποιος είναι ο επιπολασμός των διαταραχών φωνής. Μοντέλα συνεργασίας της ομάδας αντιμετώπισης διαταραχών φωνής.

2. Σκοποί της ενότητας: Ανατομία η Νευροανατομία και η Αιμάτωση του Λάρυγγα.

Μία αδρή αναφορά στην ανατομία, την φυσιολογία, την αιμάτωση και την νευροανατομία και νευροφυσιολογία του λάρυγγα με σκοπό την κατανόηση της λειτουργίας του λάρυγγα.

3. Σκοποί της ενότητας: Η Φυσιολογία της Φώνησης.

Η κατανόηση της φυσιολογίας της φώνησης μέσω της ανάλυσης μοντέλων που έχουν αναπτυχθεί στην βιβλιογραφία.

4. Σκοποί της ενότητας: Οι Οργανικές Διαταραχές Φώνησης.

Αναφορά στις διαταραχές φωνής που προκύπτουν από ασθένειες του ανώτερου αναπνευστικού συστήματος, από ενδοκρινολογικές αιτίες, από καλοήθεις δομικές αλλαγές στο σώμα του λάρυγγα και των φωνητικών πτυχών, καθώς και κακοήθεις δομικές αλλαγές.

5. Σκοποί της ενότητας: Οι Οργανικές Διαταραχές Φώνησης.

Αναφορά στις διαταραχές φωνής που προκύπτουν από ασθένειες του ανώτερου αναπνευστικού συστήματος, από ενδοκρινολογικές αιτίες, από καλοήθεις δομικές αλλαγές στο σώμα του λάρυγγα και των φωνητικών πτυχών, καθώς και κακοήθεις δομικές αλλαγές.

6. Σκοποί της ενότητας: Λειτουργικές Διαταραχές Φώνησης.

Αναφορά σε διαταραχές φωνής οι οποίες δεν έχουν κάποια δευτερογενή ιατρογενή αιτιολογία.

7. Σκοποί της ενότητας: Οι Νευρογενείς Διαταραχές Φώνησης.

Αναφορά στις διαταραχές φωνής που προκύπτουν από νευρογενείς ασθένειες όπως παραλύσεις νεύρων, νευροεκφυλιστικές νόσοι και νευρομυϊκές διαταραχές.

8. Σκοποί της ενότητας: Οι Ψυχογενείς & Άλλες Διαταραχές Φώνησης.

Αναφορά σε διαταραχές φωνής οι οποίες δεν έχουν κάποια ουσιαστική ιατρογενή αιτιολογία και σε ειδικές περιπτώσεις τέτοιων διαταραχών, που έχουν βάση σε ψυχογενή αιτιολογία.

9. Σκοποί της ενότητας: Η Ιατρική & Λογοπαθολογική Αξιολόγηση των Διαταραχών Φώνησης.

Η ΩΡΛ αξιολόγηση και κατά περίπτωση νευρολογική-ψυχιατρική αξιολόγηση των ασθενών με διαταραχές φωνής, με έμφαση στους διαφορετικούς τύπους ενδοσκοπήσεων. Η λειτουργική αξιολόγηση των διαταραχών φώνησης με λογοπαθολογικά μέσα και λογισμικά αξιολόγησης της φωνής.

10. Σκοποί της ενότητας: Η Διαφορική Διάγνωση των Διαταραχών Φώνησης.

Καθορισμός των διαταραχών φώνησης, και την διαδικασία που συνεπάγεται όταν προσπαθεί κανείς να καθορίσει τη φύση ενός προβλήματος καθώς και στην απόφαση που αποτελεί το τελικό προϊόν της διαγνωστικής διαδικασίας.

11. Σκοποί της ενότητας: Η Διαφορική Διάγνωση των Διαταραχών Φώνησης.

Καθορισμός των διαταραχών φώνησης, και την διαδικασία που συνεπάγεται όταν προσπαθεί κανείς να καθορίσει τη φύση ενός προβλήματος καθώς και στην απόφαση που αποτελεί το τελικό προϊόν της διαγνωστικής διαδικασίας.

12. Σκοποί της ενότητας: Η Ιατρική & Λογοπαθολογική Παρέμβαση στις Διαταραχές Φώνησης.

Η φαρμακευτική αντιμετώπιση των διαταραχών της φώνησης και οι χειρουργικές μέθοδοι αντιμετώπισή τους. Θα γίνει αναφορά στις λεπτομέρειες της θεραπείας φωνής που ποικίλλουν από ασθενή σε ασθενή. Τον στόχο της θεραπείας και η καλύτερη το δυνατόν αποκατάσταση της φωνής, μιας φωνής που θα είναι λειτουργική για τους σκοπούς της επικοινωνίας γενικά.

13. Σκοποί της ενότητας: Φωνή & Λαρυγγεκτομή.

Αυτή η ενότητα ασχολείται με τη φωνή και την αποκατάσταση της επικοινωνίας, όταν ολόκληρος ο λάρυγγας ή μέρος του έχει εκτομηθεί και ποιες τεχνικές κατά περίπτωση χρησιμοποιείται για την ανάταξη της επικοινωνίας σε αυτούς τους πληθυσμούς.

Λέξεις – κλειδιά ανά ενότητα

1. Φώνηση, γενικές έννοιες, επιπολασμός των διαταραχών φώνησης, μεταβλητές, υγιεινή των φωνητικών πτυχών, ομάδα αντιμετώπισης διαταραχών φώνησης.
2. Ανατομία λάρυγγα, νευροανατομία λάρυγγα, αιμάτωση λάρυγγα.
3. Φυσιολογία φώνησης, θεωρίες φώνησης, μυεολαστική θεωρία.
4. Πολύποδες, οζίδια, καλοήθεις όγκοι λάρυγγα, κακοήθεις όγκοι λάρυγγα, θηλώματα, λαρυγγίτιδες.
5. Πολύποδες, οζίδια, καλοήθεις όγκοι λάρυγγα, κακοήθεις όγκοι λάρυγγα, θηλώματα, λαρυγγίτιδες.
6. Συστημικές διαταραχές, ορμονικές διαταραχές, παθήσεις αναπνευστικού
7. Parkinson, ALS, δυσσαρθρίες, παραλύσεις νεύρων.
8. Ψυχογενείς διαταραχές φωνής
9. Ιατρική αξιολόγηση, ενδοσκοπήσεις, στροβοσκόπηση, λαρυγγοσκόπηση, βιντεοκυματογραφία, λογοπαθολογική αξιολόγηση, λογοπαθολογικό ιστορικό, ακουστική ανάλυση διαταραχών φωνής, λογισμικά ανάλυσης φωνής.
10. Διαφορική διάγνωση, διαδικασία, συνέντευξη, σύμπτωμα, ένδειξη, βραχνάδα, φωνητική κόπωση.
11. Διαφορική διάγνωση, διαδικασία, έμπνοη (breathy), ύψος φωνής, εύρος, αφωνία, διακοπές.
12. Φαρμακευτική αντιμετώπιση, χειρουργική αντιμετώπιση, συστήματα παρέμβαση, μέθοδοι παρέμβασης.

13. Αλάρυγος, αλλαντίαση (botulinum), καρκίνος, χορδεκτομή, ηλεκτρολάρυγγας, οισοφαγικός, ημιλαρυγγεκτομή, λαρυγγεκτομή, λείζερ, μετάσταση, μυοτομία.

1.3 Άλλες πληροφορίες μαθήματος

Κωδικός μαθήματος στο Εύδοξο: SLT3061

Σύνδεσμος συγγράμματος στον Εύδοξο: <https://service.eudoxus.gr/search/#a/id:41958155/0>
<https://service.eudoxus.gr/search/#a/id:16213/0>

Άδεια χρήσης Creative Commons (CC): <http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/deed.el>