



ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΟ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ
ΙΔΡΥΜΑ
—
ΤΕΙ ΗΠΕΙΡΟΥ

Γεωργική Χημεία

Ενδεικτικές ασκήσεις

Γεώργιος Παπαδόπουλος, Καθηγητής Τμ. Τεχνολόγων Γεωπόνων Τ.Ε.

Άδειες Χρήσης

Το παρόν εκπαιδευτικό υλικό υπόκειται σε άδειες χρήσης Creative Commons. Για εκπαιδευτικό υλικό, όπως εικόνες, που υπόκειται σε άλλου τύπου άδειας χρήσης, η άδεια χρήσης αναφέρεται ρητώς.



Χρηματοδότηση

Το παρόν εκπαιδευτικό υλικό έχει αναπτυχθεί στα πλαίσια του εκπαιδευτικού έργου του διδάσκοντα. Το έργο «**Ανοικτά Ακαδημαϊκά Μαθήματα στο ΤΕΙ Ηπείρου**» έχει χρηματοδοτήσει μόνο τη αναδιαμόρφωση του εκπαιδευτικού υλικού.



Το έργο υλοποιείται στο πλαίσιο του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» και συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο) και από εθνικούς πόρους.



Ασκήσεις-ερωτήσεις για την 12^η διάλεξη: ώσμωση, ωσμωτική πίεση, παθητική και ενεργός μεταφορά

1. Ορίστε το φαινόμενο της ώσμωσης παραθέτοντας και ένα απλό σχήμα.
2. Τι είναι η ωσμωτική πίεση;
3. Στους ζωντανούς οργανισμούς (φυτά, ζώα, βακτήρια, μύκητες) πώς αντιμετωπίζεται το φαινόμενο της ώσμωσης; Ποιες είναι οι συνέπειες της μη αντιμετώπισής του;
4. Περιγράψτε τη κατανομή ανιόντων και κατιόντων στα φυτικά και τα ζωικά κύτταρα μεταξύ των δύο πλευρών της κυτταρικής μεμβράνης.
5. Τι εννοούμε με τον όρο παθητική μεταφορά;
6. Τι εννοούμε με τον όρο ενεργός μεταφορά; Από πού προέρχεται η ενέργεια σε μια τέτοια διεργασία;