



Ελληνική Δημοκρατία  
Τεχνολογικό Εκπαιδευτικό  
Ίδρυμα Ηπείρου

# Διαταραχές της Ροής - Τραυλισμός

Ενότητα 1: Εισαγωγή στις Διαταραχές Ροής -  
Τραυλισμός

Μελομένη (Μελίνα) Νησιώτη



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ & ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ, ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ & ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ  
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Τμήμα Λογοθεραπείας

## Διαταραχές της Ροής – Τραυλισμός

Ενότητα 1: Εισαγωγή στις Διαταραχές Ροής - Τραυλισμός.

Μελπομένη (Μελίνα) Νησιώτη

M.Sc., Καθηγήτρια Εφαρμογών

Ιωάννινα, 2015



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



# Άδειες Χρήσης

- Το παρόν εκπαιδευτικό υλικό υπόκειται σε άδειες χρήσης Creative Commons.
- Για εκπαιδευτικό υλικό, όπως εικόνες, που υπόκειται σε άλλου τύπου άδειας χρήσης, η άδεια χρήσης αναφέρεται ρητώς.





# Χρηματοδότηση

- Το έργο υλοποιείται στο πλαίσιο του Επιχειρησιακού Προγράμματος «**Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση**» και συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο) και από εθνικούς πόρους.
- Το έργο «**Ανοικτά Ακαδημαϊκά Μαθήματα στο ΤΕΙ Ηπείρου**» έχει χρηματοδοτήσει μόνο τη αναδιαμόρφωση του εκπαιδευτικού υλικού.
- Το παρόν εκπαιδευτικό υλικό έχει αναπτυχθεί στα πλαίσια του εκπαιδευτικού έργου του διδάσκοντα.



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ & ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ, ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ & ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ  
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ



# Σκοποί ενότητας

- Εισαγωγή στις διαταραχές ροής και τον τραυλισμό.
- Μία γενική επισκόπηση στον επιπολασμό και στην φύση των διαταραχών αυτών.



# Περιεχόμενα ενότητας

- Προσεγγίσεις
- Επισκόπηση της Διαταραχής
- Ορισμοί
- Βασικά Δεδομένα για τον Τραυλισμό



ΤΕΙ ΗΠΕΙΡΟΥ



ανοιτά μαθήματα  
opencourses

# Προσεγγίσεις



# Προσεγγίσεις (1 από 2)

- **Άτομα που Τραυλίζουν:** Μέχρι πρόσφατα, ήταν κοινή πρακτική να αναφερόμαστε στα άτομα που τραυλίζουν ως «τραυλούς» (stutterers).
- **Δυσρυθμία:** Ο όρος αυτό δηλώνει διακοπές στην ομιλία, φυσιολογικές ή μη. Μπορεί δηλαδή να αναφέρεται σε παύσεις, επαναλήψεις και δισταγμούς που συμβαίνουν στην ομιλία ατόμων με τυπική ανάπτυξη της ομιλίας.





# Προσεγγίσεις (2 από 2)

- Η Goldman- Eisler, (1968) ήταν από τις πρώτες ερευνήτριες που ασχολήθηκαν με τις διαταραχές ροής και κατέδειξε ότι η ομιλία μας είναι γεμάτη δισταγμούς.
- Σε συμφωνία με την Goldman- Eisler ήρθαν πολλοί ερευνητές όπως οι Dalton & Hardcastle (1977) και Starkweather (1980, 1987) παρουσιάζοντας μεταβλητές που καθορίζουν την φυσιολογική ροή της ομιλίας.



ΤΕΙ ΗΠΕΙΡΟΥ



ανοιτά μαθήματα  
opencourses

# Επισκόπηση της Διαταραχής



# Επισκόπηση της Διαταραχής (1 από 2)

- Σύμφωνα με το DSM-IV (2000) ο τραυλισμός είναι μία διαταραχή που χαρακτηρίζεται από προβλήματα στη φυσιολογική ροή της ομιλίας, όπως επαναλήψεις ήχων και συλλαβών, επιμηκύνσεις ήχων, μπλοκαρίσματα στην ομιλία, υποκαταστάσεις λέξεων και άλλα.
- Το στρες και το άγχος επιδεινώνουν τον τραυλισμό, ιδιαίτερα όταν υπάρχει πίεση επικοινωνίας, όπως το να πει κανείς μάθημα στην τάξη ή να μιλήσει σε κόσμο ή να του πάρουν συνέντευξη.



# Επισκόπηση της Διαταραχής (2 από 2)

- Συχνά ο τραυλισμός εξαφανίζεται όταν το άτομο διαβάζει, τραγουδά ή μιλά σε ζώα. Η κοινωνική και επαγγελματική λειτουργικότητα και πρόοδος μπορεί να επηρεαστούν σημαντικά λόγω αποφυγής και χαμηλής αυτοεκτίμησης.
- Οι Bloodstein και Ratner (2008) σε σύνολο 44 μελετών υπολόγησαν πως η εξαπλώση του τραυλισμού ανέρχεται σε ποσοστό 1%.



ΤΕΙ ΗΠΕΙΡΟΥ



ανοιτά μαθήματα  
opencourses

# Ορισμοί



# Ορισμοί (1 από 11)

- Μέχρι πρόσφατα, ήταν κοινή πρακτική να αναφερόμαστε στα άτομα που τραυλίζουν ως «τραυλούς» (stutterers).
- Ο όρος «δυσρυθμία» δηλώνει διακοπές στην ομιλία, φυσιολογικές ή μη. Μπορεί δηλαδή να αναφέρεται σε παύσεις, επαναλήψεις και δισταγμούς που συμβαίνουν στην ομιλία ατόμων με τυπική ανάπτυξη της ομιλίας.



## Ορισμοί (2 από 11)

- Όταν επιδεινώνεται, οι αυτοματοποιημένες αντιδράσεις μπορεί να παίξουν σημαντικό ρόλο στη σοβαρότητα της διαταραχής.
- Μέχρι την εφηβεία, αυτές οι αντιδράσεις αυτοματοποιούνται και επηρεάζουν πολλά από τα συμπτώματα. Έχει μάθει να αναμένει τον τραυλισμό του και μπορεί να βρίσκεται σε πανικό όταν μιλά προσπαθώντας να αποδράσει από αυτό ή να το αποφύγει.



## Ορισμοί (3 από 11)

- Ο όρος του Van Riper (1971, 1982) βασικές συμπεριφορές περιγράφει τις κύριες συμπεριφορές που παρατηρούνται στην ομιλία ενός ατόμου που τραυλίζει: επαναλήψεις, επιμηκύνσεις και παύσεις. Αυτές οι συμπεριφορές εκδηλώνονται χωρίς τη θέληση του ατόμου που τραυλίζει, σαν να μη μπορεί να τις ελέγξει, και φυσικά διαφέρουν από τις δευτερογενείς συμπεριφορές.





## Ορισμοί (4 από 11)

- Συνήθως, εκδηλώνονται κάπως αργότερα από τις επαναλήψεις (Van Riper, 1982) παρόλο που οι Johnson et al. (1959) όπως και ο Yairi (1997a) αναφέρουν ότι οι επιμηκύνσεις - όπως και οι επαναλήψεις- μπορεί να είναι εξίσου παρούσες κατά την έναρξη του τραυλισμού.
- Οι επιμηκύνσεις διάρκειας μισού δευτερολέπτου μπορεί να εκληφθούν ως μη φυσιολογικές και σπάνια μπορεί να διαρκέσουν αρκετά λεπτά (Van Riper, 1982).



# Ορισμοί (5 από 11)

- Ο Sheehan (1974) διαπίστωσε ότι επαναλήψεις εντοπίζονταν σε κάθε δείγμα ομιλίας 20 ενηλίκων που τραύλιζαν.
- Υπάρχουν όμως, όπως και με την περίπτωση των επιμηκύνσεων, κάποιοι ερευνητές (Johnson et al., 1959, Yairi, 1997a) οι οποίοι έχουν εντοπίσει παύσεις στην ομιλία παιδιών είτε κατά την έναρξη του τραυλισμού τους είτε αμέσως μετά.



## Ορισμοί (6 από 11)

- Υπάρχουν κάποιες ενδείξεις και πολλές θεωρίες ότι κατά τη διάρκεια των παύσεων, λαμβάνει χώρα στο λάρυγγα ακατάλληλη μυϊκή δραστηριότητα (Conture, McCall & Brewer, 1977; Freeman & Ushijima, 1978; Kenyon, 1942; Schwartz, 1974) γεγονός για το οποίο κάποιοι διαφωνούν (Smith, Denny, Shaffer, Kelly & Hirano, 1996).



# Ορισμοί (7 από 11)

- Έρευνες έχουν δείξει ότι ο τραυλισμός παρατηρείται κατά μέσο όρο στο 10% των λέξεων που διαβάζει δυνατά ένα άτομο που τραυλίζει (Bloodstein, 1944, Bloodstein & Ratner, 2008).
- Τα άτομα με ήπιο τραυλισμό τραυλίζουν σε ποσοστό 5% των λέξεων που παράγουν ή διαβάζουν δυνατά και κάποια με σοβαρό τραυλισμό τραυλίζουν σε ποσοστό πάνω από 50% των λέξεων που παράγουν



## Ορισμοί (8 από 11)

- Οι έφηβοι και οι ενήλικες που τραυλίζουν νιώθουν συνήθως αρνητικά συναισθήματα για τον εαυτό τους που προέρχονται από πολλά χρόνια εμπειρίας με τον τραυλισμό (Blood, Blood, Teilis & Gabel, 2001; Gildston, 1967; Rahman, 1956; Wallen, 1960).
- Η έρευνα έχει δείξει ότι οι περισσότεροι, αποδίδουν στερεοτυπικά στα άτομα που τραυλίζουν χαρακτηρισμούς όπως «νευρικοί, ανασφαλείς και φοβητσιάρηδες» (π.χ. Turnbaugh, Guitar & Hoffman, 1979; Woods & Williams, 1976).



## Ορισμοί (9 από 11)

- Οι ερευνητές ζητούσαν από τους γονείς - περίπου ένα χρόνο ή και περισσότερο μετά την έναρξη των συμπτωμάτων - να θυμηθούν την ηλικία των παιδιών τους όταν άρχισαν να τραυλίζουν. (Milisen & Johnson, 1936)
- Ο μέσος όρος ηλικίας έναρξης είναι περίπου τα 4 έτη σύμφωνα με μελέτες που έγιναν πριν το 1990 και οι οποίες αναφέρονται περιληπτικά από τους Bloodstein και Ratner (2008).



# Ορισμοί (10 από 11)

- Οι Bloodstein και Ratner (2008) παραθέτουν έξι μελέτες που ολοκληρώθηκαν μετά το 1990 και στις οποίες οι συνεντεύξεις των γονιών έγιναν χρονικά πολύ κοντά στην έναρξη του τραυλισμού των παιδιών τους.
- Σήμερα η μέση ηλικία εμφάνισης του τραυλισμού είναι λίγο πριν τα 3 έτη και ότι οι περισσότερες ενάρξεις συμβαίνουν ανάμεσα στην ηλικία των 2 και 3.5 ετών (Yairi & Ambrose, 2005)



# Ορισμοί (11 από 11)

- Στις περισσότερες πρώιμες αναφορές για την έναρξη του τραυλισμού (Bluemel, 1932) καταγράφεται ότι τα πρώτα τυπικά σημάδια τραυλισμού είναι οι απλές και χαλαρές επαναλήψεις συλλαβών και λέξεων.
- Ωστόσο, κάποιες από τις πρώτες μελέτες όπως του Taylor, (1937) και του Yairi (1983) διαπίστωσαν ότι σε πολλές περιπτώσεις οι γονείς περιγράφουν ως πρώτα σημάδια τραυλισμού των παιδιών τους, επιμηκύνσεις και παύσεις μαζί με σημάδια έντονης αγωνίας.





# Βασικά Δεδομένα για τον Τραυλισμό



# Βασικά Δεδομένα για τον Τραυλισμό (1 από 18)

- Οι Beitchman, Nair, Clegg και Patel (1986) αξιολόγησαν την εξάπλωση των διαταραχών λόγου και ομιλίας σε παιδιά παιδικών σταθμών λαμβάνοντας ένα αντιπροσωπευτικό δείγμα ομιλίας. Η εξάπλωση του τραυλισμού των παιδιών ήταν 2,4%.
- Οι Bloodstein και Ratner (2008) σε μία σύνοψη 44 μελετών που έγιναν σε παιδιά σχολικής ηλικίας είδαν πως ο επιπολασμός του τραυλισμού στη σχολική ηλικία είναι περίπου 1%, σύμφωνα με αυτές τις μελέτες.



## Βασικά Δεδομένα για τον Τραυλισμό (2 από 18)

- Παρομοίως οι στο ίδιο συμπέρασμα καταλήγουν και οι Andrews, et al. (1983) αναφέρουν ότι περίπου 1% των παιδιών που φοιτούν σε σχολείο, διεθνώς, είναι πιθανό να τραυλίζουν σε κάθε δεδομένη χρονική στιγμή.
- Ωστόσο, ο Andrews et al., (1983) και οι Bloodstein και Ratner (2008) υποστηρίζουν ότι η εξάπλωση του τραυλισμού μετά την εφηβεία μειώνεται.



## Βασικά Δεδομένα για τον Τραυλισμό (3 από 18)

- Η εκτίμηση της συχνότητας, όταν λαμβάνονται υπόψη οι αναφορές των γονιών και των πληροφορητών, φτάνει μέχρι και το 15%, μέγεθος που περιλαμβάνει τα παιδιά τα οποία τραύλισαν για πολύ σύντομο χρονικό διάστημα (Bloodstein & Ratner, 2008).
- Όταν περιλαμβάνουμε μόνο τις περιπτώσεις τραυλισμού που διήρκεσαν περισσότερο από 6 μήνες, η συχνότητα είναι περίπου 5% (Andrews et al., 1983).



## Βασικά Δεδομένα για τον Τραυλισμό (4 από 18)

- Αν ανατρέξουμε στις αρχικές μελέτες, διαπιστώνουμε ότι τα ποσοστά φυσικής αποκατάστασης κυμαίνονται από 20% μέχρι και 80% (Bloodstein & Ratner, 2008, Andrews et al., 1983).
- Οι Yairi & Ambrose (1999) παρακολούθησαν μια ομάδα 84 παιδιών για μια περίοδο τουλάχιστον τεσσάρων ετών, από τη στιγμή που ξεκίνησε ο τραυλισμός τους. Σε αυτό το διάστημα, στο 74% των παιδιών αποκαταστάθηκε η δυσκολία χωρίς θεραπεία.



## Βασικά Δεδομένα για τον Τραυλισμό (5 από 18)

- Οι Kloth, Kraaimaat, Janssen και Brutten (1999) παρακολούθησαν 23 παιδιά για έξι χρόνια και ανακάλυψαν ότι το 70% αυτών των παιδιών είχαν ανακάμψει.
- Ο Mansson (2000) εντόπισε επίσης 51 παιδιά ηλικίας 3 έως 5 ετών που είχαν ξεκινήσει να τραυλίζουν και βρήκε ότι το 71% των παιδιών ξεπέρασαν το πρόβλημα μέσα σε δύο χρόνια.



## Βασικά Δεδομένα για τον Τραυλισμό (6 από 18)

- **Οικογενειακό ιστορικό:** όταν στην οικογένεια του παιδιού υπάρχουν άτομα με επίμονο τραυλισμό, αυξάνεται ο κίνδυνος να παραμείνει και στο παιδί ο τραυλισμός.
- **Ηλικία στην έναρξη ίου τραυλισμού:** τα παιδιά που αρχίζουν να τραυλίζουν σε μεγαλύτερη ηλικία έχουν μεγαλύτερη πιθανότητα να επιμείνει ο τραυλισμός τους.



# Βασικά Δεδομένα για τον Τραυλισμό (7 από 18)

- **Φυλό:** τα αγόρια βρίσκονται σε μεγαλύτερο κίνδυνο.
- **Διάρκεια του τραυλισμού μετά την έναρξη:** κυρίως τα κορίτσια που εξακολουθούν να τραυλίζουν μετά το πρώτο χρόνο από τη στιγμή της έναρξης του τραυλισμού, βρίσκονται σε μεγαλύτερο κίνδυνο.
- **Φωνολογικά ικανότητα:** τα παιδιά με φωνολογική ικανότητα η οποία είναι κατώτερη από αυτό που αναμένεται στην ηλικία τους, βρίσκονται σε μεγαλύτερο κίνδυνο.





# Βασικά Δεδομένα για τον Τραυλισμό (8 από 18)

- **Τάση της συχνότητας και σοβαρότητας του τραυλισμού:** όταν η συχνότητα και η σοβαρότητα δε μειώνεται στον πρώτο χρόνο από τη στιγμή της έναρξής του, διατρέχουν μεγαλύτερο κίνδυνο να τον διατηρήσουν.
- **Διάρκεια των επεισοδίων του τραυλισμού:** η συστηματική παρουσία απότομων και περισσότερων της μίας μονάδων επαναλήψεων, ειδικά περισσότερων από τρεις είναι ένδειξη αυξημένου κινδύνου.



# Βασικά Δεδομένα για τον Τραυλισμό (9 από 18)

- **Διάρκεια παρουσία επιμηκύνσεων και παύσεων:** το ποσοστό των επιμηκύνσεων και των παύσεων κατά την έναρξη δεν καθορίζει αν ο τραυλισμός θα επιμείνει. Ωστόσο, εάν οι επιμηκύνσεις και οι παύσεις δε μειωθούν όσο συνεχίζει ο τραυλισμός, τότε είναι πιθανότερο αυτός να παραμείνει.



# Βασικά Δεδομένα για τον Τραυλισμό (10 από 18)

- Οι Brosch, Haege, Kalehne και Johannsen (1999) παρακολούθησαν σε μια διαχρονική μελέτη μια ομάδα 79 παιδιών που τραύλιζε. Στην ομάδα των παιδιών που επέμενε ο τραυλισμός, υπήρχε μεγάλη αναλογία αριστερόχειρων παιδιών.
- Οι Kloth et al. (1999) έδειξαν ότι τα παιδιά που ανέκαμψαν διέθεταν πιο ώριμο κινητικό σύστημα ομιλίας.



# Βασικά Δεδομένα για τον Τραυλισμό (11 από 18)

- Οι Rommel, et al. (2000) παρακολούθησαν για τρία χρόνια 71 παιδιά που μόλις είχαν ξεκινήσει να τραυλίζουν. Συγκρίνοντας τις μητέρες των παιδιών που ο τραυλισμός αποκαταστάθηκε φυσικά με τις μητέρες των παιδιών στα οποία ο τραυλισμός επέμενε, παρατήρησαν ότι οι πρώτες, όταν μιλούσαν με τα παιδιά τους, χρησιμοποιούσαν πιο απλή σύνταξη και λιγότερο αριθμό διαφορετικών λέξεων.



# Βασικά Δεδομένα για τον Τραυλισμό (12 από 18)

- Οι Yairi και Ambrose (1992b), 87 παιδιών ηλικίας μεταξύ 20 και 69 μηνών, η συνολική αναλογία αγοριών - κοριτσιών ήταν 2.1:1, ενώ στα 20 μικρότερα παιδιά, ηλικίας κάτω των 27 μηνών, η αναλογία ήταν 1.2:1.
- Οι Bloodstein και Ratner (2008) καταγράφεται ότι η αναλογία αγοριών-κοριτσιών είναι περίπου 3:1 στην Α Δημοτικού και 5:1 στην Ε' Δημοτικού, επιβεβαιώνοντας την υπόθεση ότι η αναλογία φύλου αυξάνει καθώς ία παιδιά μεγαλώνουν.



# Βασικά Δεδομένα για τον Τραυλισμό (13 από 18)

- Ο West (1931) παρουσίασε δεδομένα που δείχνουν ότι η μεταβολή στην αναλογία φύλου είναι αποτέλεσμα του αυξανόμενου ποσοστού των αγοριών που ξεκινούν να τραυλίζουν στο τέλος του νηπιαγωγείου και στις πρώτες τάξεις του δημοτικού σχολείου.



# Βασικά Δεδομένα για τον Τραυλισμό (14 από 18)

- Η «αναμονή» αναφέρεται στην ικανότητα κάποιου να προβλέπει σε ποιες λέξεις ή ήχους θα τραυλίσει (Johnson & Solomon, 1937; Knott, Johnson & Webster, 1937; Milisen, 1938; Van Riper, 1936).
- Η «συνέπεια» αναφέρεται στην τάση του ατόμου να τραυλίζει στις ίδιες λέξεις όταν διαβάζει ένα κείμενο πάνω από μια φορά (Johnson & Inness, 1939; Johnson & Knott, 1937).



# Βασικά Δεδομένα για τον Τραυλισμό (15 από 18)

- Η «προσαρμογή» αναφέρεται στο εύρημα ότι όταν οι ομιλητές διαβάζουν αρκετές φορές ένα κείμενο, σταδιακά, μετά από πέντε - έξι αναγνώσεις, τραυλίζουν όλο και λιγότερο, (Johnson & Knott, 1937; Van Riper & Hull, 1955).





# Βασικά Δεδομένα για τον Τραυλισμό (16 από 18)

- Ο Brown αναφέρθηκε σε αυτά τα ευρήματα σε μια σειρά από σημαντικές δημοσιεύσεις που εκδόθηκαν από το 1935 έως το 1945 (Brown, 1937, 1938a, 1938b, 1938c, 1943, 1945; Brown & Moren, 1942; Johnson & Brown, 1935), και κατέδειξε ότι στους περισσότερους ενήλικες που τραυλίζουν τα επεισόδια τραυλισμού συμβαίνουν πιο συχνά:



# Βασικά Δεδομένα για τον Τραυλισμό (17 από 18)

- Σε σύμφωνα, σε ήχους στην αρχή λέξης
- Σε πλαίσιο ομιλίας (σε αντίθεση με μεμονωμένες λέξεις)
- Σε ουσιαστικά, ρήματα, επίθετα και επιρρήματα (σε αντίθεση με άρθρα, προθέσεις, αντωνυμίες και συνδέσμους)
- Σε μεγαλύτερες λέξεις, σε λέξεις στην αρχή της πρότασης και σε τονισμένες συλλαβές



# Βασικά Δεδομένα για τον Τραυλισμό (18 από 18)

- Σε μεταγενέστερες μελέτες, οι οποίες αναλύονται από τους Andrews, et al. (1982), βρέθηκαν κάποιες επιπλέον συνθήκες που μειώνουν τον τραυλισμό. Αυτές οι συνθήκες περιλαμβάνουν ομιλία με αργό και παρατεταμένο τρόπο, ομιλία κάτω από δυνατό ήχο που την επισκιάζει, ομιλία με παράλληλη ακρόαση της καθυστερημένης ακουστικής ανατροφοδότησης, ομιλία που επαναλαμβάνει τα λόγια άλλου ομιλητή αμέσως μετά από αυτόν και ομιλία που ακολουθεί κάποια ενίσχυση για την ευχέρεια της.



# Βιβλιογραφία (1 από 6)

- Andrews, G., Hoddinott, S., Craig, A., Howie, P. M., Feyer, A.-M., & Neilson, M. D. (1983). Stuttering: A review of research findings and theories circa 1982. *Journal of Speech and Hearing Disorders, 48*, 226-246.
- Beitchman, J., Nair, R., Clegg, M., & Patel, P. G. (1986). Prevalence of speech and language in 5-year-old kindergarten children in Ottawa-Carleton region. *Journal of Speech and Hearing Disorders, 51*, 98-110.
- Blood, G. W., Blood, I. M., Tellis, G. M., & Gabel, R. M. (2001). Communication apprehension and self-perceived communication competence in adolescents who stutter. *Journal of Fluency Disorders, 26*, 161-178.
- Bloodstein, O. (1944). Studies in the psychology of stuttering: XIX. The relationship between oral reading rate and severity of stuttering. *Journal of Speech Disorders, 9*, 161-173.
- Bloodstein, O., & Ratner, N. B. (2008). *A handbook on stuttering (6th ed.)*. Clifton Park, NY: Thomson Delmar Learning.
- Bluemel, C. (1932). Primary and secondary stammering. *Quaderly . Journal of Speech, 18*, 187-200.
- Brosch, S., Haege, A., Kalehne, P., and Johannsen, S. (1999). Stuttering children and the probability of remission: The role of cerebral dominance and speech production. *International Journal of Pediatric Otorhinolaryngology, 47*: 71-76.
- Brown, S.F. (1937). The influence of grammatical function on the incidence of stuttering. *Journal of Speech Disorders, 2*: 207-215.



# Βιβλιογραφία (2 από 6)

- Brown, S.F. (1938a). A further study of stuttering in relation to various speech sounds. *Quarterly Journal of Speech*, 24: 390-397.
- Brown, S.F. (1938b). Stuttering with relation to word accent and word position. *Journal of Abnormal Social Psychology*, 33: 112-120.
- Brown, S.F. (1938c). The theoretical importance of certain factors influencing the incidence of stuttering. *Journal of Speech Disorders*, 3: 223-230.
- Brown, S.F. (1943). An analysis of certain data concerning loci of “stutterings” from the viewpoint of general semantics. *Papers tom the Second American Congress of General Semantics*, 2: 194-199.
- Brown, S.F. (1945). The loci of stutterings in the speech sequence. *Journal of Speech Disorders*, 10:181-192.
- Brown, S.F., and Moren, A. (1942). The frequency of stuttering in relation to word length during oral reading. *Journal of Speech Disorders*, 7: 153-159
- Conture, E. G., McCall, G. N., & Brewer, D. W. (1977). Laryngeal behavior during stuttering. *Journal of Speech and Hearing Research*, 20, 661-668.
- Dalton, P., & Hardcastle, W. J. (1977). *Disorders of fluency*. New York: Elsevier.
- Freeman, F. J., & Ushijima, T. (1978). Laryngeal muscle activity during stuttering. *Journal of Speech and Hearing Research*, 21, 538-562.



# Βιβλιογραφία (3 από 6)

- Gildston, P. (1967). Stutterers' self-acceptance and perceived parental acceptance. *Journal of Abnormal Psychology*, 72:59-64.
- Goldman-Eisler, F. (1968). *Psycholinguistics: Experiments in spontaneous speech*. New York: Academic Press.
- Johnson, W., and Knott, J.R. (1937). Studies in the psychology of stuttering: I. The distribution of moments of stuttering in successive readings of the same material. *Journal of Speech Disorders*, 2:17-19.
- Kenyon, E. L. (1942). The etiology of stammering: Fundamentally a wrong psychophysiological habit in control of the vocal cords for the production of an individual speech sound. *Journal of Speech Disorders*, 7, 97-104.
- Johnson, W., & Associates. (1959). *The onset of stuttering*. Minneapolis, MN: University of Minnesota Press.
- Johnson, W., & Brown, S. F. (1935). Stuttering in relation to various speech sounds. *Quarterly Journal of Speech*, 21, 481-496.
- Johnson, W., and Inness, M. (1939). Studies in the psychology of stuttering: XIII. A statistical analysis of the adaptation and consistency effects in relation to stuttering. *Journal of Speech Disorders*, 4: 79-86.
- Johnson, W., and Knott, J.R. (1937). Studies in the psychology of stuttering: I. The distribution of moments of stuttering in successive readings of the same material. *Journal of Speech Disorders*, 2:17-19.
- Kloth, S. A. M., Kraaimaat, F. W., Janssen, P., & Brutten, G. J. (1999). Persistence and remission of incipient stuttering among high-risk children. *Journal of Fluency Disorders*, 24(4), 253-265.



# Βιβλιογραφία (4 από 6)

- Knott, J.R., Johnson, W., and Webster, M.J. (1937). Studies in the psychology of stuttering: II. A quantitative evaluation of expectation of stuttering in relation to the occurrence of stuttering. *Journal of Speech Disorders*, 2:20-22.
- Mansson, H. (2000). Childhood stuttering: Incidence and development. *Journal of Fluency Disorders*, 25(1), 47-57.
- Milisen, R., & Johnson, W. (1936). A comparative study of stutterers, former stutterers and normal speakers whose handedness has been changed. *Archives of Speech*, 1, 61-86.
- Rahman, P. (1956). *The self-concept and ideal self-concept of stutterers as compared to nonstutterers*. Unpublished masters thesis, Brooklyn College, Brooklyn, NY.
- Rommel, D., Hage, P., Kalehne, P., & Johannsen, H. (2000). Development, maintenance, and recovery of childhood stuttering: Prospective longitudinal data 3 years after first contact. In K. Baker, L., L. Rustin, & F. Cook (Eds.), *Proceedings of the Fifth Oxford Disfluency Conference* (pp. 168-182). Berkshire, U.K.: Kevin L. Baker.
- Sheehan, J. G. (1974). Stuttering behavior: A phonetic analysis. *Journal of Communication Disorders*, 7, 193-212.
- Smith, A., Denny, M., Shaffer, L. A., Kelly, E. M., & Hirano, M. (1996). Activity of intrinsic laryngeal muscles in fluent and dis- fluent speech. *Journal of Speech and Hearing Research*, 39(2), 329-348.
- Starkweather, C. W. (1980). A multiprocess behavioral approach to stuttering therapy. *Seminars in Speech, Language and Hearing*, 1, 327-337.



# Βιβλιογραφία (5 από 6)

- Starkweather, C. W. (1987). *Fluency and stuttering*. Englewood Cliffs, NJ: Prentice-Hall.
- Schwartz, M. F. (1974). The core of the stuttering block. *Journal of Speech and Hearing Disorders*, 39, 169-177.
- Taylor, G. (1937). *An observational study of the nature of stuttering at onset*. Iowa City, IA: Master's, State University of Iowa.
- Turnbaugh, K. R., Guitar, B. E., & Hoffman, P. R. (1979). Speech clinicians' attribution of personality traits as a function of stuttering severity. *Journal of Speech and Hearing Research*, 22, 37-45.
- Van Riper, C. (1936). Study of the thoracic breathing of stutterers during expectancy and occurrence of stuttering spasm. *Journal of Speech Disorders*, 1, 61-72.
- Van Riper, C. (1971). *The nature of stuttering*. Englewood Cliffs, NJ: Prentice-Hall.
- Van Riper, C. (1982). *The Nature of Stuttering (ed 2)*. Englewood Cliffs, NJ: Prentice Hall.
- Van Riper, C., and Hull, C.J. (1955). The quantitative measurement of the effect of certain situations on stuttering. In W. Johnson, and R.R. Leutenegger (Eds), *Stuttering in Children and Adults*. Minneapolis: University of Minnesota Press.
- Wallen, V. (1960). A Q-technique study of the self-concepts of adolescent stutterers and nonstutterers. (Abstract). *Speech Monographs* 27:257-258.
- West, R. (1931). The phenomenology of stuttering. In R. West (Ed), *A Symposium on Stuttering*. Madison, WI: College Typing Company.





# Βιβλιογραφία (6 από 6)

- Woods, C. L., & Williams, D. E. (1976). Traits attributed to stuttering and normally fluent males. *Journal of Speech and Hearing Research, 19*, 267-278.
- Yairi, E. (1983). The onset of stuttering in two- and three-year old children: A preliminary report. *Journal of Speech and Hearing Disorders, 48*, 171-178.
- Yairi, E. (1997a). Early stuttering. In R. F. Curlee, & G. M. Siegel (Eds.), *Nature and Treatment of Stuttering: New Directions (2nd ed.)*. Boston: Allyn & Bacon.
- Yairi, E. (1997b). Home environment and parent-child interaction in childhood stuttering. In R. F. Curlee, & G. M. Siegel (Eds.), *Nature and treatment of stuttering: New directions (2nd ed., pp. 24-48)*. Boston: Allyn & Bacon.
- Yairi, E., and Ambrose, N.G. (1992b). Onset of stuttering in preschool children: Selected factors. *Journal of Speech and Hearing Research, 35*:782-788.
- Yairi, E., & Ambrose, N. G. (1999). Early childhood stuttering I: Persistency and recovery rates. *Journal of Speech Language and Hearing Research, 42*(5), 1097-1112.
- Yairi, E., & Ambrose, N. G. (2005). *Early childhood stuttering: For clinicians by clinicians*. Austin, TX: Pro-Ed.



# Σημείωμα Αναφοράς

Νησιώτη Μ. (2015). Διαταραχές της Ροής - Τραυλισμός. ΤΕΙ Ηπείρου. Διαθέσιμο από: τη δικτυακή διεύθυνση:  
<http://eclass.teiep.gr/courses/LOGO130/>



# Σημείωμα Αδειοδότησης

Το παρόν υλικό διατίθεται με τους όρους της άδειας χρήσης Creative Commons Αναφορά Δημιουργού-Μη Εμπορική Χρήση-Όχι Παράγωγα Έργα 4.0 Διεθνές [1] ή μεταγενέστερη. Εξαιρούνται τα αυτοτελή έργα τρίτων π.χ. φωτογραφίες, Διαγράμματα κλπ., τα οποία εμπεριέχονται σε αυτό και τα οποία αναφέρονται μαζί με τους όρους χρήσης τους στο «Σημείωμα Χρήσης Έργων Τρίτων».



Ο δικαιούχος μπορεί να παρέχει στον αδειοδόχο ξεχωριστή άδεια να χρησιμοποιεί το έργο για εμπορική χρήση, εφόσον αυτό του ζητηθεί.

[1] <http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/deed.el>



# Τέλος Ενότητας

Επεξεργασία: Ταφιάδης Διονύσιος  
Ιωάννινα, 2015



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ & ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ, ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ & ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ  
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ





# Σημειώματα



# Διατήρηση Σημειωμάτων

Οποιαδήποτε αναπαραγωγή ή διασκευή του υλικού θα πρέπει να συμπεριλαμβάνει:

- το Σημείωμα Αναφοράς
- το Σημείωμα Αδειοδότησης
- τη Δήλωση Διατήρησης Σημειωμάτων
- το Σημείωμα Χρήσης Έργων Τρίτων (εφόσον υπάρχει)

μαζί με τους συνοδευόμενους υπερσυνδέσμους.

# Τέλος Ενότητας



Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης

