



Ελληνική Δημοκρατία  
Τεχνολογικό Εκπαιδευτικό  
Ίδρυμα Ηπείρου

# Κλινική Άσκηση στη Λογοπαθολογία 1

## Ενότητα 13: Δομώντας την Λογοπαθολογική Έκθεση

Ταφιάδης Διονύσιος



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ & ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ, ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ & ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ  
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ

Τμήμα Λογοθεραπείας

## Κλινική Άσκηση στη Λογοπαθολογία 1

Ενότητα 13: Δομώντας την Λογοπαθολογική Έκθεση.

Ταφιάδης Διονύσιος

Εργαστηριακός Συνεργάτης

Ιωάννινα, 2015



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ & ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ, ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ & ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ  
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



# Άδειες Χρήσης

- Το παρόν εκπαιδευτικό υλικό υπόκειται σε άδειες χρήσης Creative Commons.
- Για εκπαιδευτικό υλικό, όπως εικόνες, που υπόκειται σε άλλου τύπου άδειας χρήσης, η άδεια χρήσης αναφέρεται ρητώς.



# Χρηματοδότηση

- Το έργο υλοποιείται στο πλαίσιο του Επιχειρησιακού Προγράμματος «**Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση**» και συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο) και από εθνικούς πόρους.
- Το έργο «**Ανοικτά Ακαδημαϊκά Μαθήματα στο ΤΕΙ Ηπείρου**» έχει χρηματοδοτήσει μόνο τη αναδιαμόρφωση του εκπαιδευτικού υλικού.
- Το παρόν εκπαιδευτικό υλικό έχει αναπτυχθεί στα πλαίσια του εκπαιδευτικού έργου του διδάσκοντα.



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ  
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ  
*επένδυση στην κοινωνία της γνώσης*  
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ & ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ, ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ & ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ  
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ

# Σκοποί ενότητας

- Η ενότητα πραγματεύεται το πώς όλες οι πληροφορίες από την λογοπαθολογική αξιολόγηση, χωρίζονται σε ενότητες και καταγράφονται σε μία τελική έκθεση αξιολόγησης. Ανάλυση των ενοτήτων με σχετικά παραδείγματα. Η σημασία χρήσης των κωδικών του ICD-10.

# Περιεχόμενα ενότητας

- Συγκέντρωση Πληροφοριών
- Κοινοποίηση Πληροφοριών
- Γραπτές Εκθέσεις Αξιολόγησης



# Συγκέντρωση Πληροφοριών

# Συγκέντρωση Πληροφοριών (1 από 8)

- Οι πληροφορίες που συγκεντρώνονται μέσω συνεντεύξεων γίνονται με τον εξεταζόμενο και με τον κηδεμόνα/φροντιστή του εξεταζόμενου. Ολοκληρώνονται συνήθως αυτοπροσώπως, αλλά μπορούν να διευθετηθούν μέσω τηλεφώνου σε μερικές περιπτώσεις. Οι πληροφορίες που συγκεντρώνονται μέσω συνεντεύξεων αποτελούνται συνήθως από τρεις φάσεις: τον πρόλογο, το κυρίως μέρος, και ένα επίλογο (Shipleay and Roseberry-McKibbin, 2006).



# Συγκέντρωση Πληροφοριών (2 από 8)

Οι βασικές πληροφορίες σε κάθε φάση περιλαμβάνουν:  
**Εισαγωγική Φάση**

- Εισάγετε το σκοπό της συνεδρίας.
- Αναφέρετε αν συγκεντρώθηκαν επαρκείς πληροφορίες κατά την διάρκεια της συνεδρίας.

# Συγκέντρωση Πληροφοριών (3 από 8)

Οι βασικές πληροφορίες σε κάθε φάση περιλαμβάνουν:

## Εισαγωγική Φάση

- Προσδιορίστε περίπου πόσο χρόνο θα πάρει η συνεδρίαση.
- Αν δίνετε αναφορά στους φροντιστές, περιγράψτε την συμπεριφορά του ασθενή κατά την διάρκεια της αξιολόγησης.

# Συγκέντρωση Πληροφοριών (4 από 8)

Οι βασικές πληροφορίες σε κάθε φάση περιλαμβάνουν:

## Εισαγωγική Φάση

- Προσδιορίστε περίπου πόσο χρόνο θα πάρει η συνεδρίαση.
- Αν δίνετε αναφορά στους φροντιστές, περιγράψτε την συμπεριφορά του ασθενή κατά την διάρκεια της αξιολόγησης.

# Συγκέντρωση Πληροφοριών (5 από 8)

Οι βασικές πληροφορίες σε κάθε φάση περιλαμβάνουν:

## Κύριο Μέρος Συνέντευξης

- Συζητήστε τα σημαντικότερα ευρήματα και τα συμπεράσματα από την αξιολόγηση.
- Κρατήστε τη γλώσσα επικοινωνίας σας απλή ώστε να γίνει κατανοητή και αφήστε εκτός τις δύσκολες έννοιες.

# Συγκέντρωση Πληροφοριών (6 από 8)

Οι βασικές πληροφορίες σε κάθε φάση περιλαμβάνουν:

## Κύριο Μέρος Συνέντευξης

- Υπογραμμίστε τα σημαντικότερα σημεία έτσι ώστε ο ακροατής να είναι σε θέση να καταλάβει και να διατηρήσει τις πληροφορίες που έχετε παρουσιάσει.

# Συγκέντρωση Πληροφοριών (7 από 8)

Οι βασικές πληροφορίες σε κάθε φάση περιλαμβάνουν:

## Καταληκτική φάση

- Συνοψίστε τις σημαντικότερες διαπιστώσεις, τα συμπεράσματα, και τις συστάσεις.
- Ρωτήστε εάν ο ακροατής έχει περαιτέρω σχόλια ή ερωτήσεις.

# Συγκέντρωση Πληροφοριών (8 από 8)

Οι βασικές πληροφορίες σε κάθε φάση περιλαμβάνουν:

## Καταληκτική φάση

- Ευχαριστήστε το πρόσωπο για τη βοήθεια και το ενδιαφέρον του/της.
- Περιγράψτε τα επόμενα μέτρα που θα πρέπει να ληφθούν (π.χ., βλέποντας τον εξεταζόμενο σας πάλι, κλείστε ραντεβού με έναν παθολόγο, ξεκινήστε θεραπεία, κ.λπ.).



# Κοινοποίηση Πληροφοριών



# Κοινοποίηση Πληροφοριών (1 από 2)

- Πολλές διαταραχές, όπως η αφασία, η απώλεια ακοής, ορισμένα προβλήματα άρθρωσης, και μερικές διαταραχές φωνής ή αντήχησης, είναι αποτελέσματα από βλάβες ή δυσλειτουργίες στον φυσιολογικό μηχανισμό ομιλίας, φωνής και κατάποσης.

## Κοινοποίηση Πληροφοριών (2 από 2)

- Σε αυτές τις περιπτώσεις, οι οπτικές απεικονίσεις των ανατομικών περιοχών που επηρεάζονται, συχνά βοηθούν τους υποψήφιους προς θεραπεία και τους φροντιστές να καταλάβουν τις πληροφορίες που παρέχονται μέσω των πληροφοριών που συγκεντρώθηκαν από τη συνέντευξη.



# Γραπτές Εκθέσεις Αξιολόγησης

# Γραπτές Εκθέσεις Αξιολόγησης (1 από 12)

- Η ακριβής μορφή, το ύφος, το πεδίο, το εύρος και ο βαθμός λεπτομέρειας που απαιτείται για μια διαγνωστική έκθεση ποικίλλουν σε πλαίσια, σε πανεπιστημιακά προγράμματα, ακόμη και στους διαφορετικούς επόπτες για το ίδιο πλαίσιο.
- Παρά τις μεμονωμένες παραλλαγές, ωστόσο, οι περισσότερες αξιολογήσεις ή διαγνωστικές εκθέσεις έχουν μία παρόμοια μορφή και παρουσιάζουν γενικά τις ίδιες βασικές πληροφορίες.

# Γραπτές Εκθέσεις Αξιολόγησης (2 από 12)

- Όνομα
- Ημερομηνία γέννησης / ηλικία
- Σχολείο/Δάσκαλος-α/Τάξη (εάν θεωρηθεί απαραίτητο)
- Διεύθυνση
- Τηλέφωνα επικοινωνίας
- Γιατρός(-οι)
- Ασφάλιση (εάν θεωρηθεί απαραίτητο)
- Ημερομηνία Αξιολόγησης



# Γραπτές Εκθέσεις Αξιολόγησης (3 από 12)

- Επισκόπηση/Υπόβαθρο/Παρουσίαση Πάθησης/  
Τωρινή Κατάσταση
- Πηγή παραπομπής
- Ημερομηνίες και πλαίσια των προηγούμενων  
αξιολογήσεων
- Παρουσίαση της πάθησης (ακατανόητη ομιλία, ομιλία  
χωρίς ροή, πρόβλημα φωνής, κλπ....)

# Γραπτές Εκθέσεις Αξιολόγησης (4 από 12)

- Ομιλία, γλώσσα, και ακοή
- Ιατρικό
- Εκπαιδευτικό
- Ψυχολογικό/συναισθηματικό
- Αναπτυξιακό/κινητικό
- Οικογενειακό
- Κοινωνικό
- Επαγγελματικό (για ενήλικες)

# Γραπτές Εκθέσεις Αξιολόγησης (5 από 12)

- Αξιολόγηση βασικών τομέων και ξεχωριστή καταγραφή τους κατά συνδυαστικά με τα τεστ και τα εργαλεία που χρησιμοποιήθηκαν για την ολοκλήρωση της αξιολόγησης.
- Προφορικός Λόγος (ομιλία, αναπνοή, άρθρωση, φώνηση, ροή)
- Γραπτός Λόγος (γλώσσα, ανάγνωση, γραφή, ορθογραφία)
- Στοματοπροσωπική εξέταση και κατάποση
- Ακοή



# Γραπτές Εκθέσεις Αξιολόγησης (6 από 12)

## Περίληψη

- Στοιχειοθέτηση της διάγνωση
- Συνοπτική κατάσταση των περισσότερων σημαντικών ευρημάτων
- Πρόγνωση

# Γραπτές Εκθέσεις Αξιολόγησης (7 από 12)

## Συστάσεις

- Θεραπεία (συμπεριλαμβάνει συχνότητα, διάρκεια και στόχους), καμία θεραπεία, επανεξέταση σε συγκριμένο χρονικό διάστημα.
- Παραπομπή σε άλλους επαγγελματίες
- Προτάσεις στον εξεταζόμενο ή/και στους φροντιστές του.



# Γραπτές Εκθέσεις Αξιολόγησης (8 από 12)

## Όνομα και Υπογραφή Λογοθεραπευτή

- Στέλνοντας επιστολές ή εκθέσεις σε άλλους επαγγελματίες είναι κοινός τρόπος στην κλινική πρακτική. Οι αποδέκτες της κλινικής πληροφορίας μπορεί να περιλαμβάνουν φυσιοθεραπευτές, κοινωνικούς λειτουργούς, ψυχολόγους, ασφαλιστικές εταιρίες ή άλλους τριμερείς φορείς (όπως ένας εργοδότης), ιδρύματα αποκατάστασης φωνής, ή άλλα. Σε μερικές περιπτώσεις, είναι απαραίτητο να λάβετε γραπτή απόδειξη από τον εξεταζόμενο πριν αποστείλετε εμπιστευτικές πληροφορίες σε άλλο άτομο.

# Γραπτές Εκθέσεις Αξιολόγησης (9 από 12)

Γράφοντας Σημειώσεις με Ακρωνύμια (SOAP NOTES – ΥΑΑΠ Σημειώσεις)

- Οι σημειώσεις με ακρωνύμια (SOAP notes) συχνά χρησιμοποιούνται στα κλινικά πλαίσια για την επικοινωνήσει ένας κλινικός μέσω γραπτής αναφοράς πληροφορίες για έναν αξιολογούμενο. Χρησιμοποιούνται για να διευκολύνουν την επικοινωνία μεταξύ επαγγελματιών ή οποίοι εμπλέκονται στην κλινική διαδικασία με τον ίδιο εξεταζόμενο.

# Γραπτές Εκθέσεις Αξιολόγησης (10 από 12)

- Οι σημειώσεις αυτές χρησιμοποιούνται σε μία συνεχή βάση, τόσο στην διαγνωστική όσο και στην θεραπευτική διαδικασία του υποψήφιου για θεραπεία. Αυτές οι σημειώσεις κρατούνται γραπτώς αμέσως μετά από κάθε διαδικασία με τον εξεταζόμενο/θεραπευόμενο. Αυτές οι σημειώσεις είναι μέρος του νόμιμου φακέλου του εξεταζόμενου/θεραπευόμενου.



# Γραπτές Εκθέσεις Αξιολόγησης (11 από 12)

## Καταληκτικά Σχόλια

- Όταν συγκεντρωθούν οι πληροφορίες από την αξιολόγηση και ολοκληρωθεί η διαδικασία της διάγνωσης, έρχεται η ώρα να ξεκινήσετε την διαδικασία του να μοιραστείτε τα αποτελέσματα με τον εξεταζόμενο, τους φροντιστές και άλλους επαγγελματίες. Τα αποτελέσματα και οι προτάσεις συνήθως προκύπτουν μέσω μιας συνέντευξης, όπου δίνονται πληροφορίες, μια αναφορά κλινικής εξακρίβωσης, σημειώσεις με ακρωνύμια και συγκεκριμένες αναφορές σε άλλους επαγγελματίες.

# Γραπτές Εκθέσεις Αξιολόγησης (12 από 12)

- Σε όλες τις περιπτώσεις, η επίδραση των πληροφοριών που μεταδίδεται εξαρτάται από την επαρκή και εξακριβωμένη πληροφορία, γνωστές ερμηνείες της πληροφορίας και χρήση καλών προφορικών ή γραπτών αναφορικών ικανοτήτων. Η αποδεκτή, χρήσιμη παρουσίαση και διανομή των κλινικών ευρημάτων είναι πολύ σημαντική. Θυμηθείτε ότι η καλύτερη αξιολόγηση στον κόσμο μπορεί να επιδράσει λίγο αν η πληροφορία δεν παρουσιαστεί σωστά στους άλλους.



# Βιβλιογραφία

- Morris, H. L. (2000). The exit conference. In J. B. Tomblin, H. L. Morris, and D. C. Spriestersbach (Eds.), *Diagnosis in speech-language-pathology* (2nd ed.), pp. 83-90. Clifton Park, NY: Delmar Learning.
- Shipley, K. G., and Roseberry-McKibbin, C. (2006). *Interviewing and counseling in communicative disorders: Principles and procedures* (3rd ed.). Austin, TX: Pro-ed.
- Stewart, C. J., & Cash, W. B. (2007). *Interviewing; Principles and practices* (12th ed.). Columbus, OH: McGraw-Hill.
- Hegde, M. N. (2003). *A coursebook on scientific and professional writing in speech-language pathology* (3<sup>rd</sup> ed.). Clifton Park, NY: Thomson Delmar Learning.
- Hegde, M. N., & Davis, D. (2005). *Clinical methods and practicum in speech-language pathology*. (4th ed.). Clifton Park, NY: Thomson Delmar Learning.
- Kettenbach, G. (2003). *Writing SOAP notes: With patient/client management formants* (3<sup>rd</sup> ed.). Los Angeles: F. A. Davis.
- Pannbacker, M., Middleton, G., Vekovius, G. T., and Sanders, K. L. (2001). *Report writing for speech-language and audiologists* (2<sup>nd</sup> ed.). Austin, TX: Pro-ed.



# Σημείωμα Αναφοράς

Ταφιάδης Δ. Κλινική άσκηση στη Λογοπαθολογία 1. ΤΕΙ Ηπείρου. Διαθέσιμο από:

<http://eclass.teiep.gr/courses/LOGO135/>

# Σημείωμα Αδειοδότησης

Το παρόν υλικό διατίθεται με τους όρους της άδειας χρήσης Creative Commons Αναφορά Δημιουργού-Μη Εμπορική Χρήση-Όχι Παράγωγα Έργα 4.0 Διεθνές [1] ή μεταγενέστερη. Εξαιρούνται τα αυτοτελή έργα τρίτων π.χ. φωτογραφίες, Διαγράμματα κ.λ.π., τα οποία εμπεριέχονται σε αυτό και τα οποία αναφέρονται μαζί με τους όρους χρήσης τους στο «Σημείωμα Χρήσης Έργων Τρίτων».



Ο δικαιούχος μπορεί να παρέχει στον αδειοδόχο ξεχωριστή άδεια να χρησιμοποιεί το έργο για εμπορική χρήση, εφόσον αυτό του ζητηθεί.

[1] <http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/deed.el>



# Τέλος Ενότητας



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ & ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ, ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ & ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ  
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ



ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης





# Σημειώματα

# Διατήρηση Σημειωμάτων

Οποιαδήποτε αναπαραγωγή ή διασκευή του υλικού θα πρέπει να συμπεριλαμβάνει:

- το Σημείωμα Αναφοράς
- το Σημείωμα Αδειοδότησης
- τη Δήλωση Διατήρησης Σημειωμάτων
- το Σημείωμα Χρήσης Έργων Τρίτων (εφόσον υπάρχει)

μαζί με τους συνοδευόμενους υπερσυνδέσμους.

# Τέλος Ενότητας



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης

