

Έντυπο Καταγραφής Πληροφοριών και Συγκέντρωσης Εκπαιδευτικού Υλικού για τα Ανοικτά Μαθήματα

Έκδοση: 1.02, Απρίλιος 2014



Πράξη «Κεντρικό Μητρώο Ελληνικών Ανοικτών Μαθημάτων»

Σύνδεσμος: <http://ocw-project.gunet.gr>



Περιεχόμενα

1. Πληροφορίες και εκπαιδευτικό υλικό Ακαδημαϊκού Μαθήματος	
1.1 Πληροφορίες μαθήματος	
1.2 Πληροφορίες για τις θεματικές ενότητες ή ενότητες διαλέξεων	
1.3. Άλλες πληροφορίες μαθήματος	

1. Πληροφορίες και εκπαιδευτικό υλικό Ακαδημαϊκού Μαθήματος

1.1 Πληροφορίες μαθήματος

Όνομα διδάσκοντος/διδασκόντων (Instructor (s)).

Διονύσιος Ταφιάδης

Dionysios Tafiadis

Τίτλος Μαθήματος (Course title) όπως αναφέρεται στο πρόγραμμα σπουδών (ΠΣ)

Κλινική Άσκηση στην Λογοπαθολογία – 4

Clinical Practice in Speech and Language Pathology – 4

Δικτυακός τόπος μαθήματος

<http://moodle.ioa.teiep.gr/course/category.php?id=11>

Κωδικός Μαθήματος (Course Code) όπως αναφέρεται στο ΠΣ

SLT7042

Επίπεδο μαθήματος/Κύκλος σπουδών (Course level/cycle).

Προπτυχιακό (Undergraduate)/Πρώτος κύκλος σπουδών (First cycle)

Έτος σπουδών (Year of Study).

Έτος: 4

Εξάμηνο (Semester).

Εξάμηνο: 7

Τύπος μαθήματος (Type of course).

Υποχρεωτικό – Εργαστήριο (compulsory) – Ανάπτυξης δεξιοτήτων

Διδακτικές ώρες στο εξάμηνο.: 130

Γλώσσα διδασκαλίας (Course language)

Ελληνική

Ομάδα στόχος (Target Group)

Οι φοιτητές/απόφοιτοι του τμήματος Λογοθεραπείας.

Students and graduates Departments of Speech and Language Therapy

Αριθμός μονάδων: 10

Περισσότερα για τον/τους διδάσκοντες (More about instructor).

<https://gr.linkedin.com/pub/dionysus-tafiadis/21/36b/675>

Περιγραφή μαθήματος (Course Overview / Description /Synopsis)

Στο μάθημα αυτό οι φοιτητές ενημερώνονται περαιτέρω για θεωρητικά και πρακτικά ζητήματα σχετικά με τις επίκτητες νευρογενείς διαταραχές λόγου-ομιλίας των ενηλίκων, δυσφαγίας και διαταραχές φωνής.

Ειδικότερα, έρχονται σε επαφή με θέματα διάγνωσης, διαφοροδιάγνωσης, αξιολόγησης και θεραπευτικής αποκατάστασης ενηλίκων με διαταραχές αφασίας, δυσφαγίας, προφορικής δυσπραξίας, δυσαρθρίας και δυσφωνίας.

Οι φοιτητές καταρτίζονται στην εφαρμογή διαγνωστικών τεστ αξιολόγησης της αφασίας, της δυσπραξίας, της δυσαρθρίας, της δυσφαγίας και της δυσφωνίας καθώς και στην οργάνωση του κατάλληλου θεραπευτικού προγράμματος για κάθε τύπο των παραπάνω διαταραχών επικοινωνίας.

Οι κλινικές ώρες διεξάγονται σε δημόσια ή ιδιωτικά ιδρύματα, νοσοκομεία, νηπιαγωγεία, σχολεία πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης των Ιωαννίνων καθώς και στην Κλινική του τμήματος Λογοθεραπείας του ΤΕΙ, υπό την εποπτεία επαγγελματιών Λογοθεραπευτών/Λογοπαθολόγων και καθηγητών του τμήματος.

In these courses students further informed theoretical and clinical issues on a variety of neurogenic communication disorders in adults and voice disorders.

Specifically, students contact diagnostics, differential diagnosis, assessment and therapeutic rehabilitation of adults with aphasia, dysphagia, verbal apraxia, dysarthria and dysphonia.

Students are prepared to implement early diagnosis assessment and tests and the development of appropriate therapeutic program for children and adults.

Clinical hours are conducted in public or private institutions, hospitals, kindergartens,

primary schools of Ioannina and the clinic of the Department of Speech and Language Therapy Department, under the supervision of certified speech therapist / pathologist and from the faculty of the department.

Περιεχόμενα μαθήματος (Course Contents)

- Συνοπτική θεώρηση των βασικών ειδών των νευρογενών διαταραχών λόγου/ομιλίας.
- Ανάλυση και εφαρμογή των διαγνωστικών τεστ αξιολόγησης των παραπάνω διαταραχών.
- Παρουσίαση και δημιουργία ενδεικτικών δραστηριοτήτων και στρατηγικών κατάλληλων για το θεραπευτικό πρόγραμμα διαφόρων κλινικών περιστατικών.
- Παρουσίαση ενδεικτικών κλινικών περιστατικών ενηλίκων και οργάνωση κατάλληλου θεραπευτικού προγράμματος.
- Παρουσίαση θεραπευτικών μεθόδων αποκατάστασης των συγκεκριμένων διαταραχών.
- Γενικές αρχές και θεραπευτικοί στόχοι στις παραπάνω διαταραχές.
- Παρακολούθηση περιστατικών με ποικίλες διαταραχές λόγου και ομιλίας σε κλινικά πλαίσια/σχολεία των Ιωαννίνων ή στην Κλινική του τμήματος Λογοθεραπείας ΤΕΙ.
- Εφαρμογή όλων των αρχών, στόχων και στρατηγικών διάγνωσης και θεραπείας σε κλινικά περιστατικά υπό την εποπτεία επαγγελματιών λογοθεραπευτών και καθηγητών του τμήματος.

- Short theoretical presentation of neurogenic communication disorders.
- Implementation of diagnostic assessment to detect and evaluate disorders mentioned above.
- Presentation and creation of indicative activities and strategies appropriate to the treatment program for various clinical cases.
- Presentation of indicative clinical adult cases and organization of appropriate treatment program.
- Presentation of therapeutic rehabilitation methods of these disorders.
- General principles and therapeutic targets in these disorders.
- Monitoring cases with various speech & language disorders in clinical settings of

Ioannina or the Clinic of the Department of Speech Therapy.

- Implementation of all the principles, objectives and strategies of diagnosis and treatment in clinical cases under the supervision of certified speech therapist/pathologists and from the faculty of the department.

Μαθησιακοί στόχοι μαθήματος (Course Objectives/Goals)

- Εφαρμόζει ανιχνευτικά ή διαγνωστικά τεστ αξιολόγησης του λόγου και της ομιλίας κυρίως σε ενήλικες.
- Αξιολογεί όλες τις διαταραχές επικοινωνίας και κατάποσης σε πληθυσμό παιδιών-ενηλίκων.
- Ιεραρχεί μακροπρόθεσμους και βραχυπρόθεσμους θεραπευτικούς στόχους.
- Αναπτύσσει και εφαρμόζει το κατάλληλο πρόγραμμα θεραπείας για τον ασθενή.
- Οργανώνει και δομεί μια θεραπευτική συνεδρία.
- Ενημερώνει συστηματικά το αρχείο του θεραπευόμενου στο κλινικό πλαίσιο που παρακολουθεί.

- Applies early diagnostic assessments for communication disorders majorly in adults.
- Evaluate all communication and swallowing disorders in children-adult population.
- Hierarchy of long- and short-term treatment goals.
- Develops and implements the appropriate treatment plan for the patient.
- Organizes and builds a therapy session.
- Systematically inform the patient's log that monitors in a clinical setting.

Λέξεις κλειδιά (Keywords)

Νευρογενείς διαταραχές, αφασία, απραξία, διαταραχές φωνής, διαταραχές κατάποσης, κρανιοπροσωπικές ανωμαλίες, δυσαρθρία, αξιολόγηση, παρέμβαση, βραχυπρόθεσμοι στόχοι, μακροπρόθεσμοι στόχοι.

Neurogenic communication disorders, voice disorders, swallowing disorders, TBI, dysarthria, apraxia, intervention, long term goal, short term goals.

Ομάδα ανάπτυξης περιεχομένου (Content Development).

Τύποι εκπαιδευτικού υλικού (course format).

Διαφάνειες, Podcast, Ήχο, video

Προτεινόμενα συγγράμματα.

- Yorkston K.M., Beukelman D.R., Strand E.A., Bell K.R. (2006). *Θεραπευτική Παρέμβαση Νευρογενών Κινητικών Διαταραχών Ομιλίας σε Παιδιά και Ενήλικες*. Εκδόσεις: Έλλη. Κωδικός **Eudoxus: 16439**
- Kandel E.R., Schwartz J.H. (2016). *Βασικές Αρχές Νευροεπιστημών*. Εκδόσεις: BROKEN HILL PUBLISHERS. Κωδικός **Eudoxus: 13256193**

Οργάνωση μαθήματος.

Εργαστήριο 10 ώρες την εβδομάδα

Laboratory 10h per week

Μέθοδος διδασκαλίας (teaching method)

Εργαστηριακές ασκήσεις, ομαδικές εργασίες, ατομική εργασία, αυτοτελής μελέτη

Laboratory exercises, team assignments, individual assignments, independent study

Μέθοδοι αξιολόγησης/βαθμολόγησης (Assessment method and criteria). Διαθέσιμο μόνο στους φοιτητές, όχι στο ευρύ κοινό.

- I. Γραπτές Εργαστηριακές ασκήσεις (50%)
- II. Γραπτή Ατομική Εργασία (μελέτη περιστατικού) και δεξιότητες του φοιτητή στην κλινική πράξη (50%)

- I. Semester paper exams (50%)

- II. Written individual assignment (case study) and evaluation student's skills in clinical practice (50%)

Προαπαιτούμενα (Expected prior knowledge/prerequisites and preparation)

Δεν απαιτείται προηγούμενη γνώση.

Non pre-requisite knowledge is needed.

Επιπλέον συνιστώμενη βιβλιογραφία και υλικό προς μελέτη (Literature and study materials / reading list)

Shipley, K., & McAfee, J. (2015). *Assessment in speech-language pathology: A resource manual, 5th edition*. Delmar Cengage Learning.

M. N. Hedge and Deborah Davis, (2005) *Clinical Methods and Practicum in Speech-Language Pathology (Fourth Edition)* Chomson Delmar Learning

Hedge, M.N. (2007). *Hegde's PocketGuide to Assessment in Speech-Language Pathology*.

Delmar Cengage Learning. Επιμέλεια: Γερμανά, Ε. (2014). *Hedge's Οδηγός Λογοθεραπευτικής Παρέμβασης (3η έκδοση)*. ΠΑΡΙΣΙΑΝΟΥ Α.Ε

Mattes, J. L. (2006). *Functional Language Assessment and Intervention Sourcebook: Diagnostic Tools for Individuals with Communication Disorders*. Academic Communication Associates.

Pindzola, R.H., Plexico, L.W., Haynes W.O. (2015). *Diagnosis and Evaluation in Speech Pathology (9th Edition)*. Pearson Publications.

Stein-Rubin, C., & Fabus, r. (2011). *A Guide to Clinical Assessment and Professional Report Writing in Speech-Language Pathology*. Delmar Cengage Learning.

White, P.F. (2000). *The Pocket Reference of Diagnosis and Management for the Speech-Language Pathologist, 2edition*. Butterworth-Heinemann.

Ευχαριστίες (Acknowledgments)

Ευχαριστώ τον κ. Δρόσο Κωνσταντίνο για τις συστάσεις του σε σχέση με το μάθημα.

I thank Mr. Drosos Konstantinos for his suggestions that refer to the course objectives.

1.2 Πληροφορίες για τις θεματικές ενότητες ή ενότητες διαλέξεων

Αριθμός Θεματικών Ενοτήτων

11

Τίτλοι Θεματικών Ενοτήτων

1. Διαγνωστικές & Θεραπευτικές Προσεγγίσεις στην Αφασία-1.
2. Διαγνωστικές & Θεραπευτικές Προσεγγίσεις στην Αφασία-2.
3. Διαγνωστικές & Θεραπευτικές προσεγγίσεις στην Άνοια-1.
4. Διαγνωστικές & Θεραπευτικές Προσεγγίσεις στην Άνοια-2.
5. Διαγνωστικές & Θεραπευτικές Προσεγγίσεις στις Κρανιοεγκεφαλικές Κακώσεις-1.
6. Διαγνωστικές & Θεραπευτικές Προσεγγίσεις στις Κρανιοεγκεφαλικές Κακώσεις-2.
7. Διαγνωστικές & Θεραπευτικές Προσεγγίσεις στη Δυσαρθρία-1.
8. Διαγνωστικές & Θεραπευτικές Προσεγγίσεις στη Δυσαρθρία-2.
9. Διαγνωστικές & Θεραπευτικές Προσεγγίσεις στην Απραξία.
10. Διαγνωστικές & Θεραπευτικές Προσεγγίσεις στις Σχιστίες-1.
11. Διαγνωστικές & Θεραπευτικές Προσεγγίσεις στις Σχιστίες-2.
12. Διαγνωστικές & Θεραπευτικές Προσεγγίσεις στις Διαταραχές Ροής – Τραυλισμός.
13. Διαγνωστικές & Θεραπευτικές Προσεγγίσεις στις Διαταραχές του Αυτιστικού Φάσματος.

Αναλυτική περιγραφή ενοτήτων

- 1. Σκοποί της ενότητας: Διαγνωστικές & Θεραπευτικές προσεγγίσεις στην Αφασία-1.**
Αναφορά στην κλινική εικόνα των διαταραχών στην αφασία και διαφορική διάγνωση από άλλες λογοπαθολογικές διαταραχές.
- 2. Σκοποί της ενότητας: Διαγνωστικές & Θεραπευτικές προσεγγίσεις στην Αφασία-2.**
Αναφορά στην στοιχειοθετημένη επιστημονικά διάγνωση και αξιολόγηση με διάφορους μεθόδους των διαταραχών στην αφασία και των μεθόδων θεραπευτικής παρέμβασης και υλικών για την ανάταξη τους.
- 3. Σκοποί της ενότητας: Διαγνωστικές & Θεραπευτικές Προσεγγίσεις στην Άνοια-1.**
Αναφορά στην κλινική εικόνα των διαταραχών και στην στοιχειοθετημένη επιστημονικά διάγνωση και αξιολόγηση με διάφορους μεθόδους των διαταραχών στην άνοια.

4. Σκοποί της ενότητας: Διαγνωστικές & Θεραπευτικές Προσεγγίσεις στην Άνοια-2.

Αναφορά στην στοιχειοθετημένη επιστημονικά χρήση των μεθόδων θεραπευτικής παρέμβασης και υλικών για την ανάταξη των διαταραχών στην άνοια.

5. Σκοποί της ενότητας: Διαγνωστικές & Θεραπευτικές Προσεγγίσεις στην Κρανιοεγκεφαλικές Κακώσεις-1.

Αναφορά στην κλινική εικόνα των διαταραχών και στην στοιχειοθετημένη επιστημονικά διάγνωση και αξιολόγηση με διάφορους μεθόδους των διαταραχών στα ΚΕΚ.

6. Σκοποί της ενότητας: Διαγνωστικές & Θεραπευτικές Προσεγγίσεις στην Κρανιοεγκεφαλικές Κακώσεις -2.

Ανάπτυξη και στοιχειοθετημένη επιστημονικά χρήση των μεθόδων θεραπευτικής παρέμβασης και υλικών για την ανάταξη των διαταραχών σε ΚΕΚ.

7. Σκοποί της ενότητας: Διαγνωστικές & Θεραπευτικές Προσεγγίσεις στη Δυσαρθρία-1.

Αναφορά στην κλινική εικόνα των διαταραχών στην δυσαρθρία και διαφορική διάγνωση μεταξύ τους. Αναφορά στην στοιχειοθετημένη επιστημονικά διάγνωση και αξιολόγηση με διάφορους μεθόδους των διαταραχών στην δυσαρθρία.

8. Σκοποί της ενότητας: Διαγνωστικές & Θεραπευτικές Προσεγγίσεις στη Δυσαρθρία-2.

Αναφορά στην στοιχειοθετημένη επιστημονικά χρήση των μεθόδων θεραπευτικής παρέμβασης και υλικών για την ανάταξη των διαταραχών στην δυσαρθρία.

9. Σκοποί της ενότητας: Διαγνωστικές & Θεραπευτικές Προσεγγίσεις στην Απραξία.

Αναφορά στην κλινική εικόνα της απραξίας, στην ανάπτυξη και στοιχειοθετημένη επιστημονικά χρήση των μεθόδων διαγνωστικής και θεραπευτικής παρέμβασης της απραξίας.

10. Σκοποί της ενότητας: Διαγνωστικές & Θεραπευτικές Προσεγγίσεις στις Σχιστίες-1.

Αναφορά στην κλινική εικόνα των σχιστιών, στην ανάπτυξη και στοιχειοθετημένη επιστημονικά χρήση των μεθόδων διαγνωστικής και θεραπευτικής παρέμβασης των διαταραχών τους.

11. Σκοποί της ενότητας: Διαγνωστικές & Θεραπευτικές Προσεγγίσεις στις Σχιστίες-2.

Αναφορά στην κλινική εικόνα των σχιστιών, στην ανάπτυξη και στοιχειοθετημένη επιστημονικά χρήση των μεθόδων διαγνωστικής και θεραπευτικής παρέμβασης των διαταραχών τους.

12. Διαγνωστικές & Θεραπευτικές Προσεγγίσεις στις Διαταραχές Ροής – Τραυλισμός.

Αναφορά στην κλινική εικόνα των διαταραχών της ροής. Στοιχειοθετημένη

επιστημονικά διάγνωση και αξιολόγηση, των διαταραχών της ροής, και η ταξινόμησή τους.

13. Διαγνωστικές & Θεραπευτικές Προσεγγίσεις στις Διαταραχές του Αυτιστικού Φάσματος.

Αναφορά στην κλινική εικόνα των διαταραχών αυτιστικού φάσματος (ΔΑΦ).
Στοιχειοθετημένη επιστημονικά διάγνωση και αξιολόγηση με διάφορους μεθόδους των διαταραχών αυτών.

Λέξεις – κλειδιά ανά ενότητα

1. Αφασία Broca, Κατονομαστική Αφασία, Αφασία Wernicke, Ολική Αφασία, κλινική εικόνα.
2. Αφασία, διαγνωστικές προσεγγίσεις, θεραπευτικές προσεγγίσεις.
3. Άνοια, κλινική εικόνα, διαφορική διάγνωση, διαγνωστικές προσεγγίσεις.
4. Άνοια, θεραπευτικές προσεγγίσεις, υλικά παρέμβασης.
5. ΚΕΚ, διαγνωστικές προσεγγίσεις, κλινική εικόνα.
6. ΚΕΚ, θεραπευτικές προσεγγίσεις, υλικά παρέμβασης.
7. Χαλαρή Δυσαρθρία, Υπερκινητική Δυσαρθρία, Υποκινητική Δυσαρθρία, Σπαστική Δυσαρθρία, Αταξική Δυσαρθρία, Μικτές Δυσαρθρίες, κλινική εικόνα.
8. Δυσαρθρία, διαγνωστικές προσεγγίσεις, διαφοροποίηση θεραπευτικές προσεγγίσεις. υλικά παρέμβασης
9. Απραξία, διαγνωστικές προσεγγίσεις, θεραπευτικές προσεγγίσεις.
10. Χειλοεσχιστία, υπερώιοσχιστια, κλινική εικόνα.
11. Χειλοεσχιστία, υπερώιοσχιστια διαγνωστικές προσεγγίσεις, θεραπευτικές προσεγγίσεις.
12. Διαταραχές ροής, τραυλισμός, κλινική εικόνα, διαγνωστικές προσεγγίσεις.
13. ΔΑΦ, κλινική εικόνα, διαγνωστικές προσεγγίσεις.

1.3 Άλλες πληροφορίες μαθήματος

Κωδικός μαθήματος στο Εύδοξο:

SLT7042

Σύνδεσμος συγγράμματος στον Εύδοξο:

<https://service.eudoxus.gr/search/#a/id:16439/0>

<https://service.eudoxus.gr/search/#a/id:13256193/0>

Άδεια χρήσης Creative Commons (CC):

<http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/deed.el>