



Ελληνική Δημοκρατία
Τεχνολογικό Εκπαιδευτικό
Ίδρυμα Ηπείρου

Φωνολογική Ανάπτυξη και Διαταραχές

Ενότητα 11: Εργαλεία μέτρησης της φωνολογικής ενημερότητας

Ζακοπούλου Βικτωρία



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ & ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ, ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ & ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ

Τμήμα Λογοθεραπείας Φωνολογική Ανάπτυξη και Διαταραχές Ενότητα 11: Εργαλεία μέτρησης της φωνολογικής ενημερότητας

Ζακοπούλου Βικτωρία
Αναπληρώτρια Καθηγήτρια
Ιωάννινα, 2015



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ & ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ, ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ & ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Άδειες Χρήσης

- Το παρόν εκπαιδευτικό υλικό υπόκειται σε άδειες χρήσης Creative Commons.
- Για εκπαιδευτικό υλικό, όπως εικόνες, που υπόκειται σε άλλου τύπου άδειας χρήσης, η άδεια χρήσης αναφέρεται ρητώς.



Χρηματοδότηση

- Το έργο υλοποιείται στο πλαίσιο του Επιχειρησιακού Προγράμματος «**Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση**» και συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο) και από εθνικούς πόρους.
- Το έργο «**Ανοικτά Ακαδημαϊκά Μαθήματα στο ΤΕΙ Ηπείρου**» έχει χρηματοδοτήσει μόνο τη αναδιαμόρφωση του εκπαιδευτικού υλικού.
- Το παρόν εκπαιδευτικό υλικό έχει αναπτυχθεί στα πλαίσια του εκπαιδευτικού έργου του διδάσκοντα.



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ & ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ, ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ & ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Σκοποί ενότητας

Στην παρούσα ενότητα παρουσιάζονται και περιγράφονται τα εργαλεία μέτρησης της φωνολογικής ενημερότητας.

Περιεχόμενα ενότητας

- Εργαλεία μέτρησης της φωνολογικής ενημερότητας



Εργαλεία μέτρησης της φωνολογικής ενημερότητας

Εργαλεία μέτρησης της φωνολογικής ενημερότητας: (1 από 5)

Το «Εργαλείο φωνολογικής προσέγγισης» (Phab):

Περιλαμβάνει πέντε μετρήσεις:

- τεστ παρηχήσεων
- τεστ ρυθμού
- τεστ ταχύτητας ονομασίας
- τεστ ευφράδειας λόγου
- τεστ αντιμεταθέσεων (μεταθέσεων των αρχικών φθόγγων δύο συνεχόμενων λέξεων).

Εργαλεία μέτρησης της φωνολογικής ενημερότητας: (2 από 5)

«Σύνδεση ήχων»:

Πρόκειται για μια σπουδαία διαδικασία διδασκαλίας, αλλά παρουσιάζεται ως τεστ φωνολογικής ενημερότητας.

Το τεστ στοχεύει στη μέτρηση της έκτασης στην οποία τα μικρά παιδιά μπορούν να χειρισθούν ήχους μέσα σε λέξεις.

Καθώς αυτό συνδέεται με το πρόγραμμα διδασκαλίας είναι δυνατό να αξιολογήσουμε την πρόοδο σε ποικίλα διαστήματα.

Εργαλεία μέτρησης της φωνολογικής ενημερότητας: (3 από 5)

Το τεστ αποτελείται από:

- συνδυασμούς συλλαβών
- συνδυασμούς φωνημάτων
- ασκήσεις ρυθμού
- καταμερισμό φωνημάτων
- διαγραφή φωνημάτων
- μετατόπιση φωνημάτων.

Καθεμία από τις παραπάνω περιοχές καλύπτεται με ένα πρόγραμμα που περιλαμβάνει κατάλληλες δραστηριότητες.

Εργαλεία μέτρησης της φωνολογικής ενημερότητας: (4 από 5)

“Διαδικασίες φωνολογικής αντίληψης” (Corrie and Parkinson):

Η αξιολόγηση καλύπτει τις παρακάτω περιοχές:

- πολυσύλλαβες λέξεις/επανάληψη και αναγνώριση μη λέξεων
- καταμερισμό συλλαβών, διαγραφή προθεμάτων και προσφυμάτων (παραγωγικών καταλήξεων) και διαγραφή συλλαβών
- καταμερισμό των εσωτερικών συλλαβών όσον αφορά την ανακάλυψη της έντασης και της ρίμας κατά την αξιολόγηση και την παραγωγή ρυθμού
- καταμερισμό φωνημάτων όσον αφορά το συνδυασμό, ανακάλυψη και διαγραφή αρχικών και τελικών φωνημάτων.

Εργαλεία μέτρησης της φωνολογικής ενημερότητας: (5 από 5)

«*Lindamood* Τεστ ακουστικής αντιληπτικότητας» (*LACTEST*):

- Το τεστ περιλαμβάνει μια διαδικασία κατά την οποία χρωματιστά κομμάτια χρησιμοποιούνται από τους μαθητές για να αναπαραστήσουν ήχους που ακούνε μέσα στις λέξεις.
- Οι Lindamoods εντόπισαν ισχυρές συσχετίσεις μεταξύ της επίδοσης των μαθητών στο τεστ αναγνώρισης λέξεων, αναγνωστικής κατανόησης και ορθογραφίας.



Βιβλιογραφία

- Wiig, E. H., Secord, W. A., & Semel, E. (2004). Clinical evaluation of language fundamentals—Preschool, second edition (CELF Preschool-2). Toronto, Canada: The Psychological Corporation/A Harcourt Assessment Company.
- Frederickson, N., Frith, U., & Reason, R. (1997). Phonological assessment battery: Manual and test materials. Windsor, UK: NFER-NELSON Publishing Company Ltd.
- Lindamood, C. H., and P. C. Lindamood, Lindamood Auditory Conceptualization Test – Third Edition (LAC-3), (2004), Pro-ed.
- Tallal, P. (1982) Acoustic coding of speech and normal limits on transfer of information: Discussion Paper. Annals of the New York Academy of Science, 405:64-65.
- Tangel, D., & Blackman, A. (1992). Effect of phoneme awareness instruction on kindergarten children's invented spelling. Journal of reading Behavior, 14(2), 233-261.



Σημείωμα Αναφοράς

Ζακοπούλου, Β. (2015). Φωνολογική Ανάπτυξη και Διαταραχές. Διαθέσιμο από:

<http://eclass.teiep.gr/courses/LOGO144>

Σημείωμα Αδειοδότησης

Το παρόν υλικό διατίθεται με τους όρους της άδειας χρήσης Creative Commons Αναφορά Δημιουργού-Μη Εμπορική Χρήση-Όχι Παράγωγα Έργα 4.0 Διεθνές [1] ή μεταγενέστερη. Εξαιρούνται τα αυτοτελή έργα τρίτων π.χ. φωτογραφίες, Διαγράμματα κ.λ.π., τα οποία εμπεριέχονται σε αυτό και τα οποία αναφέρονται μαζί με τους όρους χρήσης τους στο «Σημείωμα Χρήσης Έργων Τρίτων».



Ο δικαιούχος μπορεί να παρέχει στον αδειοδόχο ξεχωριστή άδεια να χρησιμοποιεί το έργο για εμπορική χρήση, εφόσον αυτό του ζητηθεί.

[1] <http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/deed.el>



Τέλος Ενότητας

Επεξεργασία: Ζαμπάκη Θεοδώρα
Ιωάννινα, 2015



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ & ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ, ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ & ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ





Σημειώματα

Διατήρηση Σημειωμάτων

Οποιαδήποτε αναπαραγωγή ή διασκευή του υλικού θα πρέπει να συμπεριλαμβάνει:

- το Σημείωμα Αναφοράς
- το Σημείωμα Αδειοδότησης
- τη Δήλωση Διατήρησης Σημειωμάτων
- το Σημείωμα Χρήσης Έργων Τρίτων (εφόσον υπάρχει)

μαζί με τους συνοδευόμενους υπερσυνδέσμους.



Τέλος ενότητας