

Έντυπο Καταγραφής Πληροφοριών και Συγκέντρωσης Εκπαιδευτικού Υλικού για τα Ανοικτά Μαθήματα

Έκδοση: 1.02, Απρίλιος 2014

Συντάκτης: Δρ. Παντελής Μπαλαούρας, Καθ. Λάζαρος Μεράκος



ανοικτά μαθήματα
opencourses

Πράξη «Κεντρικό Μητρώο Ελληνικών Ανοικτών Μαθημάτων»

Σύνδεσμος: <http://ocw-project.gunet.gr>



Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Περιεχόμενα

Περιεχόμενα.....	2
Εισαγωγή.....	3
1. Χρήση εντύπου.....	3
2. Πληροφορίες και εκπαιδευτικό υλικό Ακαδημαϊκού Μαθήματος	4
2.1 Πληροφορίες μαθήματος.....	4
2.2 Πληροφορίες για τις θεματικές ενότητες ή ενότητες διαλέξεων	10
2.3 Άλλες πληροφορίες μαθήματος	11
3. Πληροφορίες για το πλαίσιο διάθεσης του μαθήματος.....	12
3.1 Πλαίσιο Διάθεσης: Ίδρυμα Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης	12
3.2. Πλαίσιο Διάθεσης: Πρόγραμμα Σπουδών	12

Εισαγωγή

Το παρόν κείμενο προτείνει τις πληροφορίες και το εκπαιδευτικό υλικό που θα πρέπει να συνοδεύουν ένα ανοικτό ακαδημαϊκό μάθημα. Σκοπός είναι :

- Οι αυτοεκπαιδευόμενοι να διαθέτουν ότι πληροφορία απαιτείται προκειμένου να κατανοήσουν και αποφασίσουν εάν ένα μάθημα τους ενδιαφέρει και εάν είναι σε θέση (καλύπτουν τα προαπαιτούμενα) για να το μελετήσουν.
- Οι φοιτητές να διαθέτουν ορισμένες επιπλέον πληροφορίες, οι οποίες ίσως να μην είναι χρήσιμες στους αυτοεκπαιδευόμενους.
- Οι πληροφορίες αυτές να επιτρέπουν την αναζήτηση από πύλες αναζήτησης ανοικτών μαθημάτων, σε ιδρυματικό, εθνικό, ευρωπαϊκό και διεθνές επίπεδο.

Οι πληροφορίες αυτές είναι κοινές για όλες τις κατηγορίες των μαθημάτων. Διακρίνονται στις:

1. Πληροφορίες που αφορούν στο πλαίσιο διάθεσης σε επίπεδο ιδρύματος και προγράμματος σπουδών.
2. Πληροφορίες Ακαδημαϊκού Μαθήματος που περιέχει τα στοιχεία που σχηματίζουν την ταυτότητα του μαθήματος και αναλυτικές πληροφορίες του μαθήματος.
3. Περίγραμμα μαθήματος (syllabus).

Η συλλογή των πληροφοριών αυτών βασίστηκε:

[1] Στο κείμενο «Καταγραφή χαρακτηριστικών δράσεων Ανοικτών Μαθημάτων». Π. Μπαλαούρας. Σεπτέμβριος 2012.

[2] Στο ΦΕΚ 1466 (ECTS).

[3] Στην εργασία «Αξιοποίηση Ανοικτών Ακαδημαϊκών Μαθημάτων στην Ελληνική Τριτοβάθμια Εκπαίδευση», Π. Ζέρβας, Δ. Σάμψων. 8^ο Πανελλήνιο Συνέδριο «ΤΠΕ στην Εκπαίδευση», Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, Βόλος, 28-30/9/2012.

1. Χρήση εντύπου

Το παρόν έντυπο προτείνεται να χρησιμοποιηθεί για τη συγκέντρωση των πληροφοριών των μαθημάτων κατηγορίας Α- και την πρώτη φάση ανάπτυξης των μαθημάτων κατηγορίας Α και Α+.

Οι πληροφορίες διακρίνονται σε υποχρεωτικές (πράσινοι πίνακες) και προαιρετικές (πορτοκαλί πίνακες). Η συμπλήρωση των υποχρεωτικών στοιχείων δεν απαιτεί ιδιαίτερο χρόνο. Ο όγκος του εντύπου εμφανίζεται μεγάλος καθώς υπάρχουν πολλές προαιρετικές πληροφορίες, όπως πληροφορίες και στην Αγγλική γλώσσα. **Παρακαλούνται τα μέλη ΔΕΠ/ΕΠ να μην αποθαρρύνονται από το όγκο του εντύπου.**

Πολλά από τα στοιχεία υπάρχουν ήδη στο πρόγραμμα σπουδών ή έχουν ήδη συγκεντρωθεί από τη Μονάδα Διασφάλισης Ποιότητας (ΜΟΔΙΠ) του κάθε Ιδρύματος.

2. Πληροφορίες και εκπαιδευτικό υλικό Ακαδημαϊκού Μαθήματος

2.1 Πληροφορίες μαθήματος

Σχόλιο: Τα στοιχεία αυτά προτείνεται να τα παρέχει το μέλος ΔΕΠ/ΕΠ. Τα στοιχεία αυτά είναι απαραίτητα για την αναζήτηση των μαθημάτων τόσο από την εθνική όσο και ιδρυματική πύλη αναζήτησης ανοικτών μαθημάτων.

Όνομα διδάσκοντος/διδασκόντων (Instructor (s)).

Μαίρη Γκούβα

Mairi Gouna

Τίτλος Μαθήματος (Course title) όπως αναφέρεται στο πρόγραμμα σπουδών (ΠΣ)

Νοσηλευτική Σεμινάρια

Nursing Seminars

Σε άλλη γλώσσα. Προαιρετικό. Υποχρεωτικό για τμήματα Ξένης Γλώσσας.

Δικτυακός τόπος μαθήματος

<http://eclass.teiep.gr/courses/NOSH103>

Κωδικός Μαθήματος (Course Code) όπως αναφέρεται στο ΠΣ

NUR 7051

Επίπεδο μαθήματος/Κύκλος σπουδών (Course level/cycle). Επιλέξτε (κάντε *bold*) ένα από τα παρακάτω:

- 1. Προπτυχιακό (Undergraduate)/Πρώτος κύκλος σπουδών (First cycle)**
2. Μεταπτυχιακό (Graduate)/Δεύτερος κύκλος σπουδών (Second cycle)
3. Διδακτορικό (Doctoral)/ Τρίτος κύκλος σπουδών (Third cycle)

Έτος σπουδών (Year of Study). Επιλέξτε (κάντε *bold*) 1 έως 6 όπως αναφέρεται στο ΠΣ:

Έτος: 1 | 2 | 3 | **4** | 5 | 6

Εξάμηνο (Semester). Επιλέξτε (κάντε *bold*) από 1 έως 12 όπως αναφέρεται στο ΠΣ.

Εξάμηνο: 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | **7** | 8 | 9 | 10 | 11 | 12

Τύπος μαθήματος (Type of course). Επιλέξτε (κάντε *bold*) μία ή περισσότερες:

- 1. Υποχρεωτικό (compulsory)**
2. Επιλογής (optional)

Διδακτικές ώρες στο εξάμηνο. Δηλώστε το αριθμό των διδακτικών ωρών του μαθήματος στη διάρκεια του εξαμήνου: 2 ώρες/εβδομάδα

Συνδιδασκαλία. Εάν ναι τότε δηλώστε:

- εάν ο συνάδελφο σας συμμετέχει στο άνοιγμα του μαθήματος: ΝΑΙ/ΟΧΙ
- εάν το τμήμα που σας αντιστοιχεί είναι αυτόνομο: ΝΑΙ/ΟΧΙ
- τις διδακτικές ώρες που αντιστοιχεί στο τμήμα σας:

Γλώσσα διδασκαλίας (Course language). Επιλέξτε (κάντε *bold*) μία ή περισσότερες:

- 1. Ελληνική**
2. Αγγλική
3. Άλλη: (δηλώστε)

Ομάδα στόχος (Target Group)

Οι φοιτητές του τμήματος Νοσηλευτικής.
Το μάθημα προσφέρεται και σε φοιτητές ERASMUS.

Στην αγγλική γλώσσα. Προαιρετικό.

Πιστωτικές μονάδες (ECTS.) Όπως αναφέρεται στο ΠΣ. Ορατό μόνο στους φοιτητές, όχι στο ευρύ κοινό. Την πληροφορία αυτή μπορεί να την παρακάμψει ένα μέλος ΔΕΠ/ΕΠ και να την εισάγει η τοπική ομάδα υποστήριξης.

Αριθμός μονάδων: 3,6

Περισσότερα για τον/τους διδάσκοντες (More about instructor). Προαιρετικά

Σύνδεσμος σε βιογραφικό ή σύντομο βιογραφικό (έως 10 γραμμές)

Στην ελληνική γλώσσα. Προαιρετικό.

Στην αγγλική γλώσσα. Προαιρετικό.

Φωτογραφία διδάσκοντος. Προαιρετικά

Περιγραφή μαθήματος (Course Overview / Description /Synopsis)

Αντικειμενικοί σκοποί του μαθήματος είναι να μνηθούν οι σπουδαστές στον επιστημονικό τρόπο προσέγγισης, μελέτης, αφομοίωσης και επεξεργασίας σειράς θεμάτων Νοσηλευτικής με βάση τη βιωματική και υπεύθυνη συμμετοχή τους στις φάσεις του σχεδιασμού, της δημιουργίας και παρουσίασης επιστημονικών θεμάτων.

Objectives of this course are relevant to introducing students to the scientific means of studying, assimilating and processing series of Nursing issues, which are based on experiential and responsible participation in the planning, creation and presentation of scientific issues.

Περιεχόμενα μαθήματος (Course Contents)

Σχόλιο. Θα απεικονίζεται ως πληροφορία σε διαφορετικό σημείο του ανοικτού μαθήματος σε σχέση με τη συνοπτική περιγραφή.

1. Ηλεκτρονικές Μηχανές Αναζήτησης Αρθρογραφίας και βιβλιογραφίας
2. Τρόποι Συγγραφής της βιβλιογραφίας
3. Η επιστημονική εργασία.
4. Τρόποι συγγραφής της Περίληψης μιας επιστημονικής εργασίας.
5. Τρόποι συγγραφής των Λέξεων ευρετηριασμού και του Εισαγωγικού μέρους μιας επιστημονικής εργασίας.
6. Τρόποι Συγγραφής της Μεθόδου και των Αποτελεσμάτων μιας Επιστημονικής Εργασίας.
7. Τρόποι Συγγραφής της Συζήτησης και των Συμπερασμάτων μιας Επιστημονικής Εργασίας.
8. Τρόποι Παρουσίασης μιας Προφορικής Ανακοίνωσης σε ένα Επιστημονικό Συνέδριο.
9. Τρόποι Παρουσίασης μιας Αναρτημένης Ανακοίνωσης σε ένα Επιστημονικό Συνέδριο.
10. Τρόποι Παρουσίασης ενός e-poster σε ένα Επιστημονικό Συνέδριο.
11. Ανακοίνωση μιας μελέτης περίπτωσης σε ενδονοσοκομειακό περιβάλλον.
12. Διαφάνειες.
13. Οδηγίες για τη συγγραφή και παρουσίαση εργασιών φοιτητών.

Στην αγγλική ή άλλη ξένη γλώσσα. Προαιρετικό.

- Course outline and topics

Μαθησιακοί στόχοι μαθήματος (Course Objectives/Goals)

Σχόλιο. Θα απεικονίζεται ως πληροφορία σε διαφορετικό σημείο του ανοικτού μαθήματος σε σχέση με τη συνοπτική περιγραφή.

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Το μάθημα αποσκοπεί στο να μνηθούν οι Φοιτητές στην εμβάθυνση της μελέτης και στον τρόπο χρησιμοποίησης των διεθνών δεδομένων για την ανάλυση νοσηλευτικών περιπτώσεων. Το μάθημα έχει ως στόχο να μνηθούν οι Φοιτητές στη συγγραφή και στην εκπόνηση ερευνητικών μελετών. Επίσης διεθνείς προσωπικότητες που θα επισκέπτονται το ίδρυμα στα πλαίσια της ανταλλαγής γνώσεων και εμπειριών καλούνται στα πλαίσια αυτού του μαθήματος να καταθέσουν τη διεθνή τους εμπειρία. Οι φοιτητές θα πρέπει να μάθουν:

Να αναζητούν βιβλιογραφία στα: Index Medicus, Ηλεκτρονικά μέσα, Med Line, Excerpta Medica.

Να μπορούν να ανατρέξουν στη διεθνή βιβλιογραφική ενημέρωση, και να χειρίζονται την αρχειοθέτηση της βιβλιογραφίας.

Να είναι σε θέση να μπορούν να ανακοινώνουν μια πρωτότυπη έρευνα, μια Μελέτη Περίπτωσης, να παρουσιάζουν μια Επιστημονική εργασία.

Γενικές Ικανότητες

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία (μικρές και μεγάλες ομάδες)
- Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
- Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα των συμπτωμάτων της ψυχικής νόσου
- Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Στην αγγλική ή άλλη ξένη γλώσσα. Προαιρετικό.

- Overall Aims /Objectives Course Goals)/Expectations (What We Will Learn to Do) /Learning Outcomes/Learning Objectives

Λέξεις κλειδιά (Keywords)

Επιστημονική εργασία, συγγραφή επιστημονικής εργασίας, ανακοίνωση επιστημονικής εργασίας, διαφάνειες, e-poster.

Scientific work, dissertation writing, dissertation announcement, slides, e-poster.

Προτεινόμενη φωτογραφία για το μάθημα



Ομάδα ανάπτυξης περιεχομένου (Content Development).

Στην ελληνική γλώσσα. Προαιρετικό. Η ομάδα που έχει βοηθήσει στην ανάπτυξη του περιεχομένου του μαθήματος.

Στην αγγλική γλώσσα. Προαιρετικό.

Τύποι εκπαιδευτικού υλικού (course format).

Επιλέξτε (κάντε **bold**) (περισσότερους από έναν) τους τύπους υλικού που διαθέτει το μάθημα:

- **Διαφάνειες**
- Σημειώσεις
- Βιντεοδιαλέξεις
- Podcast
- Ήχο
- Πολυμεσικό υλικό
- Διαδραστικές ασκήσεις

Προτεινόμενα συγγράμματα.

- Τσακρακλίδης Β. & Γουργουλιάνης Κ.Ι. (2003). *Ιατρική γραφή και λόγος*. Βήτα, Αθήνα. ISBN: 978-960-8071-43-8
- Θεοφιλίδης Χ. (2005). *Συγγραφή Επιστημονικής Εργασίας*. Εκδόσεις: Γ. ΔΑΡΔΑΝΟΣ - Κ. ΔΑΡΔΑΝΟΣ Ο.Ε. ISBN: 960-402-215-6
- Τοκμακίδης Σ. (2008). *Οδηγός για την συγγραφή διπλωματικών εργασιών*. Εκδόσεις BROKEN HILL PUBLISHERS LTD, ISBN: 9789603997412

Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

Από όλα τα επιστημονικά περιοδικά οι οδηγίες προς συγγραφείς.

Στην αγγλική γλώσσα. Προαιρετικό.

Οργάνωση μαθήματος. (Διαθέσιμο μόνο στους φοιτητές όχι στο ευρύ κοινό). Προαιρετικά.

- Ώρες γραφείου
Δευτέρα : 16:30 – 18:00
Τρίτη : 10:00 – 12:00
Τετάρτη: 13:00 – 14:30
- Διαλέξεις: 1 φορά την εβδομάδα, δώρες διαλέξεις για 14 εβδομάδες

Στην αγγλική γλώσσα ή ξένη γλώσσα. Προαιρετικό.

Μέθοδος διδασκαλίας (teaching method)

ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ

- Διαλέξεις.
- Μελέτη και ανάλυση βιβλίων και άρθρων (Study and analysis of scientific papers and book chapters).
- Αυτοτελής Μελέτη (Autonomous study).
- Παρουσίαση Αυτοτελούς Μελέτης (Presentation Autonomous study).

ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ

- Power point presentations
- Student contact electronically.

Στην αγγλική γλώσσα ή ξένη γλώσσα. Προαιρετικό.

Μέθοδοι αξιολόγησης/βαθμολόγησης (Assessment method and criteria). Διαθέσιμο μόνο στους φοιτητές, όχι στο ευρύ κοινό.

Τελική Αξιολόγηση: Αυτοτελής Εργασία

ΥΠΟΣΤΗΡΙΚΤΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΓΙΑ ΤΗ ΣΥΓΓΡΑΦΗ ΤΩΝ ΕΡΓΑΣΙΩΝ

Οδηγίες για τη σεμιναριακή σας εργασία θα βρείτε στο διαδικτυακό τόπο του Moodle
Βεβαίωση: Σε καμία περίπτωση υλικό από τις εργασίες δεν θα λάβει δημόσιο χαρακτήρα, ούτε για ανάγκες δημοσίευσης, ούτε για την ανάγκη εκπαίδευσης χωρίς την έγγραφη έγκρισή σας.

Η εργασία είναι πνευματικό πόνημα του κάθε συγγραφέα και αποτελεί πνευματικό κτήμα στο οποίο έχει πνευματικά δικαιώματα μόνο ο συγγραφέας και το ΤΕΙ. Η περίπτωση αντιγραφής εργασίας λογίζεται ως κλοπή πνευματικών δικαιωμάτων και επιφέρει πειθαρχικές και ποινικές κυρώσεις.

Στο μάθημα Σεμινάρια Νοσηλευτικής δεν υπάρχουν γραπτές εξετάσεις. Η βαθμολογία σας θα είναι ο βαθμός της εργασίας σας

Για την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος χρειάζεστε η εργασία σας να βαθμολογηθεί τουλάχιστον με το βαθμό πέντε (5).

Οι εργασίες θα σας επιστραφούν βαθμολογημένες και με ανατροφοδότηση κάποια ημέρα της εξεταστικής στην οποία θα έχουν προβλεφθεί 2 ώρες για αυτό το σκοπό. Όσοι δεν συγκεντρώσετε τους 5 βαθμούς έχετε δικαίωμα να καταθέσετε την εργασία σας βελτιωμένη σύμφωνα με την ανατροφοδότηση στη Β' εξεταστική

Σε περίπτωση που δεν επιτύχετε και στη δεύτερη εξεταστική, τότε μπορείτε να κρατήσετε το θέμα εργασίας για να την καταθέσετε εκ νέου το επόμενο εξάμηνο. Προϋπόθεση για την τελική έγκριση της εργασίας σας είναι η παρουσίασή της σε ημερομηνία που θα ανακοινωθεί στις 15 Δεκεμβρίου του εκάστοτε ακαδημαϊκού εξαμήνου.

Στην αγγλική γλώσσα ή ξένη γλώσσα. Προαιρετικό.

Προαπαιτούμενα (Expected prior knowledge/prerequisites and preparation)

Προαπαιτούμενα Μαθήματα: Δεν υπάρχουν.

Χρονοδιάγραμμα: Κάθε διδακτέα ημέρα θα περιλαμβάνει διδασκαλία στην αίθουσα, ατομικό διάβασμα, ατομικές δραστηριότητες και ευκαιρία να προετοιμάσετε την εργασία σας, αλλά και δυνατότητα προσωπικής επικοινωνίας με τον διδάσκοντα και τη δυνατότητα ανατροφοδότησης.

Στην αγγλική ή άλλη ξένη γλώσσα. Προαιρετικό.

Επιπλέον συνιστώμενη βιβλιογραφία και υλικό προς μελέτη (Literature and study materials / reading list)

Στην ελληνική γλώσσα. Υποχρεωτικό.

Προτείνεται λεκτική περιγραφή που να περιλαμβάνει τα εξής:

- Βιβλία - κείμενα (Text/books)
 - Συγγράμματα (επανάληψη)

- Βιβλιογραφία
- Online readings
 - Πηγές στο Διαδίκτυο
 - **Πηγές στη βιβλιοθήκη του ιδρύματος. ΕΙΝΑΙ ΠΟΛΥ ΣΗΜΑΝΤΙΚΟ !**
 - Άλλα σχετικά ανοικτά μαθήματα άλλων ιδρυμάτων εσωτερικού ή εξωτερικού
- Άρθρα (Articles)
- Ταινίες (Films)

Η κάθε πρόταση, συστήνεται να συνοδεύεται από ένα μικρό σχολιασμό του τύπου σε τι είναι χρήσιμο προκειμένου να παρακινηθεί ο ενδιαφερόμενος.

Στην αγγλική ή άλλη ξένη γλώσσα. Προαιρετικό.

Άλλα προτεινόμενα μαθήματα του ιδρύματος σχετικών με το πρόγραμμα σπουδών. (Recommended optional program components.)

Στην ελληνική γλώσσα. Προαιρετικό.

Στην αγγλική ή άλλη ξένη γλώσσα. Προαιρετικό.

Αναθέσεις εργασιών (Assignments). Διαθέσιμο μόνο στους φοιτητές, όχι στο ευρύ κοινό.

Εργασία.

Στην αγγλική ή άλλη ξένη γλώσσα. Προαιρετικό.

Απαιτήσεις μαθήματος (Course requirements)

Χρονοδιάγραμμα: Κάθε διδακτέα ημέρα θα περιλαμβάνει διδασκαλία στην αίθουσα, ατομικό διάβασμα, ατομικές δραστηριότητες και ευκαιρία να προετοιμάσετε την εργασία σας, αλλά και δυνατότητα προσωπικής επικοινωνίας με τον διδάσκοντα και τη δυνατότητα ανατροφοδότησης.

ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ

- Διαλέξεις.
- Μελέτη και ανάλυση βιβλίων και άρθρων (Study and analysis of scientific papers and book chapters).
- Αυτοτελής Μελέτη (Autonomous study).
- Παρουσίαση Αυτοτελούς Μελέτης (Presentation Autonomous study).

ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ

- Power point presentations

- Student contact electronically.

Στην αγγλική ή άλλη ξένη γλώσσα. Προαιρετικό.

Παρατηρήσεις (Remarks)

Στην ελληνική γλώσσα. Προαιρετικό.

Στην αγγλική ή άλλη ξένη γλώσσα. Προαιρετικό.

Ευχαριστίες (Acknowledgments)

Στην ελληνική γλώσσα. Προαιρετικό.
Π.χ. σε εκδοτικό οίκο ή άλλο μέλος ΔΕΠ για παραχώρηση εκπαιδευτικού υλικού

Στην αγγλική ή άλλη ξένη γλώσσα. Προαιρετικό.

2.2 Πληροφορίες για τις θεματικές ενότητες ή ενότητες διαλέξεων

Αριθμός Θεματικών Ενοτήτων

13

Για κάθε θεματική ενότητα πρέπει να συγκεντρωθούν και δοθούν στην τοπική ομάδα υποστήριξης τα εξής.

Τίτλοι Θεματικών Ενοτήτων

1. Ηλεκτρονικές Μηχανές Αναζήτησης Αρθρογραφίας και βιβλιογραφίας
2. Τρόποι Συγγραφής της βιβλιογραφίας
3. Η επιστημονική εργασία.
4. Τρόποι συγγραφής της Περίληψης μιας επιστημονικής εργασίας.
5. Τρόποι συγγραφής των Λέξεων ευρετηριασμού και του Εισαγωγικού μέρους μιας επιστημονικής εργασίας.
6. Τρόποι Συγγραφής της Μεθόδου και των Αποτελεσμάτων μιας Επιστημονικής Εργασίας.
7. Τρόποι Συγγραφής της Συζήτησης και των Συμπερασμάτων μιας Επιστημονικής Εργασίας.
8. Τρόποι Παρουσίασης μιας Προφορικής Ανακοίνωσης σε ένα Επιστημονικό Συνέδριο.
9. Τρόποι Παρουσίασης μιας Αναρτημένης Ανακοίνωσης σε ένα Επιστημονικό Συνέδριο.
10. Τρόποι Παρουσίασης ενός e-poster σε ένα Επιστημονικό Συνέδριο.
11. Ανακοίνωση μιας μελέτης περίπτωσης σε ενδοοσοκομειακό περιβάλλον.
12. Διαφάνειες.
13. Οδηγίες για τη συγγραφή και παρουσίαση εργασιών φοιτητών.

Αναλυτική περιγραφή ενοτήτων

Ενότητα 1: Ηλεκτρονικές Μηχανές Αναζήτησης Αρθρογραφίας και Βιβλιογραφίας

Εκμάθηση τρόπων αναζήτησης βιβλιογραφίας στα: Index Medicus, Ηλεκτρονικά μέσα, Med Line, Excerpta Medica στα πλαίσια εκπόνησης ερευνητικής εργασίας. Εκπαίδευση στον τρόπο ενημέρωσης πάνω στη διεθνή βιβλιογραφία. Χειρισμός της αρχειοθέτησης βιβλιογραφίας.

Ενότητα 2: Τρόποι Συγγραφής της Βιβλιογραφίας

Εκμάθηση μεθόδων συγγραφής βιβλιογραφικών παραπομπών και αναφορών. Εξάσκηση μέσα από παραδείγματα στην παράθεση παραπομπών και αναφορών, απαραίτητες για την επιστημονική τεκμηρίωση και αξιοπιστία κάθε είδους εργασίας. Εξοικείωση με τα διάφορα συστήματα συγγραφής βιβλιογραφικών αναφορών.

Ενότητα 3: Η επιστημονική εργασία

Εμβάθυνση στην έννοια της επιστημονικής εργασίας. Ενημέρωση πάνω στα είδη επιστημονικής εργασίας: Μελέτη και Έρευνα. Παροχή πληροφοριών για τη χρησιμότητα και τις προϋποθέσεις της επιτυχημένης συγγραφής μιας μελέτης.

Ενότητα 4: Τρόποι συγγραφής της Περίληψης μιας επιστημονικής εργασίας

Εξοικείωση με τα μέρη που περιλαμβάνει μία επιστημονική εργασία και τη σειρά συγγραφής τους. Εμβάθυνση στον τρόπο συγγραφής της περίληψης μιας επιστημονικής εργασίας και στους λόγους χρησιμότητας της περίληψης.

Ενότητα 5: Τρόποι συγγραφής των Λέξεων ευρητηριασμού και του Εισαγωγικού μέρους μιας επιστημονικής εργασίας

Γνωριμία με τις λέξεις κλειδιά και τη χρησιμότητά τους κατά τη συγγραφή μιας επιστημονικής εργασίας. Εξοικείωση με το εισαγωγικό μέρος μιας επιστημονικής εργασίας καθώς και με τη χρησιμότητά του.

Ενότητα 6: Τρόποι Συγγραφής της Μεθόδου και των Αποτελεσμάτων μιας Επιστημονικής Εργασίας

Γνωριμία με τον τρόπο συγγραφής της μεθόδου μιας επιστημονικής εργασίας. Εξοικείωση με τα αποτελέσματα μιας επιστημονικής εργασίας και τα κριτήρια που πρέπει να πληρούν κατά τη διαδικασία συγγραφής τους.

Ενότητα 7: Τρόποι Συγγραφής της Συζήτησης και των Συμπερασμάτων μιας Επιστημονικής Εργασίας

Εμβάθυνση στο μέρος μιας επιστημονικής εργασίας που σχετίζεται με τη συζήτηση, στη σημασία και στον τρόπο συγγραφής της. Γνωριμία με τα συμπεράσματα μιας επιστημονικής εργασίας, που ακολουθούν τη συζήτηση των ευρημάτων και συνιστούν το κλείσιμο της εργασίας.

Ενότητα 8: Τρόποι Παρουσίασης μιας Προφορικής Ανακοίνωσης σε ένα Επιστημονικό Συνέδριο

Εκμάθηση του τρόπου υποβολής μιας προφορικής ανακοίνωσης σε επιστημονικό συνέδριο. Εξοικείωση με τα στάδια προετοιμασίας μιας προφορικής ανακοίνωσης. Εκπαίδευση πάνω στα χαρακτηριστικά που πρέπει να διαθέτει μια προφορική

ανακοίνωση ώστε να θεωρηθεί επιτυχημένη.

Ενότητα 9: Τρόποι Παρουσίασης μιας Αναρτημένης Ανακοίνωσης σε ένα Επιστημονικό Συνέδριο

Εκμάθηση του τρόπου δημιουργίας, υποβολής και παρουσίασης μιας αναρτημένης ανακοίνωσης. Εξοικείωση με το περιεχόμενο και τη δομή μιας αναρτημένης ανακοίνωσης. Εμβάθυνση στα χαρακτηριστικά που καθιστούν την παρουσίαση μιας αναρτημένης ανακοίνωσης επιτυχημένη.

Ενότητα 10: Τρόποι Παρουσίασης ενός e-poster σε ένα Επιστημονικό Συνέδριο

Σημασία και περιεχόμενο e-poster. Τρόποι δημιουργίας ενός e-poster. Διαδικασία υποβολής και τρόποι παρουσίασης ενός e-poster. Κριτήρια επιτυχημένης παρουσίασης. Πλεονεκτήματα ενός e-poster.

Ενότητα 11: Ανακοίνωση μιας μελέτης περίπτωσης σε ενδονοσοκομειακό περιβάλλον

Εξοικείωση με την έννοια case study και τα οφέλη της παρουσίασής της ενδονοσοκομειακά. Εκμάθηση δεξιοτήτων για επιτυχημένη παρουσίαση μελέτης περίπτωσης.

Ενότητα 12: Διαφάνειες

Εξοικείωση με τα πλεονεκτήματα και τα μειονεκτήματα της χρήσης διαφανειών κατά την προετοιμασία και παρουσίαση μιας προφορικής ανακοίνωσης. Εκμάθηση των χαρακτηριστικών που πρέπει να διαθέτουν οι διαφάνειες για μία επιτυχημένη παρουσίαση. Εμβάθυνση στις πρακτικές που πρέπει να ακολουθούνται πριν και κατά τη διάρκεια μιας προφορικής ανακοίνωσης με τη χρήση διαφανειών.

Ενότητα 13: Οδηγίες για τη συγγραφή και παρουσίαση εργασιών φοιτητών

Γενικές οδηγίες συγγραφής και παρουσίασης εργασιών. Επανάληψη βασικών εννοιών. Παρουσιάσεις εργασιών 1ης έως και 5ης Ομάδας Φοιτητών.

Λέξεις – κλειδιά ανά ενότητα

Ενότητα 1: Ηλεκτρονικές Μηχανές Αναζήτησης Αρθρογραφίας και Βιβλιογραφίας

Λέξεις - κλειδιά: Αναζήτηση βιβλιογραφίας, Index Medicus, βιβλιογραφική ενημέρωση, αρχειοθέτηση βιβλιογραφίας.

Ενότητα 2: Τρόποι Συγγραφής της Βιβλιογραφίας

Λέξεις - κλειδιά: Κώδικας δεοντολογίας, Βιβλιογραφικές αναφορές, Συστήματα βιβλιογραφικών αναφορών, In-text citations, References.

Ενότητα 3: Η επιστημονική εργασία

Λέξεις - κλειδιά: Επιστημονική εργασία, Μελέτη, Μεθοδολογία, Έρευνα, Χρησιμότητα της συγγραφής μελέτης.

Ενότητα 4: Τρόποι συγγραφής της Περίληψης μιας επιστημονικής εργασίας

Λέξεις - κλειδιά: Επιστημονική εργασία, περίληψη.

Ενότητα 5: Τρόποι συγγραφής των Λέξεων ευρετηριασμού και του Εισαγωγικού μέρους μιας επιστημονικής εργασίας

Λέξεις - κλειδιά: Λέξεις ευρετηριασμού, λέξεις κλειδιά, εισαγωγή επιστημονικής εργασίας.

Ενότητα 6: Τρόποι Συγγραφής της Μεθόδου και των Αποτελεσμάτων μιας Επιστημονικής Εργασίας

Λέξεις - κλειδιά: Μέθοδος επιστημονικής εργασίας, αποτελέσματα επιστημονικής εργασίας.

Ενότητα 7: Τρόποι Συγγραφής της Συζήτησης και των Συμπερασμάτων μιας Επιστημονικής Εργασίας

Λέξεις - Κλειδιά: Στόχος έρευνας, σημασία επιστημονικής εργασίας, συζήτηση, συμπεράσματα.

Ενότητα 8: Τρόποι Παρουσίασης μιας Προφορικής Ανακοίνωσης σε ένα Επιστημονικό Συνέδριο

Λέξεις - Κλειδιά: Προφορική ανακοίνωση, διαδικασία υποβολής προφορικής ανακοίνωσης, επιτυχημένη παρουσίαση, Επιστημονικό Συνέδριο.

Ενότητα 9: Τρόποι Παρουσίασης μιας Αναρτημένης Ανακοίνωσης σε ένα Επιστημονικό Συνέδριο

Λέξεις - κλειδιά: Δομή αφίσας, αναρτημένη ανακοίνωση, poster.

Ενότητα 10: Τρόποι Παρουσίασης ενός e-poster σε ένα Επιστημονικό Συνέδριο

Λέξεις - κλειδιά: E-poster, Ψηφιακή αφίσα, Πολυμεσικό υλικό.

Ενότητα 11: Ανακοίνωση μιας μελέτης περίπτωσης σε ενδονοσοκομειακό περιβάλλον

Λέξεις - κλειδιά: Μελέτη περίπτωσης, Case study, Δεξιότητες, Επιτυχημένη παρουσίαση.

Ενότητα 12: Διαφάνειες

Λέξεις - κλειδιά: Προφορική παρουσίαση, διαφάνειες παρουσίασης, τρόπος

δημιουργίας διαφανειών, επιτυχημένη παρουσίαση.

Ενότητα 13: Οδηγίες για τη συγγραφή και παρουσίαση εργασιών φοιτητών

Λέξεις-κλειδιά: Παρουσίαση φοιτητικών εργασιών, οδηγίες συγγραφής, οδηγίες παρουσίασης, δεξιότητες.

Οδηγίες συγκέντρωσης εκπαιδευτικού υλικού

Παρακαλούμε, συγκεντρώστε για κάθε ενότητα τα εξής:

- Υλικό Αναφοράς της Ενότητας (ότι είναι διαθέσιμο για κάθε ενότητα, στην τρέχουσα φάση)
 - Σημειώσεις (Συνίσταται για όσα μαθήματα συνοδεύονται από σημειώσεις)
 - Διαφάνειες (Ένα μάθημα A- θα πρέπει να περιέχει τουλάχιστον τις διαφάνειες ή τις σημειώσεις ανά θεματική ενότητα ή ενότητα διαλέξεων.)
 - Ασκήσεις (Υποχρεωτικό για τα μαθήματα A+, εφόσον το μάθημα περιλαμβάνει ασκήσεις)
 - Πολυμεσικό Υλικό (Υποχρεωτικό για τα μαθήματα A και A+):
 - Βίντεο
 - Ήχος
 - άλλο
 - και λοιπό υποστηρικτικό υλικό
 - Ηλεκτρονικές πηγές
 - Διαθέσιμες στο Διαδίκτυο
 - Διαθέσιμες στις βιβλιοθήκες των ιδρυμάτων (Υποχρεωτικό για τα μαθήματα A+)

Κάθε πολυμεσικό αρχείο θα συνοδεύεται από πληροφορίες όπως:

- Τίτλος διάλεξης
- Ομιλητής
- Θέμα διάλεξης
- Συνοπτική περιγραφή
- Λέξεις κλειδιά διάλεξης

Οι παραπάνω πληροφορίες θα συγκεντρωθούν μετά την ολοκλήρωση της παραγωγής και ανάρτησης του πολυμεσικού περιεχομένου στην αντίστοιχη πλατφόρμα.

2.3 Άλλες πληροφορίες μαθήματος

Σχόλιο: Τα στοιχεία αυτά τα προσθέτει η κεντρική ομάδα υλοποίησης. Αφορούν, κυρίως, στοιχεία τα οποία δεν γνωρίζει το μέλος ΔΕΠ.

Κωδικός μαθήματος στο Εύδοξο:

Σύνδεσμος συγγράμματος στον Εύδοξο:

Σύνδεσμος συγγράμματος στον Κάλλιπο:

Σε περίπτωση που αναπτυχθεί ηλεκτρονικό σύγγραμμα στο πλαίσιο του προγράμματος Κάλλιπος. Για περισσότερες πληροφορίες ανατρέξτε στο σύνδεσμο: <http://www.kallipos.gr> .

Θεματική επιστημονική περιοχή. Θεματική ταξινόμηση σύμφωνα με πρότυπα βιβλιοθηκονομίας. Θα υπάρχουν συγκεκριμένες επιλογές. Η συμπλήρωση πιθανόν να γίνει σε συνεργασία με την αντίστοιχη βιβλιοθήκη του τμήματος ή της σχολής. Θα υπάρξουν διευκρινήσεις σε επόμενη έκδοση.

Στην ελληνική γλώσσα. Υποχρεωτικό.

Στην αγγλική γλώσσα. Υποχρεωτικό.

Άδεια χρήσης Creative Commons (CC): Θα πρέπει να πραγματοποιηθεί η επιλογή άδειας χρήσης CC σε συνεργασία με το μέλος ΔΕΠ και σε συμφωνία με την αντίστοιχη πολιτική του ιδρύματος.

3. Πληροφορίες για το πλαίσιο διάθεσης του μαθήματος

3.1 Πλαίσιο Διάθεσης: Ίδρυμα Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης

Σχόλιο: Τα στοιχεία αυτά τα προσθέτει η κεντρική ομάδα υλοποίησης ώστε να μην χρειάζεται η εισαγωγή των στοιχείων αυτών για κάθε μάθημα. Τα στοιχεία αυτά είναι απαραίτητα για την αναζήτηση των μαθημάτων τόσο από την εθνική όσο και ιδρυματική πύλη αναζήτησης ανοικτών μαθημάτων.

Ίδρυμα:

Τ.Ε.Ι. Ηπείρου

Στην αγγλική γλώσσα. Υποχρεωτικό.

Περιγραφή Ιδρύματος

Στην ελληνική γλώσσα. Υποχρεωτικό.

Στην αγγλική γλώσσα. Υποχρεωτικό.

3.2.Πλαίσιο Διάθεσης: Πρόγραμμα Σπουδών

Σχόλιο: Τα στοιχεία αυτά τα προσθέτει η τοπική ομάδα υλοποίησης σε συνεργασία με τον εκπρόσωπο του τμήματος ώστε να μην χρειάζεται η εισαγωγή των στοιχείων αυτών για κάθε μάθημα. Τα στοιχεία αυτά είναι απαραίτητα για την αναζήτηση των μαθημάτων τόσο από την εθνική όσο και ιδρυματική πύλη αναζήτησης ανοικτών μαθημάτων και την παροχή εικονικών προγραμμάτων σπουδών.

Τίτλος τμήματος:

Στην ελληνική γλώσσα. Υποχρεωτικό.

Στην αγγλική γλώσσα. Υποχρεωτικό.

Σε άλλη γλώσσα. Προαιρετικό. Υποχρεωτικό για τμήματα Ξένης Γλώσσας, π.χ. Γαλλική Φιλολογία.

Τομέας:

Στην ελληνική γλώσσα. Υποχρεωτικό.

Στην αγγλική γλώσσα. Υποχρεωτικό.

Σε άλλη γλώσσα. Προαιρετικό. Υποχρεωτικό για τμήματα Ξένης Γλώσσας, π.χ. Γαλλική Φιλολογία.

Τίτλος προγράμματος σπουδών

Στην ελληνική γλώσσα. Υποχρεωτικό.

Στην αγγλική γλώσσα. Υποχρεωτικό.

Σε άλλη γλώσσα. Προαιρετικό. Υποχρεωτικό για τμήματα Ξένης Γλώσσας, π.χ. Γαλλική Φιλολογία.

Περιγραφή προγράμματος σπουδών

Στην ελληνική γλώσσα. Υποχρεωτικό.

Στην αγγλική γλώσσα. Υποχρεωτικό.

Σε άλλη γλώσσα. Προαιρετικό. Υποχρεωτικό για τμήματα Ξένης Γλώσσας, π.χ. Γαλλική Φιλολογία.

Μαθησιακά αποτελέσματα (Key learning outcomes)

Στην ελληνική γλώσσα. Υποχρεωτικό.

Στην αγγλική γλώσσα. Υποχρεωτικό.

Λέξεις κλειδιά προγράμματος σπουδών

Στην ελληνική γλώσσα. Υποχρεωτικό.

Στην αγγλική γλώσσα. Υποχρεωτικό.

Σε άλλη γλώσσα. Προαιρετικό. Υποχρεωτικό για τμήματα Ξένης Γλώσσας, π.χ. Γαλλική Φιλολογία.

Επίπεδο Προγράμματος Σπουδών

1. Προπτυχιακό (Undergraduate) / Πρώτος κύκλος (First cycle)

2. Μεταπτυχιακό (Graduate) / Δεύτερος κύκλος (Second cycle)

3. Διδακτορικό (Doctoral) / Τρίτος κύκλος (Third cycle)

Ομάδα στόχος

Στην ελληνική γλώσσα. Υποχρεωτικό.

Στην αγγλική γλώσσα. Υποχρεωτικό.

Σε άλλη γλώσσα. Προαιρετικό. Υποχρεωτικό για τμήματα Ξένης Γλώσσας, π.χ. Γαλλική Φιλολογία.