

# Έντυπο Καταγραφής Πληροφοριών και Συγκέντρωσης Εκπαιδευτικού Υλικού για τα Ανοικτά Μαθήματα

Έκδοση: 1.02, Απρίλιος 2014

Συντάκτης: Δρ. Παντελής Μπαλαούρας, Καθ. Λάζαρος Μεράκος



ανοικτά μαθήματα  
opencourses

Πράξη «Κεντρικό Μητρώο Ελληνικών Ανοικτών Μαθημάτων»

Σύνδεσμος: <http://ocw-project.gunet.gr>



Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



## Περιεχόμενα

Περιεχόμενα.....	2
Εισαγωγή .....	3
1. Χρήση εντύπου.....	3
2. Πληροφορίες και εκπαιδευτικό υλικό Ακαδημαϊκού Μαθήματος .....	4
2.1 Πληροφορίες μαθήματος.....	4
2.2 Πληροφορίες για τις θεματικές ενότητες ή ενότητες διαλέξεων .....	10
2.3 Άλλες πληροφορίες μαθήματος .....	11
3. Πληροφορίες για το πλαίσιο διάθεσης του μαθήματος.....	12
3.1 Πλαίσιο Διάθεσης: Ίδρυμα Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης .....	12
3.2. Πλαίσιο Διάθεσης: Πρόγραμμα Σπουδών .....	12

## Εισαγωγή

Το παρόν κείμενο προτείνει τις πληροφορίες και το εκπαιδευτικό υλικό που θα πρέπει να συνοδεύουν ένα ανοικτό ακαδημαϊκό μάθημα. Σκοπός είναι :

- Οι αυτοεκπαιδευόμενοι να διαθέτουν ότι πληροφορία απαιτείται προκειμένου να κατανοήσουν και αποφασίσουν εάν ένα μάθημα τους ενδιαφέρει και εάν είναι σε θέση (καλύπτουν τα προαπαιτούμενα) για να το μελετήσουν.
- Οι φοιτητές να διαθέτουν ορισμένες επιπλέον πληροφορίες, οι οποίες ίσως να μην είναι χρήσιμες στους αυτοεκπαιδευόμενους.
- Οι πληροφορίες αυτές να επιτρέπουν την αναζήτηση από πύλες αναζήτησης ανοικτών μαθημάτων, σε ιδρυματικό, εθνικό, ευρωπαϊκό και διεθνές επίπεδο.

Οι πληροφορίες αυτές είναι κοινές για όλες τις κατηγορίες των μαθημάτων. Διακρίνονται στις:

1. Πληροφορίες που αφορούν στο πλαίσιο διάθεσης σε επίπεδο ιδρύματος και προγράμματος σπουδών.
2. Πληροφορίες Ακαδημαϊκού Μαθήματος που περιέχει τα στοιχεία που σχηματίζουν την ταυτότητα του μαθήματος και αναλυτικές πληροφορίες του μαθήματος.
3. Περίγραμμα μαθήματος (syllabus).

Η συλλογή των πληροφοριών αυτών βασίστηκε:

[1] Στο κείμενο «Καταγραφή χαρακτηριστικών δράσεων Ανοικτών Μαθημάτων». Π. Μπαλαούρας. Σεπτέμβριος 2012.

[2] Στο ΦΕΚ 1466 (ECTS).

[3] Στην εργασία «Αξιοποίηση Ανοικτών Ακαδημαϊκών Μαθημάτων στην Ελληνική Τριτοβάθμια Εκπαίδευση», Π. Ζέρβας, Δ. Σάμψων. 8<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο «ΤΠΕ στην Εκπαίδευση», Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, Βόλος, 28-30/9/2012.

## 1. Χρήση εντύπου

Το παρόν έντυπο προτείνεται να χρησιμοποιηθεί για τη συγκέντρωση των πληροφοριών των μαθημάτων κατηγορίας Α- και την πρώτη φάση ανάπτυξης των μαθημάτων κατηγορίας Α και Α+.

Οι πληροφορίες διακρίνονται σε υποχρεωτικές ( πράσινοι πίνακες) και προαιρετικές (πορτοκαλί πίνακες). Η συμπλήρωση των υποχρεωτικών στοιχείων δεν απαιτεί ιδιαίτερο χρόνο. Ο όγκος του εντύπου εμφανίζεται μεγάλος καθώς υπάρχουν πολλές προαιρετικές πληροφορίες, όπως πληροφορίες και στην Αγγλική γλώσσα. **Παρακαλούνται τα μέλη ΔΕΠ/ΕΠ να μην αποθαρρύνονται από το όγκο του εντύπου.**

Πολλά από τα στοιχεία υπάρχουν ήδη στο πρόγραμμα σπουδών ή έχουν ήδη συγκεντρωθεί από τη Μονάδα Διασφάλισης Ποιότητας (ΜΟΔΙΠ) του κάθε Ιδρύματος.

## 2. Πληροφορίες και εκπαιδευτικό υλικό Ακαδημαϊκού Μαθήματος

### 2.1 Πληροφορίες μαθήματος

Σχόλιο: Τα στοιχεία αυτά προτείνεται να τα παρέχει το μέλος ΔΕΠ/ΕΠ. Τα στοιχεία αυτά είναι απαραίτητα για την αναζήτηση των μαθημάτων τόσο από την εθνική όσο και ιδρυματική πύλη αναζήτησης ανοικτών μαθημάτων.

**Όνομα διδάσκοντος/διδασκόντων (Instructor (s)).**

Μαίρη Γκούβα

Mairi Gouna

**Τίτλος Μαθήματος (Course title) όπως αναφέρεται στο πρόγραμμα σπουδών (ΠΣ)**

Κοινωνιολογία της Υγείας.

Health Sociology.

Σε άλλη γλώσσα. Προαιρετικό. Υποχρεωτικό για τμήματα Ξένης Γλώσσας.

**Δικτυακός τόπος μαθήματος**

<http://eclass.teiep.gr/courses/NOSH104>

**Κωδικός Μαθήματος (Course Code) όπως αναφέρεται στο ΠΣ**

NUR4041

**Επίπεδο μαθήματος/Κύκλος σπουδών (Course level/cycle).** Επιλέξτε (κάντε bold) ένα από τα παρακάτω:

1. Προπτυχιακό (Undergraduate)/Πρώτος κύκλος σπουδών (First cycle)
2. Μεταπτυχιακό (Graduate)/Δεύτερος κύκλος σπουδών (Second cycle)
3. Διδακτορικό (Doctoral)/ Τρίτος κύκλος σπουδών (Third cycle)

**Έτος σπουδών (Year of Study).** Επιλέξτε (κάντε bold) 1 έως 6 όπως αναφέρεται στο ΠΣ:

Έτος: 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6

**Εξάμηνο (Semester).** Επιλέξτε (κάντε bold) από 1 έως 12 όπως αναφέρεται στο ΠΣ.

Εξάμηνο: 1 | 2 | 3 | **4** | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12

**Τύπος μαθήματος (Type of course).** Επιλέξτε (κάντε *bold*) μία ή περισσότερες:

- 1. Υποχρεωτικό (compulsory)**
2. Επιλογής (optional)

**Διδακτικές ώρες στο εξάμηνο.** Δηλώστε το αριθμό των διδακτικών ωρών του μαθήματος στη διάρκεια του εξαμήνου: 3 ώρες/εβδομάδα

**Συνδιδασκαλία.** Εάν ναι τότε δηλώστε:

- εάν ο συνάδελφο σας συμμετέχει στο άνοιγμα του μαθήματος: ΝΑΙ/ΟΧΙ
- εάν το τμήμα που σας αντιστοιχεί είναι αυτόνομο: ΝΑΙ/ΟΧΙ
- τις διδακτικές ώρες που αντιστοιχεί στο τμήμα σας:

**Γλώσσα διδασκαλίας (Course language).** Επιλέξτε (κάντε *bold*) μία ή περισσότερες:

- 1. Ελληνική**
2. Αγγλική
3. Άλλη: (δηλώστε)

**Ομάδα στόχος (Target Group)**

Φοιτητές του τμήματος Νοσηλευτικής Δ' εξαμήνου.

Στην αγγλική γλώσσα. Προαιρετικό.

**Πιστωτικές μονάδες (ECTS.)** Όπως αναφέρεται στο ΠΣ. Ορατό μόνο στους φοιτητές, όχι στο ευρύ κοινό. Την πληροφορία αυτή μπορεί να την παρακάμψει ένα μέλος ΔΕΠ/ΕΠ και να την εισάγει η τοπική ομάδα υποστήριξης.

Αριθμός μονάδων: 4,2

**Περισσότερα για τον/τους διδάσκοντες (More about instructor).** Προαιρετικά

Σύνδεσμος σε βιογραφικό ή σύντομο βιογραφικό (έως 10 γραμμές)

Στην ελληνική γλώσσα. Προαιρετικό.

Στην αγγλική γλώσσα. Προαιρετικό.

**Φωτογραφία διδάσκοντος.** Προαιρετικά

### Περιγραφή μαθήματος (Course Overview / Description /Synopsis)

Το μάθημα χωρίζεται σε δύο μέρη. Στο πρώτο μέρος, οι σπουδαστές εισάγονται αρχικά στις βασικές έννοιες της επιστήμης της Κοινωνιολογίας και στο αντικείμενο αυτής (Π.χ. κοινωνία, κοινωνική διαστρωμάτωση, κοινωνική κινητικότητα). Στη συνέχεια, γίνεται αναφορά στους πρωτεργάτες αλλά και στους συνεχιστές της Κοινωνιολογίας καθώς επίσης στις βασικές θεωρητικές προσεγγίσεις. Στο δεύτερο μέρος, δίνεται αρχικά η δυνατότητα στους σπουδαστές να εντρυφήσουν σε έναν από τους κλάδους της Κοινωνιολογίας, που καλείται Κοινωνιολογία της Υγείας (αντικείμενο μελέτης, θεωρητικές προσεγγίσεις, κοινωνικές ανισότητες στην υγεία). Ακολούθως, γίνεται εκτενής αναφορά στον πρόσφατο κλάδο της Κοινωνιολογίας της Υγείας με την ονομασία Κοινωνιολογία του Σώματος. Το μάθημα ολοκληρώνεται με την επαφή των σπουδαστών με τις ακόλουθες έννοιες: η εμπειρία της χρόνιας ασθένειας και η σχέση ασθενούς-ιατρού.

The course is divided into two parts. In the first part, students are introduced to the basic concepts and to the subject of the sociology science of (E.g. society, etc). A reference to the leaders and the followers of Sociology is conducted as well as the basic theoretical approaches are mentioned. In the second part is given the opportunity to the students to indulge in one of the disciplines of sociology which is called Sociology of Health (subject of study, theoretical approaches, social health inequalities). Subsequently, extensive reference is made in the recent field of Health Sociology which is called Sociology of the Body. The course is fulfilled by the students as soon as they work with the following concepts: The experience of chronic disease and the relationship between patient and physician.

### Περιεχόμενα μαθήματος (Course Contents)

Σχόλιο. Θα απεικονίζεται ως πληροφορία σε διαφορετικό σημείο του ανοικτού μαθήματος σε σχέση με τη συνοπτική περιγραφή.

- **Ενότητα 01 - Βασικές κοινωνιολογικές έννοιες**

Εισαγωγή στον εννοιολογικό ορισμό της Κοινωνιολογίας, στο αντικείμενο μελέτης και στους κλάδους της Κοινωνιολογίας. Εξοικείωση με τις έννοιες Κοινωνία και τους διάφορους τύπους και στρώματά της. Αίτια που οδήγησαν στην γέννηση της Κοινωνιολογίας.

- **Ενότητα 02 - Η εξέλιξη της Κοινωνιολογίας (Μέρος Α')**

Εισαγωγή και πρώτη επαφή με τις θεωρίες των Ευρωπαίων πρωτεργατών της Κοινωνιολογίας. Σύντομη και περιεκτική αντιπαραβολή των πρωταρχικών Ευρωπαϊκών θεωριών της Κοινωνιολογίας.

- **Ενότητα 03 - Η εξέλιξη της Κοινωνιολογίας (Μέρος Β')**

Εισαγωγή και πρώτη επαφή με τις θεωρίες των Αμερικανών πρωτεργατών και σύγχρονων θεωρητικών της Κοινωνιολογίας. Σύντομη και περιεκτική αντιπαραβολή των διαφόρων θεωριών της Κοινωνιολογίας που παρουσιάζονται σε αυτή την ενότητα.

- **Ενότητα 04 - Θεωρητικές προσεγγίσεις στην Κοινωνιολογία**

Αναφορά στις κυριότερες θεωρητικές προσεγγίσεις στην Κοινωνιολογία. Εξοικείωση με τα βασικά χαρακτηριστικά τους.

**Ενότητα 05 - Τα πεδία της Κοινωνιολογίας της Υγείας και της Ασθένειας**

Επαφή με το βιοϊατρικό μοντέλο, τα χαρακτηριστικά του και τους λόγους αμφισβήτησής του. Γνωριμία με το αντικείμενο της Κοινωνιολογίας της Υγείας και της Ασθένειας.

- **Ενότητα 06 - Η κοινωνική μορφοποίηση της Ιατρικής γνώσης**

Παρουσίαση των απαρχών, των παραμέτρων και των παραλλαγών της θεωρίας της κοινωνικής μορφοποίησης (social constructionism) και των ενστάσεων που τη συνοδεύουν. Εξέταση των συνεπειών της προσέγγισης στην ιατρική πρακτική και τη φροντίδα υγείας στις μεταμοντέρνες (postmodern) κοινωνίες.

- **Ενότητα 07 - Κοινωνικές ανισότητες στην υγεία**

Επαφή με τους κοινωνικοοικονομικούς παράγοντες που επιδρούν στην υγεία. Εκμάθηση του τρόπου με τον οποίο οι κοινωνικές ανισότητες έχουν αρνητικό αντίκτυπο στην υγεία.

- **Ενότητα 08 - Κοινωνιολογία του Σώματος-Μέρος Α'**

Γνωριμία με έναν πρόσφατο κλάδο της Κοινωνιολογίας της Υγείας και Ασθένειας, που ονομάζεται Κοινωνιολογία του Σώματος. Εξοικείωση με τις τρεις κύριες θεωρητικές προσεγγίσεις της Κοινωνιολογίας του Σώματος.

- **Ενότητα 09 - Κοινωνιολογία του Σώματος-Μέρος Β'**

Εξοικείωση με τις πρόσφατες θεωρητικές προσεγγίσεις της Κοινωνιολογίας του Σώματος (Shilling, Turner). Πρώτη επαφή με το έργο των Foucault, Elias και Bourdieu (οι θεωρητικοί που επηρέασαν τις θεωρίες του Shilling και του Turner).

- **Ενότητα 10 : Κοινωνιολογία του Σώματος-Μέρος Γ΄**

Γνωριμία με τις φεμινιστικές θεωρίες που ανήκουν στην Κοινωνιολογία του Σώματος. Καλύτερη κατανόηση των φεμινιστικών θεωριών μέσα από το παράδειγμα των νέων τεχνολογιών αναπαραγωγής.

- **Ενότητα 11 - Η εμπειρία της χρόνιας ασθένειας-Μέρος Α΄**

Επαφή με την έννοια της χρόνιας ασθένειας και των βασικών θεωρητικών προσεγγίσεών της. Εξοικείωση με το ρόλο του αρρώστου κατά Parsons καθώς και με τη νοηματοδότηση της ασθένειας από το άτομο που ασθενεί και τους γύρω του.

- **Ενότητα 12 - Η εμπειρία της χρόνιας ασθένειας-Μέρος Β΄**

Εξοικείωση με τις έννοιες της χρόνιας ασθένειας και της αναπηρίας. Συσχετισμός χρόνιας ασθένειας, αναπηρίας και στίγματος.

- **Ενότητα 13 - Η σχέση ασθενούς-ιατρού**

Διερεύνηση της φύσης των συναντήσεων μεταξύ ασθενούς και ιατρού. Περιγραφή της σχέσης ασθενούς ιατρού υπό το πρίσμα της θεωρίας του Parsons, της θεωρίας της σύγκρουσης και της ολιστικής προσέγγισης.

Στην αγγλική ή άλλη ξένη γλώσσα. Προαιρετικό.

- Course outline and topics

### **Μαθησιακοί στόχοι μαθήματος (Course Objectives/Goals)**

Σχόλιο. Θα απεικονίζεται ως πληροφορία σε διαφορετικό σημείο του ανοικτού μαθήματος σε σχέση με τη συνοπτική περιγραφή.

**Σκοπός του μαθήματος:** Να εισάγει τους σπουδαστές στην επιστήμη της Κοινωνιολογίας και στις θεωρίες της (Α΄ ΜΕΡΟΣ). Να εισάγει τους σπουδαστές στον κλάδο της Κοινωνιολογίας που ονομάζεται Κοινωνιολογία της Υγείας και στις θεωρίες της.

**Στόχοι του μαθήματος:**

A) Να κατανοήσουν οι σπουδαστές τις βασικές κοινωνιολογικές έννοιες.

B) Να εξοικειωθούν οι σπουδαστές με τις κυρίαρχες κοινωνιολογικές θεωρίες



(παλαιότερες και σύγχρονες).

Γ) Να γνωρίσουν την Κοινωνιολογία της Υγείας, τις σημαντικότερες προσεγγίσεις της και την εφαρμογή τους στην κλινική πράξη από τους επαγγελματίες υγείας.

Στην αγγλική ή άλλη ξένη γλώσσα. Προαιρετικό.

- Overall Aims /Objectives Course Goals)/Expectations (What We Will Learn to Do) /Learning Outcomes/Learning Objectives

### Λέξεις κλειδιά (Keywords)

Κλάδοι της Κοινωνιολογίας, Κοινωνία, Ευρωπαϊκή Κοινωνιολογία, Αμερικανική Κοινωνιολογία, Βιοϊατρικό μοντέλο, Κοινωνιολογία της Υγείας, Ιατρικοποίηση, Κοινωνικές ανισότητες, Κοινωνιολογία του Σώματος, Χρόνια ασθένεια, Parsons.

Στην αγγλική γλώσσα. Υποχρεωτικό.

### Προτεινόμενη φωτογραφία για το μάθημα

### Ομάδα ανάπτυξης περιεχομένου (Content Development).

Στην ελληνική γλώσσα. Προαιρετικό. Η ομάδα που έχει βοηθήσει στην ανάπτυξη του περιεχομένου του μαθήματος.

Στην αγγλική γλώσσα. Προαιρετικό.

### Τύποι εκπαιδευτικού υλικού (course format).

Επιλέξτε (κάντε *bold*) (περισσότερους από έναν) τους τύπους υλικού που διαθέτει το μάθημα:

- **Διαφάνειες**
- Σημειώσεις
- Βιντεοδιαλέξεις
- Podcast
- Ήχο
- Πολυμεσικό υλικό

- Διαδραστικές ασκήσεις

#### Προτεινόμενα συγγράμματα.

- Bradby H., 2010. Εισαγωγή στην κοινωνιολογία της υγείας και της ασθένειας. Πεδίο, Αθήνα.
- Porter S., 2009. Κοινωνιολογία για Επαγγελματίες Υγείας. Πασχαλίδης, Αθήνα.
- Φελλάς Κ., 2006. Κοινωνία και υγεία: Ψυχοκοινωνικές και πολιτισμικές προσεγγίσεις στον κυπριακό και στον ελλαδικό χώρο. Κριτικός, Αθήνα
- Αγραφιώτης Δ., 2003. Υγεία - Αρρώστια – Κοινωνία. Τυπωθήτω, Αθήνα.

Στην αγγλική γλώσσα. Προαιρετικό.

#### Οργάνωση μαθήματος. (Διαθέσιμο μόνο στους φοιτητές όχι στο ευρύ κοινό). Προαιρετικά.

Στην ελληνική γλώσσα. Προαιρετικό.  
Αφορά στην λεκτική περιγραφή των παρακάτω.

Δομή και συχνότητα διδασκαλίας (Course Meeting Times / Course Structure).

- Ώρες γραφείου
- Διαλέξεις (Lectures) ( π.χ. 2 φορές την εβδομάδα, τρίωρες διαλέξεις) για 13 εβδομάδες
- Φροντιστήριο (Recitations) (1 φορά την εβδομάδα, 2 ώρες)
- Εργαστήρια
- Άλλα

Στην αγγλική γλώσσα ή ξένη γλώσσα. Προαιρετικό.

#### Μέθοδος διδασκαλίας (teaching method)

Στην ελληνική γλώσσα. Προαιρετικό.  
Λεκτική περιγραφή των διδακτικών και μαθησιακών μεθόδων που χρησιμοποιούνται.  
Π.χ.  
Διδασκαλία καθ' έδρας και συμπληρωματική-ενισχυτική εκπαίδευση μέσω ασύγχρονης πλατφόρμα.  
Εργαστήριο.

Στην αγγλική γλώσσα ή ξένη γλώσσα. Προαιρετικό.

#### Μέθοδοι αξιολόγησης/βαθμολόγησης (Assessment method and criteria). Διαθέσιμο μόνο στους φοιτητές, όχι στο ευρύ κοινό.

Στην ελληνική γλώσσα. Προαιρετικό.  
Λεκτική περιγραφή των μεθόδων αξιολόγησης, βαθμολόγησης και κριτηρίων αξιολόγησης που χρησιμοποιούνται. Μπορεί κανείς να αναφερθεί στα εξής:

- Εξετάσεις

- Πρόοδοι
- Επιτρεπόμενο υλικό κατά τις εξετάσεις/προόδους
- Παλαιότερα θέματα εξετάσεων/προόδων

Στην αγγλική γλώσσα ή ξένη γλώσσα. Προαιρετικό.

#### Προαπαιτούμενα (Expected prior knowledge/prerequisites and preparation)

Προαπαιτούμενα Μαθήματα: Δεν υπάρχουν.  
Δε χρειάζεται προ απαιτούμενη γνώση.

Prerequisite Courses: None.  
No prior knowledge is needed.

#### Επιπλέον συνιστώμενη βιβλιογραφία και υλικό προς μελέτη (Literature and study materials / reading list)

-

Στην αγγλική ή άλλη ξένη γλώσσα. Προαιρετικό.

#### Άλλα προτεινόμενα μαθήματα του ιδρύματος σχετικών με το πρόγραμμα σπουδών. (Recommended optional program components.)

Στην ελληνική γλώσσα. Προαιρετικό.

Στην αγγλική ή άλλη ξένη γλώσσα. Προαιρετικό.

#### Αναθέσεις εργασιών (Assignments). Διαθέσιμο μόνο στους φοιτητές, όχι στο ευρύ κοινό.

Στην ελληνική γλώσσα. Προαιρετικό.  
Προτείνεται λεκτική περιγραφή που να περιλαμβάνει τα εξής:

- Εργασίες (Homework)
- Tests
- Βαθμολόγηση (Grading): Πως μετράνε οι εργασίες στο τελικό βαθμό

Στην αγγλική ή άλλη ξένη γλώσσα. Προαιρετικό.

#### Απαιτήσεις μαθήματος (Course requirements)

Στην ελληνική γλώσσα. Προαιρετικό.  
Προτείνεται λεκτική περιγραφή που να περιλαμβάνει τα εξής:

- Τεχνικές απαιτήσεις (Technical Requirements)
- Άλλες απαιτήσεις (Other Requirements), Εργασίες (Homework)

Στην αγγλική ή άλλη ξένη γλώσσα. Προαιρετικό.

### **Παρατηρήσεις (Remarks)**

Στην ελληνική γλώσσα. Προαιρετικό.

Στην αγγλική ή άλλη ξένη γλώσσα. Προαιρετικό.

### **Ευχαριστίες (Acknowledgments)**

Στην ελληνική γλώσσα. Προαιρετικό.  
Π.χ. σε εκδοτικό οίκο ή άλλο μέλος ΔΕΠ για παραχώρηση εκπαιδευτικού υλικού

Στην αγγλική ή άλλη ξένη γλώσσα. Προαιρετικό.

## 2.2 Πληροφορίες για τις θεματικές ενότητες ή ενότητες διαλέξεων

### Αριθμός Θεματικών Ενοτήτων

13

Για κάθε θεματική ενότητα πρέπει να συγκεντρωθούν και δοθούν στην τοπική ομάδα υποστήριξης τα εξής.

### Τίτλοι Θεματικών Ενοτήτων

- Ενότητα 01 - Βασικές κοινωνιολογικές έννοιες
- Ενότητα 02 - Η εξέλιξη της Κοινωνιολογίας (Μέρος Α')
- Ενότητα 03 - Η εξέλιξη της Κοινωνιολογίας (Μέρος Β')
- Ενότητα 04 - Θεωρητικές προσεγγίσεις στην Κοινωνιολογία
- Ενότητα 05 - Τα πεδία της Κοινωνιολογίας της Υγείας και της Ασθένειας
- Ενότητα 06 - Η κοινωνική μορφοποίηση της Ιατρικής γνώσης
- Ενότητα 07 - Κοινωνικές ανισότητες στην υγεία
- Ενότητα 08 - Κοινωνιολογία του Σώματος-Μέρος Α'
- Ενότητα 09 - Κοινωνιολογία του Σώματος-Μέρος Β'
- Ενότητα 10 : Κοινωνιολογία του Σώματος-Μέρος Γ'
- Ενότητα 11 - Η εμπειρία της χρόνιας ασθένειας-Μέρος Α'
- Ενότητα 12 - Η εμπειρία της χρόνιας ασθένειας-Μέρος Β'
- Ενότητα 13 - Η σχέση ασθενούς-ιατρού

### Αναλυτική περιγραφή ενοτήτων

- **Ενότητα 01**

Εισαγωγή στον εννοιολογικό ορισμό της Κοινωνιολογίας, στο αντικείμενο μελέτης και στους κλάδους της Κοινωνιολογίας. Εξοικείωση με τις έννοιες Κοινωνία και τους διάφορους τύπους και στρώματά της. Αίτια που οδήγησαν στην γέννηση της Κοινωνιολογίας.

- **Ενότητα 02**

Εισαγωγή και πρώτη επαφή με τις θεωρίες των Ευρωπαίων πρωτεργατών της Κοινωνιολογίας. Σύντομη και περιεκτική αντιπαραβολή των πρωταρχικών Ευρωπαϊκών θεωριών της Κοινωνιολογίας.

- **Ενότητα 03**

Εισαγωγή και πρώτη επαφή με τις θεωρίες των Αμερικανών πρωτεργατών και σύγχρονων θεωρητικών της Κοινωνιολογίας. Σύντομη και περιεκτική αντιπαραβολή των διαφόρων θεωριών της Κοινωνιολογίας που παρουσιάζονται σε αυτή την ενότητα.

- **Ενότητα 04**

Αναφορά στις κυριότερες θεωρητικές προσεγγίσεις στην Κοινωνιολογία. Εξοικείωση με τα βασικά χαρακτηριστικά τους.

- **Ενότητα 05**

Επαφή με το βιοϊατρικό μοντέλο, τα χαρακτηριστικά του και τους λόγους αμφισβήτησής του. Γνωριμία με το αντικείμενο της Κοινωνιολογίας της Υγείας και της Ασθένειας.

- **Ενότητα 06**

Παρουσίαση των αρχών, των παραμέτρων και των παραλλαγών της θεωρίας της κοινωνικής μορφοποίησης (social constructionism) και των ενστάσεων που τη συνοδεύουν. Εξέταση των συνεπειών της προσέγγισης στην ιατρική πρακτική και τη φροντίδα υγείας στις μεταμοντέρνες (postmodern) κοινωνίες.

- **Ενότητα 07**

Επαφή με τους κοινωνικοοικονομικούς παράγοντες που επιδρούν στην υγεία. Εκμάθηση του τρόπου με τον οποίο οι κοινωνικές ανισότητες έχουν αρνητικό αντίκτυπο στην υγεία.

- **Ενότητα 08**

Γνωριμία με έναν πρόσφατο κλάδο της Κοινωνιολογίας της Υγείας και Ασθένειας, που ονομάζεται Κοινωνιολογία του Σώματος. Εξοικείωση με τις τρεις κύριες θεωρητικές προσεγγίσεις της Κοινωνιολογίας του Σώματος.

- **Ενότητα 09**

Εξοικείωση με τις πρόσφατες θεωρητικές προσεγγίσεις της Κοινωνιολογίας του Σώματος (Shilling, Turner). Πρώτη επαφή με το έργο των Foucault, Elias και Bourdieu (οι θεωρητικοί που επηρέασαν τις θεωρίες του Shilling και του Turner).

- **Ενότητα 10**

Γνωριμία με τις φεμινιστικές θεωρίες που ανήκουν στην Κοινωνιολογία του Σώματος. Καλύτερη κατανόηση των φεμινιστικών θεωριών μέσα από το παράδειγμα των νέων τεχνολογιών αναπαραγωγής.

- **Ενότητα 11**

Επαφή με την έννοια της χρόνιας ασθένειας και των βασικών θεωρητικών προσεγγίσεών της. Εξοικείωση με το ρόλο του αρρώστου κατά Parsons καθώς και με τη νοηματοδότηση της ασθένειας από το άτομο που ασθενεί και τους γύρω του.

- **Ενότητα 12**

Εξοικείωση με τις έννοιες της χρόνιας ασθένειας και της αναπηρίας. Συσχετισμός χρόνιας ασθένειας, αναπηρίας και στίγματος.

- **Ενότητα 13**

Διερεύνηση της φύσης των συναντήσεων μεταξύ ασθενούς και ιατρού. Περιγραφή της σχέσης ασθενούς ιατρού υπό το πρίσμα της θεωρίας του Parsons, της θεωρίας της σύγκρουσης και της ολιστικής προσέγγισης.

### Λέξεις – κλειδιά ανά ενότητα

- Ενότητα 01

**Λέξεις-κλειδιά:** Κλάδοι της Κοινωνιολογίας, Κοινωνία, Κοινωνιολογικός ορισμός, Κοινωνική διαστρωμάτωση, Κοινωνική κινητικότητα.

- Ενότητα 02

**Λέξεις-κλειδιά:** Ευρωπαϊκή Κοινωνιολογία, Auguste Comte, Harriet Martineau, Herbert Spencer, Carl Marx, Emile Durkheim, Max Weber.

- Ενότητα 03

**Λέξεις-κλειδιά:** Αμερικανική Κοινωνιολογία, Σύγχρονη Κοινωνιολογία, Κριτική θεωρία, Φεμινισμός, Μεταμοντερνισμός.

- Ενότητα 04

**Λέξεις-κλειδιά:** Λειτουργισμός, Κοινωνία, Κοινωνική συναίνεση, Κοινωνική σύγκρουση, Κοινωνική διαντίδραση.

- Ενότητα 05

**Λέξεις-κλειδιά:** Ιατρική, Βιοϊατρικό μοντέλο, Αμφισβήτηση βιοϊατρικού μοντέλου, Ανθρώπινο σώμα, Κοινωνιολογία της Υγείας, Paradigm.

- Ενότητα 06

**Λέξεις-κλειδιά:** Κοινωνική μορφοποίηση σώματος, Ιατρικοποίηση, Μεταμοντερνισμός, Νόσος και ασθένεια.

- Ενότητα 07

**Λέξεις-κλειδιά:** Κοινωνικό περιβάλλον, Υγεία, Δείκτες υγείας, Κοινωνικές ανισότητες, Κοινωνικοοικονομική κατάσταση, Black Report.

- Ενότητα 08

**Λέξεις-κλειδιά:** Κοινωνιολογία το Σώματος, «Σωματική» Κοινωνία, Νατουραλισμός, Κοινωνική Μορφοποίηση, Φαινομενολογία.

- Ενότητα 09

**Λέξεις-κλειδιά:** Shilling, Turner, Foucault, Elias, Bourdieu.

- Ενότητα 10

**Λέξεις-κλειδιά:** Φεμινισμός, Ρύθμιση των σωμάτων, Νέες τεχνολογίες αναπαραγωγής, Νοσηματοδότηση.

- Ενότητα 11

**Λέξεις-κλειδιά:** Χρόνια ασθένεια, Λειτουργική προσέγγιση, Ερμηνευτική προσέγγιση, Parsons.

- Ενότητα 12

**Λέξεις-κλειδιά:** Χρόνια ασθένεια, Αναπηρία, Στίγμα, Ομάδες αυτοβοήθειας.

- Ενότητα 13

**Λέξεις-κλειδιά:** Ασυμμετρία της σχέσης ασθενούς-γιατρού, Parsons, Παροχή συναισθηματικής φροντίδας, Ολιστική προσέγγιση.

### **Οδηγίες συγκέντρωσης εκπαιδευτικού υλικού**

Παρακαλούμε, συγκεντρώστε για κάθε ενότητα τα εξής:



- Υλικό Αναφοράς της Ενότητας (ότι είναι διαθέσιμο για κάθε ενότητα, στην τρέχουσα φάση)
  - Σημειώσεις (Συνίσταται για όσα μαθήματα συνοδεύονται από σημειώσεις)
  - Διαφάνειες (Ένα μάθημα A- θα πρέπει να περιέχει τουλάχιστον τις διαφάνειες ή τις σημειώσεις ανά θεματική ενότητα ή ενότητα διαλέξεων. )
  - Ασκήσεις (Υποχρεωτικό για τα μαθήματα A+, εφόσον το μάθημα περιλαμβάνει ασκήσεις)
  - Πολυμεσικό Υλικό (Υποχρεωτικό για τα μαθήματα A και A+):
    - Βίντεο
    - Ήχος
    - άλλο
  - και λοιπό υποστηρικτικό υλικό
  - Ηλεκτρονικές πηγές
    - Διαθέσιμες στο Διαδίκτυο
    - Διαθέσιμες στις βιβλιοθήκες των ιδρυμάτων (Υποχρεωτικό για τα μαθήματα A+)

Κάθε πολυμεσικό αρχείο θα συνοδεύεται από πληροφορίες όπως:

- Τίτλος διάλεξης
- Ομιλητής
- Θέμα διάλεξης
- Συνοπτική περιγραφή
- Λέξεις κλειδιά διάλεξης

Οι παραπάνω πληροφορίες θα συγκεντρωθούν μετά την ολοκλήρωση της παραγωγής και ανάρτησης του πολυμεσικού περιεχομένου στην αντίστοιχη πλατφόρμα.

## 2.3 Άλλες πληροφορίες μαθήματος

*Σχόλιο: Τα στοιχεία αυτά τα προσθέτει η κεντρική ομάδα υλοποίησης. Αφορούν, κυρίως, στοιχεία τα οποία δεν γνωρίζει το μέλος ΔΕΠ.*

**Κωδικός μαθήματος στο Εύδοξο:**

**Σύνδεσμος συγγράμματος στον Εύδοξο:**

**Σύνδεσμος συγγράμματος στον Κάλλιπο:**

Σε περίπτωση που αναπτυχθεί ηλεκτρονικό σύγγραμμα στο πλαίσιο του προγράμματος Κάλλιπος. Για περισσότερες πληροφορίες ανατρέξτε στο σύνδεσμο: <http://www.kallipos.gr> .

**Θεματική επιστημονική περιοχή.** Θεματική ταξινόμηση σύμφωνα με πρότυπα βιβλιοθηκονομίας. Θα υπάρχουν συγκεκριμένες επιλογές. Η συμπλήρωση πιθανόν να γίνει σε συνεργασία με την αντίστοιχη βιβλιοθήκη του τμήματος ή της σχολής. Θα υπάρξουν διευκρινήσεις σε επόμενη έκδοση.

Στην ελληνική γλώσσα. Υποχρεωτικό.

Στην αγγλική γλώσσα. Υποχρεωτικό.

**Άδεια χρήσης Creative Commons (CC):** Θα πρέπει να πραγματοποιηθεί η επιλογή άδειας χρήσης CC σε συνεργασία με το μέλος ΔΕΠ και σε συμφωνία με την αντίστοιχη πολιτική του ιδρύματος.

### 3. Πληροφορίες για το πλαίσιο διάθεσης του μαθήματος

#### 3.1 Πλαίσιο Διάθεσης: Ίδρυμα Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης

*Σχόλιο: Τα στοιχεία αυτά τα προσθέτει η κεντρική ομάδα υλοποίησης ώστε να μην χρειάζεται η εισαγωγή των στοιχείων αυτών για κάθε μάθημα. Τα στοιχεία αυτά είναι απαραίτητα για την αναζήτηση των μαθημάτων τόσο από την εθνική όσο και ιδρυματική πύλη αναζήτησης ανοικτών μαθημάτων.*

**Ίδρυμα:**

T.E.I. Ηπείρου

TEI of Epirus

**Περιγραφή Ιδρύματος**

Στην ελληνική γλώσσα. Υποχρεωτικό.

Στην αγγλική γλώσσα. Υποχρεωτικό.

#### 3.2.Πλαίσιο Διάθεσης: Πρόγραμμα Σπουδών

*Σχόλιο: Τα στοιχεία αυτά τα προσθέτει η τοπική ομάδα υλοποίησης σε συνεργασία με τον εκπρόσωπο του τμήματος ώστε να μην χρειάζεται η εισαγωγή των στοιχείων αυτών για κάθε μάθημα. Τα στοιχεία αυτά είναι απαραίτητα για την αναζήτηση των μαθημάτων τόσο από την εθνική όσο και ιδρυματική πύλη αναζήτησης ανοικτών μαθημάτων και την παροχή εικονικών προγραμμάτων σπουδών.*

**Τίτλος τμήματος:**

Στην ελληνική γλώσσα. Υποχρεωτικό.

Στην αγγλική γλώσσα. Υποχρεωτικό.

Σε άλλη γλώσσα. Προαιρετικό. Υποχρεωτικό για τμήματα Ξένης Γλώσσας, π.χ. Γαλλική Φιλολογία.

**Τομέας:**

Στην ελληνική γλώσσα. Υποχρεωτικό.

Στην αγγλική γλώσσα. Υποχρεωτικό.

Σε άλλη γλώσσα. Προαιρετικό. Υποχρεωτικό για τμήματα Ξένης Γλώσσας, π.χ. Γαλλική Φιλολογία.

#### **Τίτλος προγράμματος σπουδών**

Στην ελληνική γλώσσα. Υποχρεωτικό.

Στην αγγλική γλώσσα. Υποχρεωτικό.

Σε άλλη γλώσσα. Προαιρετικό. Υποχρεωτικό για τμήματα Ξένης Γλώσσας, π.χ. Γαλλική Φιλολογία.

#### **Περιγραφή προγράμματος σπουδών**

Στην ελληνική γλώσσα. Υποχρεωτικό.

Στην αγγλική γλώσσα. Υποχρεωτικό.

Σε άλλη γλώσσα. Προαιρετικό. Υποχρεωτικό για τμήματα Ξένης Γλώσσας, π.χ. Γαλλική Φιλολογία.

#### **Μαθησιακά αποτελέσματα (Key learning outcomes)**

Στην ελληνική γλώσσα. Υποχρεωτικό.

Στην αγγλική γλώσσα. Υποχρεωτικό.

#### **Λέξεις κλειδιά προγράμματος σπουδών**

Στην ελληνική γλώσσα. Υποχρεωτικό.

Στην αγγλική γλώσσα. Υποχρεωτικό.

Σε άλλη γλώσσα. Προαιρετικό. Υποχρεωτικό για τμήματα Ξένης Γλώσσας, π.χ. Γαλλική Φιλολογία.

#### **Επίπεδο Προγράμματος Σπουδών**

1. Προπτυχιακό (Undergraduate) / Πρώτος κύκλος (First cycle)

2. Μεταπτυχιακό (Graduate) / Δεύτερος κύκλος (Second cycle)

3. Διδακτορικό (Doctoral) / Τρίτος κύκλος (Third cycle)

**Ομάδα στόχος**

Στην ελληνική γλώσσα. Υποχρεωτικό.

Στην αγγλική γλώσσα. Υποχρεωτικό.

Σε άλλη γλώσσα. Προαιρετικό. Υποχρεωτικό για τμήματα Ξένης Γλώσσας, π.χ. Γαλλική Φιλολογία.