Έντυπο Καταγραφής Πληροφοριών και Συγκέντρωσης Εκπαιδευτικού Υλικού για τα Ανοικτά Μαθήματα

Έκδοση: 1.02, Απρίλιος 2014

Συντάκτης: Δρ. Παντελής Μπαλαούρας, Καθ. Λάζαρος Μεράκος



**Πράξη «Κεντρικό Μητρώο Ελληνικών Ανοικτών Μαθημάτων»**

Σύνδεσμος: [http://ocw-project.gunet.gr](http://ocw-project.gunet.gr/)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

Περιεχόμενα

[Περιεχόμενα 2](#__RefHeading__52_1355797365)

[Εισαγωγή 3](#__RefHeading__54_1355797365)

[1. Χρήση εντύπου 3](#__RefHeading__56_1355797365)

[2.Πληροφορίες και εκπαιδευτικό υλικό Ακαδημαϊκού Μαθήματος 4](#__RefHeading__58_1355797365)

[2.1 Πληροφορίες μαθήματος 4](#__RefHeading__60_1355797365)

[2.2 Πληροφορίες για τις θεματικές ενότητες ή ενότητες διαλέξεων 10](#__RefHeading__62_1355797365)

[2.3 Άλλες πληροφορίες μαθήματος 11](#__RefHeading__64_1355797365)

[3. Πληροφορίες για το πλαίσιο διάθεσης του μαθήματος 12](#__RefHeading__66_1355797365)

[3.1 Πλαίσιο Διάθεσης: Ίδρυμα Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης 12](#__RefHeading__68_1355797365)

[3.2.Πλαίσιο Διάθεσης: Πρόγραμμα Σπουδών 12](#__RefHeading__70_1355797365)

## Εισαγωγή

Το παρόν κείμενο προτείνει τις πληροφορίες και το εκπαιδευτικό υλικό που θα πρέπει να συνοδεύουν ένα ανοικτό ακαδημαϊκό μάθημα. Σκοπός είναι :

* Οι αυτοεκπαιδευόμενοι να διαθέτουν ότι πληροφορία απαιτείται προκειμένου να κατανοήσουν και αποφασίσουν εάν ένα μάθημα τους ενδιαφέρει και εάν είναι σε θέση (καλύπτουν τα προαπαιτούμενα) για να το μελετήσουν.
* Οι φοιτητές να διαθέτουν ορισμένες επιπλέον πληροφορίες, οι οποίες ίσως να μην είναι χρήσιμες στους αυτοεκπαιδευόμενους.
* Οι πληροφορίες αυτές να επιτρέπουν την αναζήτηση από πύλες αναζήτησης ανοικτών μαθημάτων, σε ιδρυματικό, εθνικό, ευρωπαϊκό και διεθνές επίπεδο.

Οι πληροφορίες αυτές είναι κοινές για όλες τις κατηγορίες των μαθημάτων. Διακρίνονται στις:

1. Πληροφορίες που αφορούν στο πλαίσιο διάθεσης σε επίπεδο ιδρύματος και προγράμματος σπουδών.
2. Πληροφορίες Ακαδημαϊκού Μαθήματος που περιέχει τα στοιχεία που σχηματίζουν την ταυτότητα του μαθήματος και αναλυτικές πληροφορίες του μαθήματος.
3. Περίγραμμα μαθήματος (syllabus).

Η συλλογή των πληροφοριών αυτών βασίστηκε:

[1] Στο κείμενο «Καταγραφή χαρακτηριστικών δράσεων Ανοικτών Μαθημάτων». Π. Μπαλαούρας. Σεπτέμβριος 2012.

[2] Στο ΦΕΚ 1466 (ΕCTS).

[3] Στην εργασία «Αξιοποίηση Ανοικτών Ακαδημαϊκών Μαθημάτων στην Ελληνική Τριτοβάθμια Εκπαίδευση», Π. Ζέρβας, Δ. Σάμψων. 8ο Πανελλήνιο Συνέδριο «ΤΠΕ στην Εκπαίδευση», Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, Βόλος, 28-30/9/2012.

# 1. Χρήση εντύπου

Το παρόν έντυπο προτείνεται να χρησιμοποιηθεί για τη συγκέντρωση των πληροφοριών των μαθημάτων κατηγορίας Α- και την πρώτη φάση ανάπτυξης των μαθημάτων κατηγορίας Α και Α+.

|  |
| --- |
| Οι πληροφορίες διακρίνονται σε υποχρεωτικές ( πράσινοι πίνακες) και προαιρετικές (πορτοκαλί πίνακες). Η συμπλήρωση των υποχρεωτικών στοιχείων δεν απαιτεί ιδιαίτερο χρόνο. Ο όγκος του εντύπου εμφανίζεται μεγάλος καθώς υπάρχουν πολλές προαιρετικές πληροφορίες, όπως πληροφορίες και στην Αγγλική γλώσσα. ***Παρακαλούνται τα μέλη ΔΕΠ/ΕΠ να μην αποθαρρύνονται από το όγκο του εντύπου.*** |

|  |
| --- |
| Πολλά από τα στοιχεία υπάρχουν ήδη στο πρόγραμμα σπουδών ή έχουν ήδη συγκεντρωθεί από τη Μονάδα Διασφάλισης Ποιότητας (ΜΟΔΙΠ) του κάθε Ιδρύματος. |

# 2.Πληροφορίες και εκπαιδευτικό υλικό Ακαδημαϊκού Μαθήματος

## 2.1 Πληροφορίες μαθήματος

*Σχόλιο: Τα στοιχεία αυτά προτείνεται να τα παρέχει το μέλος ΔΕΠ/ΕΠ. Τα στοιχεία αυτά είναι απαραίτητα για την αναζήτηση των μαθημάτων τόσο από την εθνική όσο και ιδρυματική πύλη αναζήτησης ανοικτών μαθημάτων.*

**Όνομα διδάσκοντος/διδασκόντων (Instructor (s)).**

|  |
| --- |
| **Δημήτριος Λιαροκάπης** |
| Dimitrios Liarokapis |

**Τίτλος Μαθήματος (Course title) όπως αναφέρεται στο πρόγραμμα σπουδών (ΠΣ)**

|  |
| --- |
| ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΤΗΛΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ |

|  |
| --- |
| TELE-EDUCATION SYSTEMS |

|  |
| --- |
| Σε άλλη γλώσσα. Προαιρετικό. Υποχρεωτικό για τμήματα Ξένης Γλώσσας. |

**Δικτυακός τόπος μαθήματος**

|  |
| --- |
| http://eclass.teiep.gr/courses/COMP119/ |

**Κωδικός Μαθήματος (Course Code)** όπως αναφέρεται στο ΠΣ

|  |
| --- |
| 620 |

**Επίπεδο μαθήματος/Κύκλος σπουδών (Course level/cycle).** *Επιλέξτε (κάντε bold) ένα από τα παρακάτω:*

1. **Προπτυχιακό (Undergraduate)/Πρώτος κύκλος σπουδών (First cycle)**
2. Μεταπτυχιακό (Graduate)/Δεύτερος κύκλος σπουδών (Second cycle)
3. Διδακτορικό (Doctoral)/ Τρίτος κύκλος σπουδών (Third cycle)

**Έτος σπουδών (Year of Study).** *Επιλέξτε (κάντε bold) 1 έως 6 όπως αναφέρεται στο ΠΣ:*

Έτος: 1 | 2 | **3** | 4 | 5 | 6

**Εξάμηνο (Semester).** *Επιλέξτε (κάντε bold) από 1 έως 12 όπως αναφέρεται στο ΠΣ.*

Εξάμηνο: 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | **6** | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12

**Τύπος μαθήματος (Type of course).** *Επιλέξτε (κάντε bold) μία ή περισσότερες:*

1. Υποχρεωτικό (compulsory)
2. **Επιλογής (optional)**

**Διδακτικές ώρες στο εξάμηνο.** *Δηλώστε το αριθμό των διδακτικών ωρών του μαθήματος στη διάρκεια του εξαμήνου:3/Εβδομάδα*

**Συνδιδασκαλία.** Εάν ναι τότε δηλώστε:

* εάν ο συνάδελφο σας συμμετέχει στο άνοιγμα του μαθήματος: ΝΑΙ/ΟΧΙ
* εάν το τμήμα που σας αντιστοιχεί είναι αυτόνομο: ΝΑΙ/ΟΧΙ
* τις διδακτικές ώρες που αντιστοιχεί στο τμήμα σας:

**Γλώσσα διδασκαλίας (Course language).** *Επιλέξτε (κάντε bold) μία ή περισσότερες:*

1. **Ελληνική**
2. Αγγλική
3. Άλλη: (δηλώστε)

**Ομάδα στόχος (Target Group)**

|  |
| --- |
| Στην ελληνική γλώσσα. Υποχρεωτικό.Π.χ. Οι φοιτητές/απόφοιτοι του τμήματος Υ.Ενδιαφερόμενοι για τη θεματική περιοχή Ζ. |

|  |
| --- |
| Στην αγγλική γλώσσα. Προαιρετικό. |

**Πιστωτικές μονάδες (ECTS.)** *Όπως αναφέρεται στο ΠΣ. Ορατό μόνο στους φοιτητές, όχι στο ευρύ κοινό. Την πληροφορία αυτή μπορεί να την παρακάμψει ένα μέλος ΔΕΠ/ΕΠ και να την εισάγει η τοπική ομάδα υποστήριξης.*

Αριθμός μονάδων: 4

**Περισσότερα για τον/τους διδάσκοντες (More about instructor)**. *Προαιρετικά*

Σύνδεσμος σε βιογραφικό ή σύντομο βιογραφικό (έως 10 γραμμές)

|  |
| --- |
| Στην ελληνική γλώσσα. Προαιρετικό. |

|  |
| --- |
| * **Dr. Dimitrios Liarokapis** received his PhD in Computer Science from the University of Massachusetts Boston in December 2001. He holds an MS in Computer Science from the same institution and a BS in Computer Engineering and Informatics from the University of Patras in Greece. Dimitrios has over than fifteen year experience working in the software industry mainly in the US as a senior software and database engineer. His latest appointments were at IBM, Sony PlayStation (SCEA) and Intuit. During his PhD research he worked with Patrick O’Neil and Elizabeth O’Neil for a NSF project developing a tool (HISTEX) and a methodology to test the correctness and accuracy of Isolation Levels of Relational Database Management Systems implemented by commercial vendors. During his career as an engineer he has visited the Technological Institute of Greece located at his home town Arta to teach Computer Science courses. He is currently serving there as a Professor of Practice.
 |

**Φωτογραφία διδάσκοντος.** *Προαιρετικά*

|  |
| --- |
|  |

**Περιγραφή μαθήματος (Course Overview / Description /Synopsis)**

|  |
| --- |
| Εισαγωγή στην εξ αποστάσεως μάθηση, Διαδικασία-τεχνικών μάθησης, Σχεδιασμός εξ αποστάσεως εκπαίδευσης (μέθοδοι εκπόνησης distance learning needs assessment), επιλογή κατάλληλης τεχνολογίας, Σχεδιασμός και υλοποίηση συστήματος, υλοποίηση σε επίπεδο προγραμματισμού, Διαχείριση συστήματος τηλε-εκπαίδευσης, εκπαίδευση τηλε-εκπαιδευτών, αξιολόγηση συστημάτων τηλε-εκπαίδευσης.Εργαστήριο Μαθήματος: Το εργαστηριακό τμήμα του μαθήματος διενεργείται σε πραγματικό περιβάλλον τηλεεκπαίδευσης όπου θα παρέχονται, συνθήκες teleconference, ηλεκτρονικός πίνακας ανακοινώσεων, εβδομαδιαίες δικτυακές συναντήσεις και ηλεκτρονική παράδοση ατομικών και ομαδικών εργασιών. |
| Introduction to distance learning, learning techniques process, Designing distance learning (methods development distance learning needs assessment), proper technology selection, design and implementation of system implementation at the programming level, Management tele-education system, tele-education trainers, evaluation systems tele-education.Laboratory Course: The laboratory part of the course carried out real distance education environment will be provided, conditions teleconference, electronic bulletin board, weekly networking meetings and electronic delivery of individual and group work. |

**Περιεχόμενα μαθήματος (Course Contents)**

Σχόλιο. Θα απεικονίζεται ως πληροφορία σε διαφορετικό σημείο του ανοικτού μαθήματος σε σχέση με τη συνοπτική περιγραφή.

|  |
| --- |
| 1. Εισαγωγή
2. Σχεδιασμός Μαθημάτων Ι
3. Σχεδιασμός Μαθημάτων ΙΙ
4. Αρχές Παρουσίασης Περιεχομένου
5. Ανάθεση & Παρουσίαση Εργασίας Ι
6. Μαθησιακές Θεωρίες Ι
7. Μαθησιακές Θεωρίες ΙΙ
8. Δραστηριότητες Εξάσκησης & Εξέτασης
9. Προσομοιώσεις & Εκπαιδευτικά Παιχνίδια
10. Σύστημα Τηλεκπαίδευσης Moodle Ι
11. Σύστημα Τηλεκπαίδευσης Moodle ΙΙ
12. Σύστημα Τηλεκπαίδευσης Moodle ΙΙΙ
13. Επανάληψη, Ανάθεση & Παρουσίαση Εργασίας ΙΙ
 |

|  |
| --- |
| Στην αγγλική ή άλλη ξένη γλώσσα. Προαιρετικό.* Course outline and topics
 |

**Μαθησιακοί στόχοι μαθήματος (Course Objectives/Goals)**

Σχόλιο. Θα απεικονίζεται ως πληροφορία σε διαφορετικό σημείο του ανοικτού μαθήματος σε σχέση με τη συνοπτική περιγραφή.

|  |
| --- |
| Σκοπός του μαθήματος:Η εκμάθηση των βασικών μαθησιακών αρχών τηλε-εκπαίδευσης και της λειτουργικής και τεχνικής περιγραφής περιβάλλοντος μάθησης από απόσταση.Στόχος του μαθήματος:Η κατανόηση των θεωριών μάθησης και παιδαγωγικής, των μοντέλων σχεδιασμού εκπαιδευτικών συστημάτων, της συνεργατικής μάθησης, του σχεδιασμού μάθησης με χρήση τεχνολογιών πληροφορικής και επικοινωνιών, και την σχεδίαση-αξιολόγηση συστημάτων παροχής on-line τηλεκπαίδευσης. |

|  |
| --- |
| Στην αγγλική ή άλλη ξένη γλώσσα. Προαιρετικό.* Overall Aims /Objectives Course Goals)/Expectations (What We Will Learn to Do) /Learning Outcomes/Learning Objectives
 |

**Λέξεις κλειδιά (Keywords)**

|  |
| --- |
| Σύγχρονη Τηλεκπαίδευση, Ασύγχρονη Τηλεκπαίδευση, Μαζικά Ανοιχτά Διαδικτυακά Μαθήματα, Μάθηση με κοινωνική Δικτύωση, Μαθήματα με Εικονικές Τάξεις, Εργαλεία Διαχείρισης Περιεχομένου, Εργαλεία Απομακρυσμένης Σύνδεσης,Προγράμματα Σπουδών, Μάθηματα, Μαθήματα-Διαλέξεις, Θέματα , Μέσα, Μαθησιακοί Στόχοι, Μαθησιακά Αντικείμενα, μαθησιακές - Πράξης / Δράσης, Σύνδεσης,Ενότητα, Προσαρμοστικότητα, Ρυθμίσεις Ενότητας (Μαθήματος) , Διαχείριση Ενότητας, Πίνακας Διακλάδωσης , Διακλαδώσεις, Σελίδα Ερώτησης, Συμπεριφορισμός, Γνωστική Ψυχολογία , Κονστρουκτιβισμός , Θεωρία Keller – ARCS , Πνευματικό Μοντέλο, Μετάγνωση , Κονστρουκτιβισμός , Συνεργατική Μάθηση, Μάθηση με Σύμπραξη, Δοκιμασίες / Εξετάσεις , Τύποι Ερωτήσεων :Σωστό/Λαθος, Αληθές/Ψευδές , Πολλαπλής επιλογής , Συμπλήρωση Κενών / Συντομης Απάντησης, Ταιριάσματος, Ανάπτυξης, Διαδικασίας, Φυσικές Προσομοιώσεις, Επαναληπτικές Προσομοιώσεις, Διαδικαστικές Προσομοιώσεις, Προσομοιώσεις Κατάστασης, Εκπαιδευτικά παιχνίδια (παιχνίδια ερωτήσεων, λέξεων, παζλ), Moodle Μπλοκς , Δραστηριότητες στο Moodle ,Εργασίες , Εξωτερικά Εργαλεία ,Δραστηριότητα SCORM, Δραστηριότητα Wiki, Δραστηριότητα Βάσης Δεδομένων |
| Distance Learning, Massive Open Online Cources (MOOC), Social Learning, Virtual Classroom Courses, Authoring Tools, Learning Management Systems LMS, Curricula, Courses, Lessons, Topics, media, Learning Objectives, Learning Objects, Learning Activities-Do Activities- Connect Activities, Content Page, Constructivism, Cognitivism, Constructivism, Keller – ARCS Theory, metacognition, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Tests, True/False, open questions, closed questions, physical simulations, iterative simulations, Procedural Simulations, Educational games (quiz games, word, puzzle), Moodle Blocks , Assignment Activity, External Tool Activity, SCORM, Wiki, Database Activity.  |

**Προτεινόμενη φωτογραφία για το μάθημα**

|  |
| --- |
| http://www.e-learningcentre.co.uk/wp-content/uploads/Resources.jpg |

**Ομάδα ανάπτυξης περιεχομένου (Content Development).**

|  |
| --- |
| Στην ελληνική γλώσσα. Προαιρετικό. Η ομάδα που έχει βοηθήσει στην ανάπτυξη του περιεχομένου του μαθήματος. |

|  |
| --- |
| Στην αγγλική γλώσσα. Προαιρετικό. |

**Τύποι εκπαιδευτικού υλικού (course format).**

*Επιλέξτε (κάντε bold) (περισσότερους από έναν) τους τύπους υλικού που διαθέτει το μάθημα:*

* **Διαφάνειες**
* **Σημειώσεις**
* Βιντεοδιαλέξεις
* Podcast
* Ήχο
* Πολυμεσικό υλικό
* Διαδραστικές ασκήσεις

**Προτεινόμενα συγγράμματα.**

|  |
| --- |
| * E-learning by Design, William Horton, Pfeifer
* E-Learning and the Science of Instruction, R Clark & R Mayer, Pfeifer
* ΠΟΛΥΜΕΣΑ και ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ, S Alessi and S Trolip, Εκδόσεις Μ Γκιούρδας
* Moodle Course Design Best Practices, S Nash & M Moore, Εκδόσεις Packt
* Εκπαιδευτική τεχνολογία για διδασκαλία και μάθηση, Newby Timothy J.,Stepich Donald A.,Lehman James D.,Russel James D. Εκδόσεις Επίκεντρο
* Διδακτική Επαγγελματικών Μαθημάτων, Πλαγιαννάκος, Τόμος Α, Β, Εκδόσεις Ελλήν.
* Ψυχολογία για εκπαιδευτικούς, Fontana D., εκδόσεις Σαβάλλας
* Web-based training, William Horton, Wiley.
* A guide to system planning and implementation, Yoakam Michael, Indiana University editions
* Multimedia-based Instructional design, William W. Lee, Diana L. Owens, Wiley.
* Materials production in open and distance learning.Fred Lockwood
* Systematic design of instuctiopn, W. Dick L. Carey G. Carey, Longman.
* E-moderating: the key to teaching and learning online, Gilly Salmon, Kogan Page.
* Instructional and cognitive Impacts of Web based education, Beverly Abbey, IG
 |

|  |
| --- |
| Στην αγγλική γλώσσα. Προαιρετικό. |

**Οργάνωση μαθήματος**. *(Διαθέσιμο μόνο στους φοιτητές όχι στο ευρύ κοινό). Προαιρετικά.*

|  |
| --- |
| *Στην ελληνική γλώσσα. Προαιρετικό.**Aφορά στην λεκτική περιγραφή των παρακάτω.* Δομή και συχνότητα διδασκαλίας (Course Meeting Times / Course Structure). * Ώρες γραφείου
* Διαλέξεις (Lectures) ( π.χ. 2 φορές την εβδομάδα, τρίωρες διαλέξεις) για 13 εβδομάδες
* Φροντιστήριο (Recitations) (1 φορά την εβδομάδα, 2 ώρες)
* Εργαστήρια
* Άλλα
 |

|  |
| --- |
| Στην αγγλική γλώσσα ή ξένη γλώσσα. Προαιρετικό. |

**Μέθοδος διδασκαλίας (teaching method)**

|  |
| --- |
| Στην ελληνική γλώσσα. Προαιρετικό.Λεκτική περιγραφή των διδακτικών και μαθησιακών μεθόδων που χρησιμοποιούνται. Π.χ. Διδασκαλία καθ΄ έδρας και συμπληρωματική-ενισχυτική εκπαίδευση μέσω ασύγχρονης πλατφόρμα.Εργαστήριο. |

|  |
| --- |
| Στην αγγλική γλώσσα ή ξένη γλώσσα. Προαιρετικό. |

**Μέθοδοι αξιολόγησης/βαθμολόγησης (Assessment method and criteria).** *Διαθέσιμο μόνο στους φοιτητές, όχι στο ευρύ κοινό.*

|  |
| --- |
| Στην ελληνική γλώσσα. Προαιρετικό.*Λεκτική περιγραφή των μεθόδων αξιολόγησης , βαθμολόγησης και κριτηρίων αξιολόγησης που χρησιμοποιούνται. Μπορεί κανείς να αναφερθεί στα εξής:** *Εξετάσεις*
* *Πρόοδοι*
* *Επιτρεπόμενο υλικό κατά τις εξετάσεις/προόδους*
* *Παλαιότερα θέματα εξετάσεων/προόδων*
 |

|  |
| --- |
| Στην αγγλική γλώσσα ή ξένη γλώσσα. Προαιρετικό. |

**Προαπαιτούμενα (Expected prior knowledge/prerequisites and preparation)**

|  |
| --- |
| Στην ελληνική γλώσσα. Υποχρεωτικό.Προτείνεται λεκτική περιγραφή που να περιλαμβάνει τα εξής:* Γενικές προαπαιτούμενες γνώσεις και πιθανή προετοιμασία για παρακολούθηση του μαθήματος
* Κωδικοί και σύνδεσμοι προαπαιτούμενων μαθημάτων
 |

|  |
| --- |
| Στην αγγλική ή άλλη ξένη γλώσσα. Προαιρετικό. |

**Επιπλέον συνιστώμενη βιβλιογραφία και υλικό προς μελέτη (Literature and study materials / reading list)**

|  |
| --- |
| Στην ελληνική γλώσσα. Υποχρεωτικό.Προτείνεται λεκτική περιγραφή που να περιλαμβάνει τα εξής:* Βιβλία - κείμενα (Text/books)
	+ Συγγράμματα (επανάληψη)
	+ Βιβλιογραφία
* Online readings
	+ Πηγές στο Διαδίκτυο
	+ **Πηγές στη βιβλιοθήκη του ιδρύματος. EINAI ΠΟΛΥ ΣΗΜΑΝΤΙΚΟ !**
	+ Άλλα σχετικά ανοικτά μαθήματα άλλων ιδρυμάτων εσωτερικού ή εξωτερικού
* Άρθρα (Articles)
* Ταινίες (Films)

Η κάθε πρόταση, συστήνεται να συνοδεύεται από ένα μικρό σχολιασμό του τύπου σε τι είναι χρήσιμο προκειμένου να παρακινηθεί ο ενδιαφερόμενος.  |

|  |
| --- |
| Στην αγγλική ή άλλη ξένη γλώσσα. Προαιρετικό. |

**Άλλα προτεινόμενα μαθήματα του ιδρύματος σχετικών με το πρόγραμμα σπουδών. (Recommended optional program components.)**

|  |
| --- |
| Στην ελληνική γλώσσα. Προαιρετικό. |

|  |
| --- |
| Στην αγγλική ή άλλη ξένη γλώσσα. Προαιρετικό. |

**Αναθέσεις εργασιών (Assignments).** *Διαθέσιμο μόνο στους φοιτητές, όχι στο ευρύ κοινό.*

|  |
| --- |
| Στην ελληνική γλώσσα. Προαιρετικό.Προτείνεται λεκτική περιγραφή που να περιλαμβάνει τα εξής:* Eργασίες (Homework)
* Τests
* Βαθμολόγηση (Grading): Πως μετράνε οι εργασίες στο τελικό βαθμό
 |

|  |
| --- |
| Στην αγγλική ή άλλη ξένη γλώσσα. Προαιρετικό. |

**Απαιτήσεις μαθήματος (Course requirements)**

|  |
| --- |
| Στην ελληνική γλώσσα. Προαιρετικό.Προτείνεται λεκτική περιγραφή που να περιλαμβάνει τα εξής:* Τεχνικές απαιτήσεις (Technical Requirements)
* Άλλες απαιτήσεις (Other Requirements), Eργασίες (Homework)
 |

|  |
| --- |
| Στην αγγλική ή άλλη ξένη γλώσσα. Προαιρετικό. |

**Παρατηρήσεις (Remarks)**

|  |
| --- |
| Στην ελληνική γλώσσα. Προαιρετικό. |

|  |
| --- |
| Στην αγγλική ή άλλη ξένη γλώσσα. Προαιρετικό. |

**Ευχαριστίες (Acknowledgments)**

|  |
| --- |
| Στην ελληνική γλώσσα. Προαιρετικό.Π.χ. σε εκδοτικό οίκο ή άλλο μέλος ΔΕΠ για παραχώρηση εκπαιδευτικού υλικού |

|  |
| --- |
| Στην αγγλική ή άλλη ξένη γλώσσα. Προαιρετικό. |

##

## 2.2 Πληροφορίες για τις θεματικές ενότητες ή ενότητες διαλέξεων

**Αριθμός Θεματικών Ενοτήτων**

|  |
| --- |
| 12 |

Για **κάθε θεματική ενότητα** πρέπει να συγκεντρωθούν και δοθούν στην τοπική ομάδα υποστήριξης τα εξής.

**Τίτλοι Θεματικών Ενοτήτων**

|  |
| --- |
| 1. Εισαγωγή
2. Σχεδιασμός Μαθημάτων Ι
3. Σχεδιασμός Μαθημάτων ΙΙ
4. Αρχές Παρουσίασης Περιεχομένου
5. Ανάθεση & Παρουσίαση Εργασίας Ι
6. Μαθησιακές Θεωρίες Ι
7. Μαθησιακές Θεωρίες ΙΙ
8. Δραστηριότητες Εξάσκησης & Εξέτασης
9. Προσομοιώσεις & Εκπαιδευτικά Παιχνίδια
10. Σύστημα Τηλεκπαίδευσης Moodle Ι
11. Σύστημα Τηλεκπαίδευσης Moodle ΙΙ
12. Σύστημα Τηλεκπαίδευσης Moodle ΙΙΙ
13. Επανάληψη, Ανάθεση & Παρουσίαση Εργασίας ΙΙ
 |

**Αναλυτική περιγραφή ενοτήτων**

|  |
| --- |
| 1. Κατανόηση Διαφορών Παραδοσιακής Εκπαίδευσης & Τηλεκπαίδευσης. Μορφές Τηλεκπαίδευσης, Εναλλακτικοί Όροι και Ανοικτά Μαζικά Ανοικτά Μαθήματα. Εξοικείωση με ρόλους Μαθητή, Διδασκάλου και Διαχειριστή Εκπαιδευτικού Περιεχομένου.Παροχή κινήτρων (Εμπειρίες Σπουδαστών) για ενασχόληση με Συστήματα Τηλεκπαίδευσης2. Κατανόηση Σημασίας Σχεδιασμού, Περιπτώσεις Αποτυχίας Έργων Τηλεκπαίδευσης, Δομή και Οργάνωση Εκπαιδευτικού Υλικού, Κατάταξη Μαθησιακών Στόχων3. Μαθησιακά Αντικείμενα, Κατάταξη Μαθησιακών Δραστηριοτήτων, Μετάβαση από Μαθησιακούς Στόχους σε Μαθησιακά Αντικείμενα, Μορφές και Βαθμοί Δυσκολίας Μαθησιακών Μέσων4. Εξοικείωση με αρχές που διευκολύνουν την μάθηση, Χρήση Πολυμέσων, Αφήγηση Αντί Γραπτού Κειμένου, Αποφυγή Πλεονάζοντος Κειμένου, Συνάφεια, Εξατομίκευση5. Βασικός στόχος της εργασίας είναι να παρακολουθήσουν οι φοιτητές σημαντικό μέρος ενός διαδικτυακού μαθήματος και να εντοπίσουν αν και πως εφαρμόζονται οι αρχές παρουσίασης περιεχομένου και/ή να αναγνωρίσουν μαθησιακούς στόχους, μαθησιακά αντικείμενα και μαθησιακές δραστηριότητες. Οι φοιτητές μαθαίνουν από τις παρουσιάσεις άλλων φοιτητών και από την συζήτηση στην τάξη για καλές πρακτικές και για πρακτικές που δυσκολεύουν την μάθηση.6. Εξοικείωση με τις βασικές αρχές της Θεωρίας του Συμπεριφορισμού (Behaviorism) και με τις βασικές αρχές της Γνωστικής (Cognitivism) Θεωρίας.7. Εξοικείωση με τις βασικές αρχές της Θεωρίας του Εποικοδομητισμού (Constructivism).8. Τύποι Ερωτήσεων και Τρόποι Χρήσης. Τρόποι Αποθάρρυνσης Μαντέματος. Χρήση Επεξηγήσεως και Διευκολύνσεων.9. Κατηγορίες Προσομοιώσεων, Πλεονεκτήματα Προσομοιώσεων, Τύποι Εκπαιδευτικών Παιχνιδιών10. Ρόλοι Χρηστών, Συστατικά Ιστοσελίδων Moodle (Βlocks, Activities, Resources), Είδη Δραστηριοτήτων Ι11. Ρόλοι Χρηστών, Συστατικά Ιστοσελίδων Moodle (Βlocks, Activities, Resources), Είδη Δραστηριοτήτων ΙΙ12. Δραστηριότητα Ενότητας (Lesson Activity).13. Στόχος της εργασίας είναι να δημιουργήσουν οι φοιτητές κάποιο εκπαιδευτικό περιεχόμενο χρησιμοποιώντας κάποιο σύστημα τηλεκπαίδευσης όπως το Moodle.  Οι φοιτητές μαθαίνουν και για την χρήση εργαλείων που οι συνάδελφοί τους επέλεξαν.  |

**Λέξεις – κλειδιά ανά ενότητα**

|  |
| --- |
| 1. Ηλεκτρονική Μάθηση (E-learning), Μαζικά Ανοιχτά Διαδικτυακά Μαθήματα Εργαλεία (Massive Open Online Cources), Ανάπτυξης Περιεχομένου, Εργαλεία Διαχείρισης Περιεχομένου, Εργαλεία Απομακρυσμένης Σύνδεσης2. Προγράμματα Σπουδών (Curricula), Μάθηματα (Courses), Μαθήματα-Διαλέξεις (Lessons), Θέματα (Topics), Μέσα (media), Μαθησιακοί Στόχοι (Learning Objectives)3. Μαθησιακά Αντικείμενα (Learning Objects), μαθησιακές δραστηριότητες (Learning Activities)- Πράξης / Δράσης (Do Activities**),** Σύνδεσης (Connect Activities)4. Γειτνίαση (Contiguity Principle), Συνάφεια – Συνοχή (Coherence Principle), Εξατομίκευση (Personalization Principle)5. Μαθησιακοί στόχοι, μαθησιακά αντικείμενα, μαθησιακές δραστηριότητες.6. Θεωρίες  Μάθησης, Συμπεριφορισμός, Ψυχολογία της Συμπεριφοράς, Θεωρία Αποτελεσματικής Προετοιμασίας, Γνωστική Ψυχολογία7. Θεωρία Σχηματικής Αποτύπωσης, Θεωρία Keller – ARCS, Πνευματικό Μοντέλο, Μετάγνωση, Μεταγωγή Γνώσεων, Κονστρουκτιβισμός (Constructivism), Εκπαιδευτικός Σχεδιασμός & Κονστρουκτιβισμός, Συνεργατική Μάθηση, Μάθηση με Σύμπραξη8. Δοκιμασίες / Εξετάσεις /Tests, Τύποι Ερωτήσεων :Σωστό/Λαθος, Αληθές/Ψευδές (True/False),Πο λλαπλής επιλογής , Συμπλήρωση Κενων / Συντομης Απάντησης, Ταιριάσματος, Ανάπτυξης, Διαδικασίας9. Φυσικές Προσομοιώσεις, Επαναληπτικές Προσομοιώσεις, Διαδικαστικές Προσομοιώσεις, Προσομοιώσεις Κατάστασης, Εκπαιδευτικά παιχνίδια (παιχνίδια ερωτήσεων, λέξεων, παζλ).10. Moodle Μπλοκς (Blocks) , Δραστηριότητες στο Moodle, Εργασίες (Assignment Activity) , Εξωτερικά Εργαλεία (External Tool Activity), Δραστηριότητα SCORM, Δραστηριότητα Wiki,  Δραστηριότητα Βάσης Δεδομένων (Database Activity).11. Δραστηριότητα Βάσης Δεδομένων (Database Activity), Ενότητα (Lesson), Επιλογή (Choice Activity), Δοκιμασίες / Εξετάσεις (Quiz Activities**)**12. Ενότητα (Lesson), Προσαρμοστικότητα, Πίνακας Διακλάδωσης (Content Page), Διακλαδώσεις, Σελίδα Ερώτησης.13. Εκπαιδευτικό περιεχόμενο |

**Οδηγίες συγκέντρωσης εκπαιδευτικού υλικού**

Παρακαλούμε, συγκεντρώστε για κάθε ενότητα τα εξής:

* Υλικό Αναφοράς της Ενότητας (ότι είναι διαθέσιμο για κάθε ενότητα, στην τρέχουσα φάση)
	+ Σημειώσεις (Συνίσταται για όσα μαθήματα συνοδεύονται από σημειώσεις)
	+ Διαφάνειες (Ένα μάθημα Α- θα πρέπει να περιέχει τουλάχιστον τις διαφάνειες ή τις σημειώσεις ανά θεματική ενότητα ή ενότητα διαλέξεων. )
	+ Ασκήσεις (Υποχρεωτικό για τα μαθήματα Α+, εφόσον το μάθημα περιλαμβάνει ασκήσεις)
	+ Πολυμεσικό Υλικό (Yποχρεωτικό για τα μαθήματα Α και Α+):
		- Βίντεο
		- Ήχος
		- άλλο
	+ και λοιπό υποστηρικτικό υλικό
	+ Ηλεκτρονικές πηγές
		- Διαθέσιμες στο Διαδίκτυο
		- Διαθέσιμες στις βιβλιοθήκες των ιδρυμάτων (Υποχρεωτικό για τα μαθήματα Α+)

Κάθε πολυμεσικό αρχείο θα συνοδεύεται από πληροφορίες όπως:

* Τίτλος διάλεξης
* Ομιλητής
* Θέμα διάλεξης
* Συνοπτική περιγραφή
* Λέξεις κλειδιά διάλεξης

Oι παραπάνω πληροφορίες θα συγκεντρωθούν μετά την ολοκλήρωση της παραγωγής και ανάρτησης του πολυμεσικού περιεχομένου στην αντίστοιχη πλατφόρμα.

## 2.3 Άλλες πληροφορίες μαθήματος

*Σχόλιο: Τα στοιχεία αυτά τα προσθέτει η κεντρική ομάδα υλοποίησης. Αφορούν, κυρίως, στοιχεία τα οποία δεν γνωρίζει το μέλος ΔΕΠ.*

**Κωδικός μαθήματος στο Εύδοξο:**

**Σύνδεσμος συγγράμματος στον Εύδοξο:**

**Σύνδεσμος συγγράμματος στον Κάλλιπο:**

Σε περίπτωση που αναπτυχθεί ηλεκτρονικό σύγγραμμα στο πλαίσιο του προγράμματος Κάλλιπος. Για περισσότερες πληροφορίες ανατρέξτε στο σύνδεσμο: [http://www.kallipos.gr](http://www.kallipos.gr/) .

**Θεματική επιστημονική περιοχή.** Θεματική ταξινόμηση σύμφωνα με πρότυπα βιβλιοθηκονομίας. Θα υπάρχουν συγκεκριμένες επιλογές. Η συμπλήρωση πιθανόν να γίνει σε συνεργασία με την αντίστοιχη βιβλιοθήκη του τμήματος ή της σχολής. Θα υπάρξουν διευκρινήσεις σε επόμενη έκδοση.

|  |
| --- |
| Στην ελληνική γλώσσα. Υποχρεωτικό. |

|  |
| --- |
| Στην αγγλική γλώσσα. Υποχρεωτικό. |

**Άδεια χρήσης Creative Commons (CC):** Θα πρέπει να πραγματοποιηθεί η επιλογή άδειας χρήσης CC σε συνεργασία με το μέλος ΔΕΠ και σε συμφωνία με την αντίστοιχη πολιτική του ιδρύματος.

# 3. Πληροφορίες για το πλαίσιο διάθεσης του μαθήματος

## 3.1 Πλαίσιο Διάθεσης: Ίδρυμα Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης

*Σχόλιο: Τα στοιχεία αυτά τα προσθέτει η κεντρική ομάδα υλοποίησης ώστε να μην χρειάζεται η εισαγωγή των στοιχείων αυτών για κάθε μάθημα. Τα στοιχεία αυτά είναι απαραίτητα για την αναζήτηση των μαθημάτων τόσο από την εθνική όσο και ιδρυματική πύλη αναζήτησης ανοικτών μαθημάτων.*

**Ίδρυμα:**

|  |
| --- |
| Τεχνολογικό Εκπαιδευτικό Ίδρυμα Ηπείρου |

|  |
| --- |
| Technological Educational Institute of Epirus |

**Περιγραφή Ιδρύματος**

|  |
| --- |
| Το ΤΕΙ ΗΠΕΙΡΟΥ ιδρύθηκε το 1994 με έδρα την Άρτα. Είναι Νομικό Πρόσωπο Δημοσίου Δικαίου πλήρως αυτοδιοικούμενο και ανήκει στον τεχνολογικό τομέα της ανώτατης εκπαίδευσης. Η εποπτεία του κράτους ασκείται από τον Υπουργό Παιδείας και Θρησκευμάτων, σύμφωνα με τα οριζόμενα στο άρθρο 16 του Συντάγματος και στο N. 4009/2011, όπως τροποποιήθηκε και ισχύει. Σήμερα αποτελείται από 5 Σχολές και 8 τμήματα. Οι 4 πόλεις στις οποίες εδράζονται τα τμήματα, [η Άρτα](http://www.arta.gr/) του Βυζαντινού πολιτισμού με το ομώνυμο γεφύρι της, [η Πρέβεζα](http://www.preveza.gr/) , της ποίησης, [τα Γιάννενα](http://www.ioannina.gr/p2/index.php), των Γραμμάτων και των Τεχνών, [η Ηγουμενίτσα](http://www.igoumenitsa.gr/) με τις φυσικές ομορφιές, παρέχουν στους φοιτητές μας μια δημιουργική φοιτητική ζωή και αυτοί με τη σειρά τους, τις γεμίζουν με τη ζωντάνια και τη νεανική τους φρεσκάδα. Φοιτούν συνολικά 10.200 φοιτητές, εργάζονται 85 μόνιμοι καθηγητές, 22 Ειδικό Τεχνικό Προσωπικό και 94 διοικητικοί υπάλληλοι. Παρά τη διασπορά και τη γεωγραφική του θέση, το ΤΕΙ Ηπείρου κατάφερε να γίνει ένα δυναμικό περιφερειακό ΤΕΙ με στόχο την παροχή υψηλής ποιότητας εκπαίδευση. Τα προγράμματα σπουδών καλύπτουν σύγχρονα γνωστικά επιστημονικά πεδία με προοπτικές επαγγελματικής εξέλιξης και ζήτηση στην αγορά εργασίας. Διαθέτει άριστες υποδομές, σύγχρονο εργαστηριακό εξοπλισμό, οργανωμένες βιβλιοθήκες και αξιόλογο εκπαιδευτικό και ερευνητικό προσωπικό με εθνικές και διεθνείς διακρίσεις, η δε διοικητική του υποστήριξη βρίσκεται σε υψηλό επίπεδο. Είναι ένα σύγχρονο κέντρο επιστημονικής γνώσης, τεχνολογικής έρευνας και καινοτομίας. Η παρέμβαση του ΤΕΙ στις τοπικές κοινωνίες είναι καθοριστική και πολύτιμη. Πλήθος εκδηλώσεων πολιτιστικού και επιστημονικού ενδιαφέροντος διοργανώνονται σε όλες τις πόλεις με τη συμμετοχή των φοιτητών μας. Όραμά μας, το ΤΕΙ Ηπείρου να είναι η ώριμη επιλογή του φοιτητή και όχι το αποτέλεσμα της εξεταστικής διαδικασίας. Σεβόμαστε τα όνειρα και τους κόπους των φοιτητών μας, αλλά και τον μόχθο των γονέων τους. |

|  |
| --- |
| The Technological Educational Institute (T.E.I.) of Epirus was founded in 1994 in the northwestern part of Greece. It is a Public Institution, completely self-governed, and belongs to the technological sector of Greek Tertiary Education. It functions under the supervision of the Minister of Education and Religious Affairs. It has its main Campus and administrative centre in Arta and Departments in Ioannina, Preveza and Igoumenitsa.The Institute consists of the following 5 Faculties and 8 Departments:Faculty of Agricultural Technology, Food Technology and Nutrition - Arta* Department of Agricultural Technology

 Faculty of Applied Technology - Arta* Department of Computer Engineering

 Faculty of Arts - Arta* Department of Traditional Music

 Faculty of Management & Economics - Igoumenitsa* Department of Business Administration - Igoumenitsa
* Department of Accounting and Finance - Preveza

 Faculty of Health & Welfare Professions - Ioannina* Department of Speech & Language Therapy
* Department of Nursing
* Department of Early Childhood Care and Education

 The Institute hosts today more than 10.000 students; it employs 87 members of academic staff, 22 members of technical staff, 4 members of laboratory teaching staff (musicians) and 94 members of administrative staff.Courses are taught in Greek. Occasionally, exchange students (i.e. Erasmus) may be allowed to carry out assignments in English (or another language) or attend tutorials (in small groups or individual sessions) led by members of the academic staff.The duration of studies is eight semesters (including Work Placement). There are no tuition fees charged to students (Greek, international or exchange students).The Institute has and actually is co-organising three (3) MSc Programmes with Greek Universities (University of Ioannina and University of Thessaly).Currently it has formal exchange agreements with a large number of Universities through the well-established Erasmus programme of the European Commission.T.E.I. of Epirus welcomes foreign students who wish to expand their academic horizons by spending a semester or a year studying at its Departments.Our institution has succeeded in becoming a dynamic regional Technological Institute that aims at offering high-quality education despite its geographic location. Its curriculum covers the modern scientific fields which offer professional development.It has perfect infrastructure, modern laboratory equipment, organized libraries and excellent academic and research staff that has succeeded nationally and internationally, while the administrative support is of a high level.T.E.I. of Epirus is a modern centre of knowledge, technological research and innovation. |

## 3.2.Πλαίσιο Διάθεσης: Πρόγραμμα Σπουδών

*Σχόλιο: Τα στοιχεία αυτά τα προσθέτει η τοπική ομάδα υλοποίησης σε συνεργασία με τον εκπρόσωπο του τμήματος ώστε να μην χρειάζεται η εισαγωγή των στοιχείων αυτών για κάθε μάθημα. Τα στοιχεία αυτά είναι απαραίτητα για την αναζήτηση των μαθημάτων τόσο από την εθνική όσο και ιδρυματική πύλη αναζήτησης ανοικτών μαθημάτων και την παροχή εικονικών προγραμμάτων σπουδών.*

**Τίτλος τμήματος:**

|  |
| --- |
| **Μηχανικών Πληροφορικής Τ.Ε.** |

|  |
| --- |
| * Department of Computer Engineering
 |

|  |
| --- |
| Σε άλλη γλώσσα. Προαιρετικό. Υποχρεωτικό για τμήματα Ξένης Γλώσσας, π.χ. Γαλλική Φιλολογία.  |

**Τομέας:**

|  |
| --- |
| Τεχνολογικών εφαρμογών |

|  |
| --- |
| Faculty of Applied Technology  |

|  |
| --- |
| Σε άλλη γλώσσα. Προαιρετικό. Υποχρεωτικό για τμήματα Ξένης Γλώσσας, π.χ. Γαλλική Φιλολογία.  |

**Τίτλος προγράμματος σπουδών**

|  |
| --- |
|  |

|  |
| --- |
| Στην αγγλική γλώσσα. Υποχρεωτικό. |

|  |
| --- |
| Σε άλλη γλώσσα. Προαιρετικό. Υποχρεωτικό για τμήματα Ξένης Γλώσσας, π.χ. Γαλλική Φιλολογία.  |

**Περιγραφή προγράμματος σπουδών**

|  |
| --- |
| Στην ελληνική γλώσσα. Υποχρεωτικό. |

|  |
| --- |
| Στην αγγλική γλώσσα. Υποχρεωτικό. |

|  |
| --- |
| Σε άλλη γλώσσα. Προαιρετικό. Υποχρεωτικό για τμήματα Ξένης Γλώσσας, π.χ. Γαλλική Φιλολογία.  |

**Μαθησιακά αποτελέσματα (Key learning outcomes)**

|  |
| --- |
| Στην ελληνική γλώσσα. Υποχρεωτικό. |

|  |
| --- |
| Στην αγγλική γλώσσα. Υποχρεωτικό. |

**Λέξεις κλειδιά προγράμματος σπουδών**

|  |
| --- |
| Στην ελληνική γλώσσα. Υποχρεωτικό. |

|  |
| --- |
| Στην αγγλική γλώσσα. Υποχρεωτικό. |

|  |
| --- |
| Σε άλλη γλώσσα. Προαιρετικό. Υποχρεωτικό για τμήματα Ξένης Γλώσσας, π.χ. Γαλλική Φιλολογία.  |

**Επίπεδο Προγράμματος Σπουδών**

**Προπτυχιακό (Undergraduate) / Πρώτος κύκλος (First cycle)**

 **Ομάδα στόχος**

|  |
| --- |
| Στην ελληνική γλώσσα. Υποχρεωτικό. |

|  |
| --- |
| Στην αγγλική γλώσσα. Υποχρεωτικό. |

|  |
| --- |
| Σε άλλη γλώσσα. Προαιρετικό. Υποχρεωτικό για τμήματα Ξένης Γλώσσας, π.χ. Γαλλική Φιλολογία.  |