



ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΟ  
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ  
ΙΔΡΥΜΑ  
—  
ΤΕΙ ΗΠΕΙΡΟΥ

---

## **Γεωργική Χημεία**

### **Ενδεικτικές ασκήσεις**

Γεώργιος Παπαδόπουλος, Καθηγητής Τμ. Τεχνολόγων Γεωπόνων Τ.Ε.

## Άδειες Χρήσης

Το παρόν εκπαιδευτικό υλικό υπόκειται σε άδειες χρήσης Creative Commons. Για εκπαιδευτικό υλικό, όπως εικόνες, που υπόκειται σε άλλου τύπου άδειας χρήσης, η άδεια χρήσης αναφέρεται ρητώς.



## Χρηματοδότηση

Το παρόν εκπαιδευτικό υλικό έχει αναπτυχθεί στα πλαίσια του εκπαιδευτικού έργου του διδάσκοντα. Το έργο «**Ανοικτά Ακαδημαϊκά Μαθήματα στο ΤΕΙ Ηπείρου**» έχει χρηματοδοτήσει μόνο τη αναδιαμόρφωση του εκπαιδευτικού υλικού.



Το έργο υλοποιείται στο πλαίσιο του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» και συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο) και από εθνικούς πόρους.



Ερωτήσεις για την ύλη της 2<sup>ης</sup> διάλεξης

ΠΕΡΙΟΔΙΚΟΣ ΠΙΝΑΚΑΣ ΤΩΝ ΣΤΟΙΧΕΙΩΝ

1. Σε τι μας χρησιμεύει ο περιοδικός πίνακας των στοιχείων;
2. Δώστε μερικές ιδιότητες στοιχείων της ίδιας ομάδας.
3. Τι κοινά γνωρίσματα (ιδιότητες) έχουν τα στοιχεία της ίδιας περιόδου του περιοδικού πίνακα;
4. Ορίστε το μοριακό βάρος μιας ένωσης.
5. Βρείτε, μέσα από τον περιοδικό πίνακα των στοιχείων, το μοριακό βάρος ενώσεων όπως το νερό,  $H_2O$ , της αιθανόλης,  $CH_3-CH_2-OH$ , η ακετόνη  $CH_3-COCH_3$ , το διοξείδιο του άνθρακα,  $CO_2$ , το χλωριούχο νάτριο,  $NaCl$ , και το ανθρακικό ασβέστιο,  $CaCO_3$ .
6. Τι κοινό έχουν τα χημικά στοιχεία της ίδιας περιόδου του περιοδικού πίνακα των στοιχείων;
7. Τι σημαντικό πράγμα συμβαίνει σε κάθε στοιχείο του περιοδικού πίνακα που έχει συμπληρωμένη με ηλεκτρόνια την εξωτερική του στοιβάδα; Με ποιούς τρόπους μπορεί να επιτευχθεί αυτό;