



ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΟ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ
ΙΔΡΥΜΑ
—
ΤΕΙ ΗΠΕΙΡΟΥ

Γεωργική Χημεία

Ενδεικτικές ασκήσεις

Γεώργιος Παπαδόπουλος, Καθηγητής Τμ. Τεχνολόγων Γεωπόνων Τ.Ε.

Άδειες Χρήσης

Το παρόν εκπαιδευτικό υλικό υπόκειται σε άδειες χρήσης Creative Commons. Για εκπαιδευτικό υλικό, όπως εικόνες, που υπόκειται σε άλλου τύπου άδειας χρήσης, η άδεια χρήσης αναφέρεται ρητώς.



Χρηματοδότηση

Το παρόν εκπαιδευτικό υλικό έχει αναπτυχθεί στα πλαίσια του εκπαιδευτικού έργου του διδάσκοντα. Το έργο «**Ανοικτά Ακαδημαϊκά Μαθήματα στο ΤΕΙ Ηπείρου**» έχει χρηματοδοτήσει μόνο τη αναδιαμόρφωση του εκπαιδευτικού υλικού.



Το έργο υλοποιείται στο πλαίσιο του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» και συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο) και από εθνικούς πόρους.



ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ ΓΙΑ ΤΗΝ 9^Η ΔΙΑΛΕΞΗ: ΚΙΝΗΤΙΚΗ ΧΗΜΙΚΩΝ ΑΝΤΙΔΡΑΣΕΩΝ

1. Τι καθορίζει το πόσο γρήγορα θα προχωρήσει μια χημική αντίδραση;
2. Εξηγήστε με απλά λόγια τις δύο θεωρίες για την πρόοδο των χημικών αντιδράσεων: των μοριακών συγκρούσεων και του ενεργοποιημένου συμπλόκου. Ποια πιστεύετε είναι πιο κοντά στη πραγματικότητα;
3. Εξηγήστε τον όρο *ενέργεια ενεργοποίησης*. Ποια η σχέση του με την *ταχύτητα της αντίδρασης*;
4. Ποια είναι η σχέση μεταξύ της ταχύτητας της αντίδρασης και της ενέργειας μιας αντίδρασης (δηλ. αυτής που απελευθερώνεται από την ή απαιτείται για την πραγμάτωση της αντίδρασης);
5. Με ποιο τρόπο επιταχύνονται κατά πολύ (μπορεί και 1 τρισεκατομμύριο φορές) οι βιοχημικές αντιδράσεις που λαμβάνουν χώρα μέσα στους ζωντανούς οργανισμούς;
6. Εξηγήστε με ποιο τρόπο λειτουργούν οι καταλύτες στα καταλυτικά αυτοκίνητα, γράφοντας και την αντίδραση που καταλύουν (στοιχειομετρικά ισορροπημένη). Για ποιο λόγο είναι απαραίτητοι οι καταλύτες στα αυτοκίνητα;