



Ελληνική Δημοκρατία
Τεχνολογικό Εκπαιδευτικό
Ίδρυμα Ηπείρου

Μαθησιακές Δυσκολίες: δυσλωσσία και πολυγλωσσικό περιβάλλον

Ενότητα 7: Η/Υ και μαθησιακές δυσκολίες

Ζακοπούλου Βικτωρία



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ & ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ, ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ & ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Τμήμα Λογοθεραπείας

Μαθησιακές Δυσκολίες: δυγλωσσία και πολυγλωσσικό περιβάλλον

Ενότητα 6: Η/Υ και μαθησιακές δυσκολίες

Ζακοπούλου Βικτωρία, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια
Ιωάννινα, 2015



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ & ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ, ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ & ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ



Άδειες Χρήσης

- Το παρόν εκπαιδευτικό υλικό υπόκειται σε άδειες χρήσης Creative Commons.
- Για εκπαιδευτικό υλικό, όπως εικόνες, που υπόκειται σε άλλου τύπου άδειας χρήσης, η άδεια χρήσης αναφέρεται ρητώς.





Χρηματοδότηση

- Το έργο υλοποιείται στο πλαίσιο του Επιχειρησιακού Προγράμματος «**Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση**» και συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο) και από εθνικούς πόρους.
- Το έργο «**Ανοικτά Ακαδημαϊκά Μαθήματα στο ΤΕΙ Ηπείρου**» έχει χρηματοδοτήσει μόνο τη αναδιαμόρφωση του εκπαιδευτικού υλικού.
- Το παρόν εκπαιδευτικό υλικό έχει αναπτυχθεί στα πλαίσια του εκπαιδευτικού έργου του διδάσκοντα.



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ & ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ, ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ & ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ



Σκοποί ενότητας (1 από 2)

Στο τέλος της ενότητας οι φοιτητές πρέπει να γνωρίζουν :

- ✓ τη χρησιμότητα των Η/Υ στην εκπαίδευση παιδιών με μαθησιακές δυσκολίες
- ✓ Τα πλεονεκτήματα και τα μειονεκτήματα της χρήσης των υπολογιστών στην εκπαίδευση



Σκοποί ενότητας (2 από 2)

- ✓ Τα κριτήρια για την καταλληλότητα των εκπαιδευτικών λογισμικών
- ✓ Ποια ελληνικά εκπαιδευτικά λογισμικά υπάρχουν για τις μαθησιακές δυσκολίες



Περιεχόμενα ενότητας

1. Η/Υ και μαθησιακές δυσκολίες
2. Κατηγορίες λογισμικών προγραμμάτων
3. Κριτήρια αξιολόγησης των λογισμικών προγραμμάτων
4. Ελληνικά εκπαιδευτικά CD-Roms



Η/Υ και μαθησιακές δυσκολίες



Η/Υ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΔΥΣΚΟΛΙΕΣ

- Θα πρέπει να γίνεται έλλογη χρήση των Η/Υ προκειμένου ο μικρός μαθητής να μη γίνει εξαρτώμενος από αυτούς, και
- να μην υποκαθιστούν το δάσκαλο κατά την εκμάθηση της πρώτης ανάγνωσης και γραφής.



Δύο κατηγορίες λογισμικών προγραμμάτων: (1 από 2)

- 1. Λογισμικά χρήσης:** με τους επεξεργαστές κειμένου ο μαθητής κερδίζει χρόνο, αποκτά ποιότητα γραφής και δομημένο (γραμματικοσυντακτικά) λόγο, μέσα από πολυαισθητηριακές τεχνικές και παρεμβάσεις.



Δύο κατηγορίες λογισμικών προγραμμάτων: (2 από 2)

- 2. Διδακτικά-εκπαιδευτικά:** εκμάθηση γνωστικών δεξιοτήτων μέσα από ένα οικείο ηλεκτρονικό περιβάλλον και άμεση ανατροφοδότηση. Στηρίζονται στα νοήμονα συστήματα εκπαίδευσης (intelligent tutoring systems).



Τα νοήμονα εκπαιδευτικά συστήματα:(1 από 2)

- Περιλαμβάνουν έξυπνους και ευέλικτους κανόνες και όχι απλώς αποθηκευμένες πληροφορίες
- «Αποφασίζουν» και «δημιουργούν» το κατάλληλο διδακτικό υλικό και μεθοδολογία
- Παρέχουν τη δυνατότητα πολλών πιθανών δοκιμών-λαθών



Τα νοήμονα εκπαιδευτικά συστήματα: (2 από 2)

- Ανατροφοδοτούν το χρήστη με τη σωστή απάντηση
- Λειτουργούν ως «προσωπικοί» δάσκαλοι





Η/Υ και Δυσλεξία

- **Σε επίπεδο διάγνωσης:** CoPS – Lucid Rapid Dyslexia Screening test
- **Σε επίπεδο επανεκπαίδευσης:** μεγάλος αριθμός λογισμικών προγραμμάτων: British Dyslexia Association (www.bda-dyslexia.org.uk)
- Εταιρείες: Rem, Sen, IANSYST:
- www.r-e-m.co.uk, www.dyslexic.com



Κριτήρια αξιολόγησης λογισμικών προγραμμάτων :(1 από 3)

- Το περιεχόμενο, η γλώσσα και ο όγκος της πληροφορίας είναι κατάλληλα για την ηλικία και τις ανάγκες του μαθητή?
- Οι διδακτικοί στόχοι, το διδακτικό υλικό και η διδακτική μέθοδος είναι σαφή και δομημένα σύμφωνα με τις αρχές και τους κανόνες της παιδαγωγικής επανεκπαίδευσης?



Κριτήρια αξιολόγησης λογισμικών προγραμμάτων: (2 από 3)

- Το λογισμικό ενισχύει την κριτική σκέψη του μαθητή και προωθεί τη γνώση?
- Παρέχεται και πόσο επικοινωνητικά ανατροφοδότηση στο μαθητή?





Κριτήρια αξιολόγησης λογισμικών προγραμμάτων :(3 από 3)

- Είναι σημαντικές οι διαφορές ανάμεσα στον παραδοσιακό τρόπο επανεκπαίδευσης και αυτόν του Η/Υ?
- Πόσο ευέλικτο και λειτουργικό είναι το λογισμικό ώστε να συμβάλει στην επεξεργασία της γνώσης σε μεταγνωστικό επίπεδο?
- Υπάρχει πρόβλεψη για μια ιεραρχημένη και διαβαθμισμένη διδακτική μέθοδο?



Ελληνικά Εκπαιδευτικά CD-Roms: (1 από 2)

- Στη χώρα των Λενού
- Γράμματα και αριθμοί
- Η οικογένεια στο διάστημα
- Το σπίτι του Μήγκι





Ελληνικά Εκπαιδευτικά CD-Roms

(2 από 2)

- «Ο εγωιστής γίγαντας»
- Ας φανταστούμε ότι το διάστημα είναι ο παιδότοπός μας
- Η Κάτια και ο Πέρης





Χρήσιμες ιστοσελίδες

<http://www.selle.gr/>

<http://www.logopedists.gr/logopedists/>

<http://www.logotherapia.gr/>

<http://www.asha.org/public/speech/disorders/ChildSandL.htm>

<http://www.nidcd.nih.gov/health/voice/pages/specific-language-impairment.aspx>

<http://repository.edulll.gr/edulll/retrieve/3613/1059.pdf>

kday-v.thess.sch.gr/wp-content/uploads/ny2.doc

http://dipe.mes.sch.gr/index_htm_files/praktika_imeridas_eid_agogis_2013.pdf

<http://www.washington.edu/doit/working-together-computers-and-people-learning-disabilities>

<http://www.bltt.org/cognitive/>



Χρήσιμες ιστοσελίδες

<http://www.mapcon.com/computer-and-software-accessibility-for-the-disabled>

<https://www.abilitynet.org.uk/factsheet/learning-difficulties-and-computers>

<http://www.youth2youth.ca/en/assistive-technology>

<http://www.readingrockets.org/atoz/1131/all>

<http://www.ldonline.org/article/6380/>



Σημείωμα Αναφοράς

Copyright Τεχνολογικό Ίδρυμα Ηπείρου. <Ζακοπούλου Βικτωρία>.

<Μαθησιακές Δυσκολίες: δυσλωσία και πολυγλωσσικό περιβάλλον>.

Έκδοση: 1.0 <Ιωάννινα>, 2015. Διαθέσιμο από τη δικτυακή διεύθυνση:

<http://eclass.teiep.gr/courses/LOGO101/>





Σημείωμα Αδειοδότησης

Το παρόν υλικό διατίθεται με τους όρους της άδειας χρήσης Creative Commons Αναφορά Δημιουργού-Μη Εμπορική Χρήση-Όχι Παράγωγα Έργα 4.0 Διεθνές [1] ή μεταγενέστερη. Εξαιρούνται τα αυτοτελή έργα τρίτων π.χ. φωτογραφίες, Διαγράμματα κ.λ.π., τα οποία εμπεριέχονται σε αυτό και τα οποία αναφέρονται μαζί με τους όρους χρήσης τους στο «Σημείωμα Χρήσης Έργων Τρίτων».



Ο δικαιούχος μπορεί να παρέχει στον αδειοδόχο ξεχωριστή άδεια να χρησιμοποιεί το έργο για εμπορική χρήση, εφόσον αυτό του ζητηθεί.

[1] <http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/deed.el>



Τέλος Ενότητας

Επεξεργασία: <Τσάνταλη Ελένη>
<Ιωάννινα>, 2015



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ & ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ, ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ & ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ





Σημειώματα





Διατήρηση Σημειωμάτων

Οποιαδήποτε αναπαραγωγή ή διασκευή του υλικού θα πρέπει να συμπεριλαμβάνει:

- το Σημείωμα Αναφοράς
- το Σημείωμα Αδειοδότησης
- τη Δήλωση Διατήρησης Σημειωμάτων
- το Σημείωμα Χρήσης Έργων Τρίτων (εφόσον υπάρχει)

μαζί με τους συνοδευόμενους υπερσυνδέσμους.



Τέλος Ενότητας



Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης