



Ελληνική Δημοκρατία
Τεχνολογικό Εκπαιδευτικό
Ίδρυμα Ηπείρου

Διαγνωστικές Προσεγγίσεις στη Λογοπαθολογία

Ενότητα 5: Καταγραφή των Ευρημάτων και Υποβολή Εκθέσεων

Μελπομένη (Μελίνα) Νησιώτη



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ & ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ, ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ & ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ

Τμήμα Λογοθεραπείας

Διαγνωστικές Προσεγγίσεις στη Λογοπαθολογία

Ενότητα 5: Καταγραφή των Ευρημάτων και Υποβολή Εκθέσεων.

Μελπομένη (Μελίνα) Νησιώτη

M.Sc., Καθηγήτρια Εφαρμογών

Ιωάννινα, 2015



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Άδειες Χρήσης

- Το παρόν εκπαιδευτικό υλικό υπόκειται σε άδειες χρήσης Creative Commons.
- Για εκπαιδευτικό υλικό, όπως εικόνες, που υπόκειται σε άλλου τύπου άδειας χρήσης, η άδεια χρήσης αναφέρεται ρητώς.



Χρηματοδότηση

- Το έργο υλοποιείται στο πλαίσιο του Επιχειρησιακού Προγράμματος «**Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση**» και συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο) και από εθνικούς πόρους.
- Το έργο «**Ανοικτά Ακαδημαϊκά Μαθήματα στο ΤΕΙ Ηπείρου**» έχει χρηματοδοτήσει μόνο τη αναδιαμόρφωση του εκπαιδευτικού υλικού.
- Το παρόν εκπαιδευτικό υλικό έχει αναπτυχθεί στα πλαίσια του εκπαιδευτικού έργου του διδάσκοντα.



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ & ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ, ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ & ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ



Σκοποί ενότητας

- Κατανόηση των δύο κύριων μεθόδων για να επικοινωνήσετε τα κλινικά ευρήματα, τα συμπεράσματα, και τις συστάσεις σας: οι πληροφορίες που συγκεντρώνονται μέσω συνεντεύξεων και μέσω γραπτών εκθέσεων, με παροχή παραδειγμάτων που μπορούν να χρησιμοποιηθούν και να υιοθετηθούν για διαφορετικές χρήσεις.



Περιεχόμενα ενότητας

- Πληροφορίες που Συγκεντρώνονται Μέσω Συνεντεύξεων
- Γραπτές Εκθέσεις Αξιολόγησης
- Γράφοντας Σημειώσεις με Ακρωνύμια



ΤΕΙ ΗΠΕΙΡΟΥ



ανοιτά μαθήματα
opencourses

Πληροφορίες που Συγκεντρώνονται Μέσω Συνεντεύξεων



Πληροφορίες που Συγκεντρώνονται Μέσω Συνεντεύξεων (1 από 6)

- Υπάρχουν δύο μέθοδοι για να επικοινωνήσετε τα κλινικά ευρήματα, τα συμπεράσματα, και τις συστάσεις σας.
 - Οι πληροφορίες που συγκεντρώνονται μέσω συνεντεύξεων και μέσω γραπτών εκθέσεων.
 - Οι εκθέσεις κλινικής αλληλογραφίας. (Shipley & McAfee, 2009; Haynes, & Pindzola, 2004; Hegde, 1996)



Πληροφορίες που Συγκεντρώνονται Μέσω Συνεντεύξεων (2 από 6)

- Οι πληροφορίες που συγκεντρώνονται μέσω συνεντεύξεων γίνονται με τον εξεταζόμενο και με τον κηδεμόνα/φροντιστή του εξεταζόμενου.
- Ολοκληρώνονται συνήθως αυτοπροσώπως, αλλά μπορούν να διευθετηθούν μέσω τηλεφώνου σε μερικές περιπτώσεις.



Πληροφορίες που Συγκεντρώνονται Μέσω Συνεντεύξεων (3 από 6)

- Οι πληροφορίες που συγκεντρώνονται μέσω συνεντεύξεων αποτελούνται συνήθως από τρεις φάσεις: τον πρόλογο, το κυρίως μέρος, και ένα επίλογο (Shipley & Roseberry-McKibbin, 2006).
- Οι βασικές πληροφορίες σε κάθε φάση αναπτύσσονται στις επόμενες διαφάνειες.



Πληροφορίες που Συγκεντρώνονται Μέσω Συνεντεύξεων (4 από 6)

Εισαγωγική Φάση

- Εισάγετε το σκοπό της συνεδρίας.
- Αναφέρετε αν συγκεντρώθηκαν επαρκείς πληροφορίες κατά την διάρκεια της συνεδρίας.
- Προσδιορίστε περίπου πόσο χρόνο θα πάρει η συνεδρίαση.
- Αν δίνετε αναφορά στους φροντιστές, Περιγράψτε την συμπεριφορά του ασθενή κατά την διάρκεια της αξιολόγησης.



Πληροφορίες που Συγκεντρώνονται Μέσω Συνεντεύξεων (5 από 6)

Κύριο Μέρος Συνέντευξης

- Συζητήστε τα σημαντικότερα ευρήματα και τα συμπεράσματα από την αξιολόγηση.
- Κρατήστε τη γλώσσα επικοινωνίας σας απλή ώστε να γίνει κατανοητή και αφήστε εκτός τις δύσκολες έννοιες.
- Υπογραμμίστε τα σημαντικότερα σημεία έτσι ώστε ο ακροατής να είναι σε θέση να καταλάβει και να διατηρήσει τις πληροφορίες που έχετε παρουσιάσει.



Πληροφορίες που Συγκεντρώνονται Μέσω Συνεντεύξεων (6 από 6)

Καταληκτική φάση

- Συνοψίστε τις σημαντικότερες διαπιστώσεις, τα συμπεράσματα, και τις συστάσεις.
- Ρωτήστε εάν ο ακροατής έχει περαιτέρω σχόλια ή ερωτήσεις.
- Ευχαριστήστε το πρόσωπο για τη βοήθεια και το ενδιαφέρον του/της.
- Περιγράψτε τα επόμενα βήματα που θα πρέπει να γίνουν



Γραπτές Εκθέσεις Αξιολόγησης



Γραπτές Εκθέσεις Αξιολόγησης (1 από 6)

- Η ακριβής μορφή, το ύψος, το πεδίο, το εύρος και ο βαθμός λεπτομέρειας που απαιτείται για μια διαγνωστική έκθεση ποικίλλουν από πλαίσιο σε πλαίσιο και μεταξύ διαφορετικών εποπτών στο ίδιο πλαίσιο (Hegde & Davis, 2005; Hegde, 2003;



Γραπτές Εκθέσεις Αξιολόγησης (2 από 6)

- Παρά τις μεμονωμένες παραλλαγές, ωστόσο, οι περισσότερες αξιολογήσεις ή διαγνωστικές εκθέσεις έχουν μία παρόμοια μορφή και παρουσιάζουν γενικά τις ίδιες βασικές πληροφορίες. (Shipley & McAfee, 2009; Rannbaker, et al., 2001)



Γραπτές Εκθέσεις Αξιολόγησης (3 από 6)

Γενικές Πληροφορίες

- Όνομα
- Ημερομηνία γέννησης / ηλικία
- Σχολείο/Δάσκαλος-α/Τάξη (εάν θεωρηθεί απαραίτητο)
- Διεύθυνση
- Τηλέφωνα επικοινωνίας
- Γιατρός(-οι)
- Ημερομηνία Αξιολόγησης



Γραπτές Εκθέσεις Αξιολόγησης (4 από 6)

Επισκόπηση/Υπόβαθρο/Παρουσίαση Πάθησης/ Τωρινή Κατάσταση

- Πηγή παραπομπής
- Ημερομηνίες και πλαίσια των προηγούμενων αξιολογήσεων
- Παρουσίαση της πάθησης (ακατανόητη ομιλία, ομιλία χωρίς ροή, πρόβλημα φωνής, κλπ....)



Γραπτές Εκθέσεις Αξιολόγησης (5 από 6)

Ιστορικό

- Ομιλία, γλώσσα, και ακοή
- Ιατρικό
- Εκπαιδευτικό
- Ψυχολογικό/συναισθηματικό
- Αναπτυξιακό/κινητικό
- Οικογενειακό
- Κοινωνικό
- Επαγγελματικό (για ενήλικες)



Γραπτές Εκθέσεις Αξιολόγησης (6 από 6)

Πληροφορίες Αξιολόγησης

- Άρθρωση και Φωνολογική Επεξεργασία
- Γλώσσα
- Ροή
- Φωνή
- Δυσφαγία
- Στοματοπροσωπική εξέταση
- Ακοή
- Περίληψη & Συστάσεις



Γράφοντας Σημειώσεις με Ακρωνύμια



Γράφοντας Σημειώσεις με Ακρωνύμια (1 από 5)

- Οι σημειώσεις με ακρωνύμια (SOAP notes – ΥΑΑΠ σημειώσεις) συχνά χρησιμοποιούνται στα κλινικά πλαίσια για την επικοινωνήσει ένας κλινικός μέσω γραπτής αναφοράς πληροφορίες για έναν αξιολογούμενο.
- Χρησιμοποιούνται για να διευκολύνουν την επικοινωνία μεταξύ επαγγελματιών υγείας.
(Kettenbach, 2003)

Γράφοντας Σημειώσεις με Ακρωνύμια (2 από 5)

- Οι σημειώσεις αυτές χρησιμοποιούνται σε μία συνεχή βάση, τόσο στην διαγνωστική όσο και στην θεραπευτική διαδικασία του υποψήφιου για θεραπεία.
- Αυτές οι σημειώσεις κρατούνται γραπτώς αμέσως μετά από κάθε διαδικασία με τον εξεταζόμενο/θεραπευόμενο και είναι μέρος του νόμιμου φακέλου του. (Kettenbach, 2003)



Γράφοντας Σημειώσεις με Ακρωνύμια (3 από 5)

- Οι σημειώσεις SOAP βγαίνουν από τα subjective, objective, assessment, plan (υποκειμενικό, αντικειμενικό, αξιολόγηση, πλάνο – ΥΑΑΠ).
- Τα βασικά στοιχεία των σημειώσεων αυτών περιγράφονται παρακάτω, και ακολουθεί ένα παράδειγμα τέτοιων σημειώσεων. (Kettenbach, 2003)



Γράφοντας Σημειώσεις με Ακρωνύμια (4 από 5)

- Οι σημειώσεις SOAP βγαίνουν από τα subjective, objective, assessment, plan (υποκειμενικό, αντικειμενικό, αξιολόγηση, πλάνο – ΥΑΑΠ).
- Τα βασικά στοιχεία των σημειώσεων αυτών περιγράφονται παρακάτω, και ακολουθεί ένα παράδειγμα τέτοιων σημειώσεων. (Kettenbach, 2003)



Γράφοντας Σημειώσεις με Ακρωνύμια (5 από 5)

- **Υποκειμενικό:** Αυτός ο τομέας εμπεριέχει τα μη μετρίσιμα στοιχεία και τις πληροφορίες από το ιστορικό.
- **Αντικειμενικό:** Αυτός ο τομέας περιλαμβάνει μετρήσιμα ευρήματα.
- **Αξιολόγηση:** Αυτός ο τομέας είναι μία σύνθεση πληροφοριών από τους δύο παραπάνω τομείς.
- **Πλάνο:** Καταγράψτε το πλάνο δράσης σας



Βιβλιογραφία

- Haynes, W.O., & Pindzola, R.H. (2004). *Diagnosis and evaluation in speech pathology*. Boston: Allyn & Bacon
- Hegde, M. N. (2003). *A coursebook on scientific and professional writing in speech-language pathology (3rd ed.)*. Clifton Park, NY:Thomson Delmar Learning.
- Hegde, M. N. (1996). *Pocket-Guide to assessment in speech-language pathology*. Singular Publishing Group.
- Hegde, M. N., & Davis, D. (2005). *Clinical methods and practicum in speech-language pathology. (4th ed.)*. Clifton Park, NY:Thomson Delmar Learning.
- Καμπανάρου, Μ. (2007). *Διαγνωστικά θέματα Λογοθεραπείας*. Αθήνα: ΕΛΛΗΝ.
- Kettenbach, G. (2003). *Writing SOAP notes: With patient/client management formants (3rd ed.)*. Los Angeles: F. A. Davis.
- Pannbacker, M., Middleton, G., Vekovius, G. T., and Sanders, K. L. (2001). *Report writing for speech-language and audiologists (2nd ed.)*. Austin, TX: Pro-ed.
- Shipley, K. G., & McAfee, J. G. (2009). *Assessment in speech-language pathology: A resource manual (4th ed.)*. San Diego, CA: Singular Publishing Group.
- Shipley, K. G., & Roseberry-McKibbin, C. (2006). *Interviewing and counseling in communicative disorders: Principles and procedures*. Pro-Ed.
- Tomblin, J. B., Morris, H. L., and Priestersbach, D. C. (2002). *Diagnosis in speech-language pathology (2nd ed.)*. Clifton Park, NY: Delmar Learning.



Σημείωμα Αναφοράς

Μελπομένη (Μελίνα) Νησιώτη. (2015). Διαγνωστικές Προσεγγίσεις στην Λογοπαθολογία. ΤΕΙ Ηπείρου. Διαθέσιμο από:
<http://eclass.teiep.gr/courses/LOGO127/>

Σημείωμα Αδειοδότησης

Το παρόν υλικό διατίθεται με τους όρους της άδειας χρήσης Creative Commons Αναφορά Δημιουργού-Μη Εμπορική Χρήση-Όχι Παράγωγα Έργα 4.0 Διεθνές [1] ή μεταγενέστερη. Εξαιρούνται τα αυτοτελή έργα τρίτων π.χ. φωτογραφίες, Διαγράμματα κ.λ.π., τα οποία εμπεριέχονται σε αυτό και τα οποία αναφέρονται μαζί με τους όρους χρήσης τους στο «Σημείωμα Χρήσης Έργων Τρίτων».



Ο δικαιούχος μπορεί να παρέχει στον αδειοδόχο ξεχωριστή άδεια να χρησιμοποιεί το έργο για εμπορική χρήση, εφόσον αυτό του ζητηθεί.

[1] <http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/deed.el>



Τέλος Ενότητας

Επεξεργασία: Ταφιάδης Διονύσιος
Ιωάννινα, 2015



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ & ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ, ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ & ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ





Σημειώματα



Διατήρηση Σημειωμάτων

Οποιαδήποτε αναπαραγωγή ή διασκευή του υλικού θα πρέπει να συμπεριλαμβάνει:

- το Σημείωμα Αναφοράς
- το Σημείωμα Αδειοδότησης
- τη Δήλωση Διατήρησης Σημειωμάτων
- το Σημείωμα Χρήσης Έργων Τρίτων (εφόσον υπάρχει)

μαζί με τους συνοδευόμενους υπερσυνδέσμους.

Τέλος Ενότητας



Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης