

Έντυπο Καταγραφής Πληροφοριών και Συγκέντρωσης Εκπαιδευτικού Υλικού για τα Ανοικτά Μαθήματα

5

Έκδοση: 1.02, Απρίλιος 2014



Πράξη «Κεντρικό Μητρώο Ελληνικών Ανοικτών Μαθημάτων»

Σύνδεσμος: <http://ocw-project.gunet.gr>



Περιεχόμενα

1. Πληροφορίες και εκπαιδευτικό υλικό Ακαδημαϊκού Μαθήματος	
1.1 Πληροφορίες μαθήματος	
1.2 Πληροφορίες για τις θεματικές ενότητες ή ενότητες διαλέξεων	
1.3. Άλλες πληροφορίες μαθήματος	

1.Πληροφορίες και εκπαιδευτικό υλικό Ακαδημαϊκού Μαθήματος

1.1 Πληροφορίες μαθήματος

Όνομα διδάσκοντος/διδασκόντων (Instructor (s)).

Ευγενία Τόκη

Evgenia Toki

Τίτλος Μαθήματος (Course title) όπως αναφέρεται στο πρόγραμμα σπουδών (ΠΣ)

Γλωσσική Ανάπτυξη

Language Development

Δικτυακός τόπος μαθήματος

<http://moodle.ioa.teiep.gr/course/view.php?id=23>

Κωδικός Μαθήματος (Course Code) όπως αναφέρεται στο ΠΣ

SLT 1031

Επίπεδο μαθήματος/Κύκλος σπουδών (Course level/cycle).

Προπτυχιακό (Undergraduate)/Πρώτος κύκλος σπουδών (First cycle)

Έτος σπουδών (Year of Study).

Έτος: 1

Εξάμηνο (Semester).

Εξάμηνο: 1

Τύπος μαθήματος (Type of course).

Υποχρεωτικό (compulsory) – Υπόβαθρου

Διδακτικές ώρες στο εξάμηνο.: 52

Γλώσσα διδασκαλίας (Course language)

Ελληνική

Ομάδα στόχος (Target Group)

Οι φοιτητές/απόφοιτοι του τμήματος Λογοθεραπείας.

Students and graduates Departments of Speech and Language Therapy

Αριθμός μονάδων: 5

Περισσότερα για τον/τους διδάσκοντες (More about instructor).



http://www.slt.ioa.teiep.gr/ep_etoki.html

Περιγραφή μαθήματος (Course Overview / Description /Synopsis)

Το μάθημα είναι υποβάθρου στην επιστημονική περιοχή της λογοπαθολογίας. Η ύλη του μαθήματος στοχεύει στην εισαγωγή των φοιτητών στις βασικές έννοιες της γλώσσας και της γλωσσικής ανάπτυξης. Αναλύει τα διάφορα μοντέλα τα οποία επικράτησαν ως προς την γλωσσικής ανάπτυξης και κατάκτηση ενός γλωσσικού κώδικα με σκοπό την κατανόηση αργότερα των γλωσσικών διαταραχών οι οποίες πιθανά να προκύψουν από την παιδική έως την ενήλικη ζωή.

The course is basic for future speech pathologists. This course aims to introduce students to the basic concepts of language and language development. Analyze the different models that prevailed on the language development and conquest of a language code for understanding later language disorders may arise from childhood to adulthood.

Περιεχόμενα μαθήματος (Course Contents)

- Εισαγωγή
- Γλώσσα και γλωσσική επικοινωνία– Ενωσιολογικές αποσαφηνίσεις
- Θεωρίες μάθησης και γλώσσα/Ερμηνευτικά μοντέλα γλωσσικής ανάπτυξης [Γενετικό (Nativist) μοντέλο - Γνωστικό (Cognitive) μοντέλο, - Συμπεριφοριστικό (Behavioral) μοντέλο - Μοντέλο επεξεργασίας πληροφοριών (Information processing) - Μοντέλο κοινωνικής αλληλεπίδρασης (Social interactionism)]

- Φωνητική - φωνολογική ανάπτυξη.
- Ανάπτυξη του γραμματικού συστήματος.
- Ανάπτυξη του σημασιολογικού τομέα. Λεξιλόγιο
- Ανάπτυξη επικοινωνιακών ικανοτήτων.
- Βασικά και κρίσιμα χαρακτηριστικά της ανάπτυξης του λόγου σε τυπικά αναπτυσσόμενα παιδιά.

Introduction

Language and oral communication - Conceptual clarifications

Theories of learning and language /translation model of language development [Genetic (Nativist) model - Module (Cognitive) model - Behavioral (Behavioral) model - information processing model (Information processing) - Social Interaction Model (Social interactionism)]

Phonetic - phonological development.

Development of the grammatical system.

Development of the semantic field. Vocabulary

Develop of communication skills.

Basic and critical features of speech development in typically developing children.

Μαθησιακοί στόχοι μαθήματος (Course Objectives/Goals)

- Να γνωρίζει τους τρόπους περιγραφής της γλώσσας και της γλωσσικής ανάπτυξης.
- Να είναι γνώστης και να αναλύει κριτικά τις διάφορες θεωρίες μάθησης.
- Να γνωρίζει τα στάδια εξέλιξης της γλώσσας σε όλα τα επίπεδά της.
- Να διατυπώνει τα βασικά και κρίσιμα χαρακτηριστικά της ανάπτυξης του λόγου σε φυσιολογικά παιδιά.
- Να είναι σε θέση διακρίνει αποκλίσεις από τη φυσιολογική γλωσσική ανάπτυξη.

Have knowledge to describe of language and language development.

Be aware and critically analyze the different learning theories.

To accustom with language evolution stages in all its levels.

To diliver basic and critical features of language development in typical children.

- Be able distinguish deviations from normal language development.

Λέξεις κλειδιά (Keywords)

Γλωσσική ανάπτυξη, σημασιολογία, πραγματολογία, μορφολογία, φωνολογία.

Language development, semantics, pragmatics, morphology, phonology.

Ομάδα ανάπτυξης περιεχομένου (Content Development).

Διονύσης Ταφιάδης

Dionysios Tafiadis

Τύποι εκπαιδευτικού υλικού (course format).

Διαφάνειες, Podcast, Ήχο, video

Προτεινόμενα συγγράμματα.

- Κατή, Δ. (1996). Γλώσσα και Επικοινωνία Στο Παιδί. Εκδόσεις Οδυσσέας, Αθήνα
Κωδικός Eudoxus: 47536

Οργάνωση μαθήματος.

Διαλέξεις & Ασκήσεις Πράξης 4 ώρες την εβδομάδα

Lectures & Practical exercises 4h per week

Μέθοδος διδασκαλίας (teaching method)

Διαλέξεις / Διαδραστική διδασκαλία, Ασκήσεις Πράξης που εστιάζουν στην εφαρμογή μεθοδολογιών και ανάλυση μελετών περίπτωσης σε μικρότερες ομάδες φοιτητών, Ομαδική Εργασία σε μελέτη περίπτωσης, Μικρές ατομικές εργασίες εξάσκησης, Αυτοτελής Μελέτη.

Lectures/Interactive teaching, exercises that focus on implementation methodologies and analysis of case studies in small groups of students, small study groups, individual practice work, independent studying.

Μέθοδοι αξιολόγησης/βαθμολόγησης (Assessment method and criteria). Διαθέσιμο μόνο στους φοιτητές, όχι στο ευρύ κοινό.

- I. Γραπτή τελική εξέταση (60%) που περιλαμβάνει:
 - Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής
 - Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης
 - Ανάλυση ρόλων και ενδιαφερομένων μερών σε σύντομη μελέτη περίπτωσης
 - Συγκριτική αξιολόγηση στοιχείων θεωρίας
- II. Παρουσίαση Ομαδικής Εργασίας (40%)

- Final semester exam in written form (60%) including:
 - Multiple-choice questions
 - Short Answer Questions
 - Analysis roles and stakeholders a brief case study
 - Benchmarking theory elements
- II. Presentation of group work (40%)

Προαπαιτούμενα (Expected prior knowledge/prerequisites and preparation)

Δεν χρειάζεται προαπαιτούμενη γνώση.

No pre-requisite knowledge needed.

Επιπλέον συνιστώμενη βιβλιογραφία και υλικό προς μελέτη (Literature and study materials / reading list)

Angell, C.A. (2008). *Language Development and Disorders: A Case Study Approach*. Plural publishing, USA.

Gerken, L. (2008). *Language Development*. Plural publishing, USA.

Joseph, R. (1993). *Infant & Child Brain Development: Cognition, Consciousness, Behavior, Language, Gender, & Emotion*. Kiddle Edition.

Rosa-Lugo, L.I., Mihai, F.M., Nutta, J.W. (2012). *Language and Literacy Development. An Interdisciplinary Focus on English Learners with Communication Disorders*. Plural publishing, USA.

Νικολόπουλος, Δ. (2008). *Γλωσσική Ανάπτυξη και Διαταραχές*. Εκδόσεις Τόπος.

Ευχαριστίες (Acknowledgments)

Ευχαριστώ τον κ. Ταφιάδη Διονύση για την παραχώρηση σημειώσεων του σε σχέση με το μάθημα.

I thank M.Sc. Tafiadis Dionysios for his concession of his notes that refers to the courses objective.

1.2 Πληροφορίες για τις θεματικές ενότητες ή ενότητες διαλέξεων

Αριθμός Θεματικών Ενοτήτων

12

Τίτλοι Θεματικών Ενοτήτων

1. Εισαγωγή στην Γλωσσική Ανάπτυξη.
2. Εννοιολογικές Αποσαφηνίσεις για την Γλώσσα.
3. Η Κατάκτηση της Γλώσσας.
4. Θεωρίες Μάθησης της Γλώσσας.
5. Τα Ηλικιακά Γλωσσικά Ορόσημα Κατάκτησης της Γλώσσας.
6. Εγκέφαλος & Γλώσσα – 1.
7. Εγκέφαλος & Γλώσσα – 2.
8. Φωνολογική Ανάπτυξη & Γλώσσα.
9. Ανάπτυξη Γραμματικού Συστήματος της Γλώσσας.
10. Ανάπτυξη Σημασιολογικού Συστήματος της Γλώσσας.
11. Ανάπτυξη Πραγματολογικών Ικανοτήτων της Γλώσσας.
12. Ανάπτυξη Επικοινωνιακών Ικανοτήτων & Γλώσσα.

Αναλυτική περιγραφή ενοτήτων

- 1. Σκοποί της ενότητας: Εισαγωγή στην Γλωσσική Ανάπτυξη.**
Εισαγωγή στην έννοια της γλώσσας. Ποια είναι η σημαντικότητα της πως αλλάζει με το πέρας της ηλικίας.
- 2. Σκοποί της ενότητας: Εννοιολογικές Αποσαφηνίσεις για την Γλώσσα.**
Μία αδρή αναφορά στην κατανόηση των όρων ομιλία, γλώσσα και επικοινωνία με σκοπό τον διαχωρισμό τους για την καλύτερη κατανόησή τους.
- 3. Σκοποί της ενότητας: Η Κατάκτηση της Γλώσσας.**
Η κατανόηση της διαδικασίας κατάκτησης της γλώσσας ως μηχανισμού μέσω της ανάλυσης βάσεων που έχουν αναπτυχθεί στην βιβλιογραφία.
- 4. Σκοποί της ενότητας: Θεωρίες Μάθησης της Γλώσσας.**
Αναφορά στα συμπεριφοριστικό, στο γλωσσολογικό σημασιολογικό – γνωστικό, και στο κοινωνιογλωσσικό μοντέλο.
- 5. Σκοποί της ενότητας: Τα Ηλικιακά Γλωσσικά Ορόσημα Κατάκτησης της**

Γλώσσας.

Αναφορά στην τυπική ανάπτυξη της γλώσσας, της κίνησης, της ανάγνωσης και της γραφής. Επίσης, η καλύτερη αποσαφήνιση του τι πρέπει να έχει κατακτήσει ένα παιδί σε κάθε ηλικιακό ορόσημο.

6. Σκοποί της ενότητας: Εγκέφαλος & Γλώσσα – 1.

Αναφορά στο νευροφυσιολογικό – νευροβιολογικό τρόπο κατανόησης και έκφρασης της γλωσσάς. Ανάπτυξη των κλινικών – νευροαπεικονιστικών ερευνητικών εικασιών για την λειτουργία του εγκεφάλου ως προς την αποθήκευση και χρήση γλωσσικών πληροφοριών. Γενικά στοιχεία κατανόησης του νευρικού συστήματος.

7. Σκοποί της ενότητας: Εγκέφαλος & Γλώσσα – 2.

Αναφορά στο νευροφυσιολογικό – νευροβιολογικό τρόπο κατανόησης και έκφρασης της γλωσσάς. Ανάπτυξη των κλινικών – νευροαπεικονιστικών ερευνητικών εικασιών για την λειτουργία του εγκεφάλου ως προς την αποθήκευση και χρήση γλωσσικών πληροφοριών.

8. Σκοποί της ενότητας: Φωνολογική Ανάπτυξη & Γλώσσα.

Θεωρητική αναφορά στην ανάπτυξη ενός βασικού στοιχείου της γλωσσικής κατάκτησης (ως προς τον προφορικό λόγο) αυτού της φωνολογίας.

9. Σκοποί της ενότητας: Ανάπτυξη Γραμματικού Συστήματος της Γλώσσας.

Θεωρητική αναφορά στο γραμματικό σύστημα ως θεμέλιο λίθο της γλωσσικής ανάπτυξης και κατάκτησης της γλώσσας.

10. Σκοποί της ενότητας: Ανάπτυξη Σημασιολογικού Συστήματος της Γλώσσας.

Θεωρητική αναφορά του σημασιολογικού συστήματος ως θεμέλιο λίθο της γλωσσικής ανάπτυξης και κατάκτησης της γλώσσας.

11. Σκοποί της ενότητας: Ανάπτυξη Πραγματολογικών Ικανοτήτων της Γλώσσας.

Θεωρητική αναφορά στην ανάπτυξη των πραγματολογικών ικανοτήτων με σκοπό την ορθή χρήση της γλώσσας σε κατάλληλα περιβάλλοντα.

12. Σκοποί της ενότητας: Ανάπτυξη Επικοινωνιακών Ικανοτήτων & Γλώσσα.

Αυτή η ενότητα ασχολείται θεωρητικά στην ανάπτυξη των ικανοτήτων επικοινωνίας με την ορθή χρήση της γλώσσας.

Λέξεις – κλειδιά ανά ενότητα

1. Γλώσσα, γλωσσική ανάπτυξη, επικοινωνία.
2. Ομιλία, λόγος, επικοινωνία.
3. Γλωσσική κατάκτηση, βιολογική βάση, συμπεριφοριστική βάση.
4. Συμπεριφοριστικό μοντέλο, γλωσσολογικό μοντέλο, Σημασιολογικό – γνωστικό μοντέλο, πραγματολογικό - διαδραστικό μοντέλο, μοντέλο επεξεργασίας της πληροφορίας μοντέλο μάθησης μάθηση.
5. Ηλικιακά ορόσημα, γλωσσικές ικανότητες, κινητικές ικανότητες, ικανότητες ανάγνωσης, ικανότητες γραφής, ηλικιακό φάσμα.
6. Νευροαπεικόνιση, εγκέφαλος, γλώσσα, νευροανατομία, νευροφυσιολογία.
7. Νευροαπεικόνιση, εγκέφαλος, γλώσσα, νευροανατομία, νευροφυσιολογία.
8. Φωνολογία, φωνητική, φωνολογική ανάπτυξη.
9. Γραμματική, σύνταξη, γλώσσα.
10. Λεξιλόγιο, σημασιολογία, νόημα.
11. Χρήση γλώσσας, πραγματολογία, πλαίσιο.
12. Επικοινωνία, επικοινωνιακό πλαίσιο, δεξιότητες.

1.3 Άλλες πληροφορίες μαθήματος

Κωδικός μαθήματος στο Εύδοξο: SLT1031

Σύνδεσμος συγγράμματος στον Εύδοξο: <https://service.eudoxus.gr/search/#a/id:47536/0>

Άδεια χρήσης Creative Commons (CC): <http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/deed.el>