



Ελληνική Δημοκρατία
Τεχνολογικό Εκπαιδευτικό
Ίδρυμα Ηπείρου

Κλινική Άσκηση στη Λογοπαθολογία 2

Ενότητα 8: Διαγνωστικές & Θεραπευτικές
Προσεγγίσεις στις Διαταραχές Ροής – Τραυλισμός.
Ταφιάδης Διονύσιος



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ & ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ, ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ & ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ

Τμήμα Λογοθεραπείας

Κλινική Άσκηση στη Λογοπαθολογία 2

Ενότητα 8: Διαγνωστικές & Θεραπευτικές
Προσεγγίσεις στις Διαταραχές Ροής – Τραυλισμός.

Ταφιάδης Διονύσιος

Εργαστηριακός Συνεργάτης

Ιωάννινα, 2015



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ & ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ, ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ & ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ

Άδειες Χρήσης

- Το παρόν εκπαιδευτικό υλικό υπόκειται σε άδειες χρήσης Creative Commons.
- Για εκπαιδευτικό υλικό, όπως εικόνες, που υπόκειται σε άλλου τύπου άδειας χρήσης, η άδεια χρήσης αναφέρεται ρητώς.



Χρηματοδότηση

- Το έργο υλοποιείται στο πλαίσιο του Επιχειρησιακού Προγράμματος «**Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση**» και συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο) και από εθνικούς πόρους.
- Το έργο «**Ανοικτά Ακαδημαϊκά Μαθήματα στο ΤΕΙ Ηπείρου**» έχει χρηματοδοτήσει μόνο τη αναδιαμόρφωση του εκπαιδευτικού υλικού.
- Το παρόν εκπαιδευτικό υλικό έχει αναπτυχθεί στα πλαίσια του εκπαιδευτικού έργου του διδάσκοντα.



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ
επένδυση στην κοινωνία της γνώσης
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ & ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ, ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ & ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ



Σκοποί ενότητας

- Ανάπτυξη και στοιχειοθετημένη επιστημονικά χρήση των μεθόδων θεραπευτικής παρέμβασης και χρήσης υλικών για την ανάταξη των διαταραχών ροής.



Περιεχόμενα ενότητας

- Πρόληψη των Διαταραχών Ροής
- Κριτήρια Έναρξη Θεραπείας
- Θεραπευτικά Πλάνα στον Τραυλισμό
- Θεραπευτικές Προτάσεις
- Τεχνικές Θεραπείας
- Συνοσηρότητα
- Πρόγραμμα Lidcombe
- Κανόνες Σωστού Λόγου Λογοθεραπευτή



Πρόληψη Διαταραχών Ροής



Πρόληψη Διαταραχών Ροής (1 από 2)

- Ο τραυλισμός μπορεί να προληφθεί, ακόμη και αν υπάρχει η γενετική προδιάθεση για την εκδήλωσή του (Silverman, 2004).
- Η πρόληψη του τραυλισμού μπορεί να πραγματοποιηθεί σε δύο επίπεδα:
- **1^ο επίπεδο.** Πρόληψη εκδήλωσης συμπτωμάτων τραυλισμού σε παιδιά προσχολικής ηλικίας, τα οποία αρχίζουν να εκδηλώνουν κάποιες δυσχέρειες στη ροή του λόγου αλλά δεν φαίνεται να ανησυχούν γι' αυτές.



Πρόληψη Διαταραχών Ροής (2 από 2)

- **2^ο επίπεδο.** Πρόληψη συνεπειών που μπορεί να έχει ο τραυλισμός στη ζωή των ατόμων, στα οποία ήδη έχει εκδηλωθεί.
- Το βασικό μέσο πρόληψης είναι:
- στο 1^ο επίπεδο: η έγκαιρη παροχή συμβουλευτικής και ενημέρωσης στους γονείς.
- στο 2^ο επίπεδο: ανάπτυξη της προσωπικότητάς & κοινωνικότητας του παιδιού και η φροντίδα για την αποφυγή της παλινδρόμησης μετά το τέλος της θεραπευτικής αγωγής



Κριτήρια Έναρξη Θεραπείας



Κριτήρια Έναρξη Θεραπείας (1 από 2)

- Παιδί προσχολικής ηλικίας που εκδηλώνει προβλήματα τραυλισμού
- πρέπει να ενταχθεί άμεσα σε πρόγραμμα θεραπευτικής αντιμετώπισης;
- πρέπει να δοθεί ένα χρονικό διάστημα αναμονής (αυτόματη υποχώρηση);



Κριτήρια Έναρξη Θεραπείας (2 από 2)

παιδιά ηλικίας 2-5 ετών, τα οποία τραυλίζουν για διάστημα μικρότερο των 2 ετών ⇨ προβληματισμός για έναρξη ή μη θεραπευτικής παρέμβασης

παιδιά μεγαλύτερης ηλικίας ⇨ επιβεβλημένη η ένταξή τους σε πρόγραμμα θεραπευτικής αντιμετώπισης

παιδιά που τραυλίζουν για διάστημα μεγαλύτερο των 2 ετών ⇨ επιβεβλημένη η ένταξή τους σε πρόγραμμα θεραπευτικής αντιμετώπισης. (Curlee & Yairi, 1977)



Θεραπευτικά Πλάνα στον Τραυλισμό



Θεραπευτικά Πλάνα στον Τραυλισμό (1 από 3)

Οι πιθανές θεραπευτικές κατευθύνσεις σε παιδιά προσχολικής ηλικίας είναι συνήθως:

- ❖ συμβουλευτική εκπαίδευση σε γονείς
- ❖ συμβουλευτική εκπαίδευση
- ❖ περιβαλλοντικές μετατροπές (έμμεση & άμεση θεραπεία)

Θεραπευτικά πλάνα στον Τραυλισμό (2 από 3)

Άμεση θεραπεία:

- ✓ Όταν το παιδί τραυλίζει για μεγάλο χρονικό διάστημα
- ✓ Όταν παρατηρούνται δευτερεύουσες συμπεριφορές
- ✓ Όταν διαπιστώνεται ταυτόχρονα η παρουσία άλλου προβλήματος



Θεραπευτικά Πλάνα στον Τραυλισμό (3 από 3)

Έμμεση θεραπεία:

- ✓ Όταν η έναρξη του προβλήματος είναι πολύ πρόσφατη (λίγες μέρες ή βδομάδες) -> επανεξέταση σε 1 μήνα
- ✓ Όταν δεν υπάρχουν δευτερεύουσες συμπεριφορές
- ✓ Συμβουλευτική προς τους γονείς και το περιβάλλον του παιδιού η οποία εστιάζεται στο τι πρέπει να κάνουν ή να μην κάνουν οι ίδιοι όταν εκδηλώνονται δυσκολίες στη ροή του λόγου του παιδιού



Θεραπευτικές Προτάσεις

Θεραπευτικές Προτάσεις (1 από 5)

A. Θεραπεία της συμπεριφοράς

- ✓ Συστηματική απευαισθητοποίηση
- ✓ Μέθοδοι βασισμένες στις αρχές της συντελεστικής μάθησης
- ✓ καθυστερημένη ακουστική ανατροφοδότηση

Θεραπευτικές Προτάσεις (2 από 5)

- Ομιλία με τη βοήθεια μετρονόμου
- Ομιλία με τη βοήθεια επικαλυπτόμενου ήχου
- Άλλες μέθοδοι τροποποίησης της συμπεριφοράς

Θεραπευτικές Προτάσεις (3 από 5)

Β. Γνωστική Συμπεριφορική Θεραπεία

- βασίζεται στη γνωσιακή – συμπεριφορική θεραπεία
- το άτομο που τραυλίζει

αρχικά έχει αρνητικές σκέψεις για την ομιλία του



άσχημα συναισθήματα



δευτερεύουσες συμπεριφορές (σωματικές αντιδράσεις)



αποφευκτική συμπεριφορά για την ομιλία του

Θεραπευτικές Προτάσεις (4 από 5)

Γ. Τροποποίηση Τραυλισμού (*Stuttering modification*)

- Στόχος δεν είναι η εξάλειψη του τραυλισμού αλλά η αναγνώριση και η τροποποίηση των στιγμών τραυλισμού
- Στόχοι θεραπείας: αυθόρμητη ευχέρεια, ελεγχόμενη ευχέρεια, αποδεκτός τραυλισμός

Θεραπευτικές Προτάσεις (5 από 5)

Δ. Μορφοποίηση της ροής (*fluency shaping*)

- ✓ Στόχος είναι η αυθόρμητη ομιλία και ελεγχόμενη ροή
- ✓ Επαναπρογραμματισμός συστήματος ομιλίας



Τεχνικές Θεραπείας



Τεχνικές Θεραπείας (1 από 5)

- Ανάπτυξη συντονισμού και ρυθμού
- Ανάπτυξη του συντονισμού κίνησης και λόγου
- Δραστηριότητες χαλάρωσης – αυτοσυγκέντρωση
- Ασκήσεις χαλάρωσης για μιμικούς & αρθρωτικούς μύες



Τεχνικές Θεραπείας (2 από 5)

- Λογοθεραπευτικό μασάζ
- Εξάσκηση της λεκτικής αναπνοής
- Συμβουλευτική γονέων



Τεχνικές Θεραπείας (3 από 5)

Εξάσκηση λεκτικής αναπνοής

- **1^ο** στάδιο: εξάσκηση της μεικτής αναπνοής (θωρακοδιαφραγματική)
- **2^ο** στάδιο: μέθοδος εξάσκησης της αναπνοής
- **3^ο** στάδιο: αναπνοή και φώνηση
- **4^ο** στάδιο: ανάπτυξη της λεκτικής αναπνοής
- **5^ο** στάδιο: ανάπτυξη της λεκτικής αναπνοής με σύνθετες προτάσεις και κείμενα



Τεχνικές Θεραπείας (4 από 5)

Βασικός στόχος συμβουλευτικής Γονέων

- ✓ η τροποποίηση της συμπεριφοράς των γονέων
 - Αποφυγή αρνητικών αντιδράσεων
 - Βελτίωση της σχέσης τους με το παιδί
 - Αλλαγή τρόπου ομιλίας των γονέων
 - Ευκαιρίες για λεκτική επιτυχία παιδιού

Τεχνικές Θεραπείας (5 από 5)

- 30% ποσοστό παλινδρόμησης αλλά πολύ μικρότερο σε παιδιά προσχολικής ηλικίας
- Τελική φάση θεραπείας = φάση διατήρησης για την πρόληψη της παλινδρόμησης

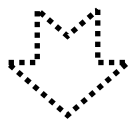


Συνοσηρότητα



Συνοσηρότητα (1 από 2)

- Δυσκολίες άρθρωσης
- Μαθησιακές δυσκολίες
- ΔΕΠ-Υ
- Αγχώδεις διαταραχές κ.α.



Άμεση ένταξη παιδιού σε θεραπευτικό πρόγραμμα το οποίο εστιάζει στο πρόβλημα που διαπιστώθηκε, ενώ παράλληλα παρακολουθείται η πορεία του παιδιού ως προς τη ροή του λόγου.

Συνοσηρότητα (2 από 2)

Συνύπαρξη τραυλισμού & φωνολογικής διαταραχής

- Μεικτή προσέγγιση
- Κυκλική προσέγγιση
- Διαδοχική προσέγγιση
- Ταυτόχρονη προσέγγιση

(Κάκουρος & Μανιαδάκη, 2006)



Πρόγραμμα Lidcombe



Πρόγραμμα Lidcombe (1 από 2)

Πρόκειται για θεραπευτική προσέγγιση βασισμένη στο συμπεριφορισμό. Εστιάζει στην προβληματική συμπεριφορά της ομιλίας

Εφαρμόζεται

- σε παιδιά που παρουσιάζουν συπτώματα στην ομιλία τους για περισσότερους από 6 μήνες
- σε ενήλικες

Πρόγραμμα Lidcombe (2 από 2)

- 1 συνεδρία την εβδομάδα με γονέα και παιδί
- Διάρκεια προγράμματος 11 εβδομάδες
- Στόχος είναι ο μηδαμινός τραυλισμός
- Μεγάλα ποσοστά επιτυχίας 75-95%



Κανόνες Σωστού Λόγου Λογοθεραπευτή

Κανόνες Σωστού Λόγου Λογοθεραπευτή

Ο λογοθεραπευτής προωθεί «κανόνες σωστού λόγου» μέσω της εφαρμογής τους από τον ίδιο

- ✓ Εμείς μιλάμε σιγά & ήρεμα
- ✓ Η ομιλία μας είναι συνεχής & αρμονική
- ✓ Εμείς μιλάμε χωρίς φόβο & άγχος
- ✓ Τα πρότυπα λόγου μπορούν να έχουν τη μορφή ποιήματος.



Βιβλιογραφία

- Δράκος, Δ. Γ. (1991). *Σύγχρονα προβλήματα της θεραπευτικής παιδαγωγικής, η παιδαγωγική αγωγή του λόγου και της ομιλίας, Τραυλισμός*. Αθήνα: Αφοί Τολίδη.
- Guitar, B.E. (2006). *Stuttering: An integrated approach to its nature and treatment*. (3rd ed.). Baltimore, MD: Lippincott Williams & Wilkins.
- Κάκουρος, Ε., & Μανιαδάκη, Κ. (2006). *Τραυλισμός: Η φύση και η αντιμετώπισή του στα παιδιά και στους εφήβους*. Αθήνα: τυπωθήτω – Γιώργος Δάρδανος.
- Καλαντζής, Κ. (1985). *Τραυλισμός-Διαταραχές του λόγου στην παιδική ηλικία*, Αθήνα, εκδ. Καραβιάς Ρουσόπουλος, Γ' έκδοση
- Μαλανδράκη, Γ.Α. (2012). *Εξελικτικός & Επίμονος τραυλισμός*. Αθήνα: Γεωργία Α. Μαλανδράκη.



Σημείωμα Αναφοράς

Ταφιάδης Δ. Κλινική Άσκηση στη Λογοπαθολογία 2. ΤΕΙ
Ηπείρου. Διαθέσιμο από:

<http://eclass.teiep.gr/courses/LOGO136/>

Σημείωμα Αδειοδότησης

Το παρόν υλικό διατίθεται με τους όρους της άδειας χρήσης Creative Commons Αναφορά Δημιουργού-Μη Εμπορική Χρήση-Όχι Παράγωγα Έργα 4.0 Διεθνές [1] ή μεταγενέστερη. Εξαιρούνται τα αυτοτελή έργα τρίτων π.χ. φωτογραφίες, Διαγράμματα κ.λ.π., τα οποία εμπεριέχονται σε αυτό και τα οποία αναφέρονται μαζί με τους όρους χρήσης τους στο «Σημείωμα Χρήσης Έργων Τρίτων».



Ο δικαιούχος μπορεί να παρέχει στον αδειοδόχο ξεχωριστή άδεια να χρησιμοποιεί το έργο για εμπορική χρήση, εφόσον αυτό του ζητηθεί.

[1] <http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/deed.el>



Τέλος Ενότητας



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ & ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ, ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ & ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ



ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης





Σημειώματα



Διατήρηση Σημειωμάτων

Οποιαδήποτε αναπαραγωγή ή διασκευή του υλικού θα πρέπει να συμπεριλαμβάνει:

- το Σημείωμα Αναφοράς
- το Σημείωμα Αδειοδότησης
- τη Δήλωση Διατήρησης Σημειωμάτων
- το Σημείωμα Χρήσης Έργων Τρίτων (εφόσον υπάρχει)

μαζί με τους συνοδευόμενους υπερσυνδέσμους.

Τέλος Ενότητας



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης

