

Έντυπο Καταγραφής Πληροφοριών και Συγκέντρωσης Εκπαιδευτικού Υλικού για τα Ανοικτά Μαθήματα

Έκδοση: 1.02, Απρίλιος 2014



Πράξη «Κεντρικό Μητρώο Ελληνικών Ανοικτών Μαθημάτων»

Σύνδεσμος: <http://ocw-project.gunet.gr>



Περιεχόμενα

1. Πληροφορίες και εκπαιδευτικό υλικό Ακαδημαϊκού Μαθήματος	
1.1 Πληροφορίες μαθήματος	
1.2 Πληροφορίες για τις θεματικές ενότητες ή ενότητες διαλέξεων	
1.3. Άλλες πληροφορίες μαθήματος	

1. Πληροφορίες και εκπαιδευτικό υλικό Ακαδημαϊκού Μαθήματος

1.1 Πληροφορίες μαθήματος

Όνομα διδάσκοντος/διδασκόντων (Instructor (s)).

Διονύσιος Ταφιάδης

Dionysios Tafiadis

Τίτλος Μαθήματος (Course title) όπως αναφέρεται στο πρόγραμμα σπουδών (ΠΣ)

Κλινική Άσκηση στην Λογοπαθολογία – 3

Clinical Practice in Speech and Language Pathology – 3

Δικτυακός τόπος μαθήματος

<http://moodle.ioa.teiep.gr/course/category.php?id=11>

Κωδικός Μαθήματος (Course Code) όπως αναφέρεται στο ΠΣ

SLT6042

Επίπεδο μαθήματος/Κύκλος σπουδών (Course level/cycle).

Προπτυχιακό (Undergraduate)/Πρώτος κύκλος σπουδών (First cycle)

Έτος σπουδών (Year of Study).

Έτος: 3

Εξάμηνο (Semester).

Εξάμηνο: 6

Τύπος μαθήματος (Type of course).

Υποχρεωτικό – Εργαστήριο (compulsory) – Ανάπτυξης δεξιοτήτων

Διδακτικές ώρες στο εξάμηνο.: 130

Γλώσσα διδασκαλίας (Course language)

Ελληνική

Ομάδα στόχος (Target Group)

Οι φοιτητές/απόφοιτοι του τμήματος Λογοθεραπείας.

Students and graduates Departments of Speech and Language Therapy

Αριθμός μονάδων: 10

Περισσότερα για τον/τους διδάσκοντες (More about instructor).

<https://gr.linkedin.com/pub/dionysus-tafiadis/21/36b/675>

Περιγραφή μαθήματος (Course Overview / Description /Synopsis)

Στο μάθημα αυτό οι φοιτητές ενημερώνονται περαιτέρω για θεωρητικά και κλινικά ζητήματα σχετικά με ένα πλήθος διαταραχών επικοινωνίας, σε παιδιά και ενήλικες, όπως οι μαθησιακές δυσκολίες, η απώλεια ακοής, η διαταραχή φωνής και κατάποσης, νευρογενείς διαταραχές και κρανιοπροσωπικές ανωμαλίες καθώς και διαταραχές επικοινωνίας σε ψυχικά πάσχοντες.

Ειδικότερα, οι φοιτητές έρχονται σε επαφή με θέματα διάγνωσης, διαφοροδιάγνωσης, αξιολόγησης και θεραπευτικής αποκατάστασης παιδιών και ενηλίκων με τις παραπάνω διαταραχές.

Οι φοιτητές καταρτίζονται στην εφαρμογή διαγνωστικών τεστ ανίχνευσης και αξιολόγησης καθώς και στην ανάπτυξη του κατάλληλου θεραπευτικού προγράμματος για παιδιά και ενήλικες.

Οι κλινικές ώρες διεξάγονται σε δημόσια ή ιδιωτικά ιδρύματα, νοσοκομεία, νηπιαγωγεία, σχολεία πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης των Ιωαννίνων καθώς και στην Κλινική του τμήματος Λογοθεραπείας του ΤΕΙ, υπό την εποπτεία επαγγελματιών Λογοθεραπευτών/Λογοπαθολόγων και καθηγητών του τμήματος.

In these courses students further informed theoretical and clinical issues on a variety of communication disorders in children and adults, such as SLD, hearing loss, impaired speech and swallowing, neurogenic disorders and craniofacial anomalies and communication disorders in mentally sufferers.

Specifically, students contact diagnostics, Differential diagnosis, assessment and therapeutic rehabilitation of children and adults with the above disorders.

Students are prepared to implement early diagnosis assessment and tests and the

development of appropriate therapeutic program for children and adults.

Clinical hours are conducted in public or private institutions, hospitals, kindergartens, primary schools of Ioannina and the clinic of the Department of Speech and Language Therapy Department, under the supervision of certified speech therapist / pathologist and from the faculty of the department.

Περιεχόμενα μαθήματος (Course Contents)

- Συνοπτική θεωρητική παρουσίαση των διαταραχών επικοινωνίας παιδιών και ενηλίκων με μαθησιακές δυσκολίες, νευρογενείς διαταραχές, διαταραχή ακοής, φώνησης, κατάποσης και κρανιοπροσωπικές ανωμαλίες και διαταραχές επικοινωνίας σε ψυχικά πάσχοντες.
- Εφαρμογή των διαγνωστικών τεστ ανίχνευσης και αξιολόγησης των παραπάνω διαταραχών.
- Εφαρμογή θεραπευτικών μεθόδων αποκατάστασης των συγκεκριμένων διαταραχών.
- Γενικές αρχές και θεραπευτικοί στόχοι στις παραπάνω διαταραχές.
- Παρακολούθηση περιστατικών με ποικίλες διαταραχές λόγου και ομιλίας σε κλινικά πλαίσια/σχολεία των Ιωαννίνων ή στην Κλινική του τμήματος Λογοθεραπείας ΤΕΙ.
- Εφαρμογή όλων των αρχών, στόχων και στρατηγικών διάγνωσης και θεραπείας σε κλινικά περιστατικά υπό την εποπτεία επαγγελματιών λογοθεραπευτών και καθηγητών του τμήματος.

- Short theoretical presentation of communication disorders in children and adults with learning difficulties, neurogenic disorders, hearing impairment, phonation, swallowing and craniofacial abnormalities and communication disorders in mentally ill.
- Implementation of diagnostic assessment to detect and evaluate disorders mentioned above.
- Implementation of therapeutic rehabilitation methods of these disorders.
- General principles and therapeutic targets in these disorders.
- Monitoring cases with various speech & language disorders in clinical settings of Ioannina or the Clinic of the Department of Speech Therapy.

- Implementation of all the principles, objectives and strategies of diagnosis and treatment in clinical cases under the supervision of certified speech therapist/pathologists and from the faculty of the department.

Μαθησιακοί στόχοι μαθήματος (Course Objectives/Goals)

- Εφαρμόζει ανιχνευτικά ή διαγνωστικά τεστ των διαταραχών της επικοινωνίας σε παιδιά με συγκεκριμένα είδη διαταραχής (μαθησιακές δυσκολίες, νευρογενείς διαταραχές, διαταραχή ακοής, φωνής, κατάποσης, κρανιοπροσωπικές ανωμαλίες και ψυχικά πάσχοντες).
- Αναπτύσσει και ιεραρχεί μακροπρόθεσμους και βραχυπρόθεσμους θεραπευτικούς στόχους.
- Οργανώνει και δομεί μια θεραπευτική συνεδρία.
- Αξιολογεί τα αποτελέσματα της θεραπευτικής παρέμβασης στο ασθενή.
- Ενημερώνει συστηματικά το αρχείο του θεραπευόμενου στο κλινικό πλαίσιο που παρακολουθεί.

- Applies early diagnostic assessments for communication disorders in children with certain types of disturbance (SLD, neurogenic communication disorders, hearing impairment, voice disorders swallowing disorders, TBI, mental illness).
- Develop and prioritize long-term and short-term treatment goals.
- Organizes and builds a therapy session.
- Evaluate the results of clients' therapeutic intervention.
- Systematically inform the patient's log that monitors in a clinical setting.

Λέξεις κλειδιά (Keywords)

ΕΜΔ, νευρογενείς διαταραχές, διαταραχή ακοής, φωνής, κατάποσης, κρανιοπροσωπικές ανωμαλίες και ψυχικά πάσχοντες, αξιολόγηση, παρέμβαση, βραχυπρόθεσμοι στόχοι, μακροπρόθεσμοι στόχοι.

SLD, hearing impairment, voice disorders swallowing disorders, TBI, mental illness, intervention, long term goal, short term goals.

Ομάδα ανάπτυξης περιεχομένου (Content Development).

Δρόσος Κωνσταντίνος - Ταφιάδης Διονύσιος

Drosos Konstantinos – Tafiadis Dionysios

Τύποι εκπαιδευτικού υλικού (course format).

Διαφάνειες, Podcast, Ήχο, video

Προτεινόμενα συγγράμματα.

- Hall, J. (2015). *Κλινική Ακοολογία*. Delmar Cengage Learning. Εκδόσεις Broken Hill Publishers. Κωδικός **Eudoxus: 41959856**
- Βλασσοπούλου, Μ., & Μύρκος Β. (2013). *Λογοθεραπεία, αξιολόγηση και διάγνωση λογοθεραπείας, θεραπευτικές μέθοδοι*. Εκδόσεις: ΒΗΤΑ ΙΑΤΡΙΚΕΣ ΕΚΔΟΣΕΙΣ. Κωδικός **Eudoxus: 33154800**

Οργάνωση μαθήματος.

Εργαστήριο 10 ώρες την εβδομάδα

Laboratory 10h per week

Μέθοδος διδασκαλίας (teaching method)

Εργαστηριακές ασκήσεις, ομαδικές εργασίες, ατομική εργασία, αυτοτελής μελέτη

Laboratory exercises, team assignments, individual assignments, independent study

Μέθοδοι αξιολόγησης/βαθμολόγησης (Assessment method and criteria). Διαθέσιμο μόνο στους φοιτητές, όχι στο ευρύ κοινό.

- I. Γραπτές Εργαστηριακές ασκήσεις (50%)
- II. Γραπτή Ατομική Εργασία (μελέτη περιστατικού) και δεξιότητες του φοιτητή στην κλινική πράξη (50%)

- I. Semester paper exams (50%)

- II. Written individual assignment (case study) and evaluation student's skills in clinical practice (50%)

Προαπαιτούμενα (Expected prior knowledge/prerequisites and preparation)

Δεν απαιτείται προηγούμενη γνώση.

Non pre-requisite knowledge is needed.

Επιπλέον συνιστώμενη βιβλιογραφία και υλικό προς μελέτη (Literature and study materials / reading list)

Shipley, K., & McAfee, J. (2015). *Assessment in speech-language pathology: A resource manual, 5th edition*. Delmar Cengage Learning.

M. N. Hedge and Deborah Davis, (2005) *Clinical Methods and Practicum in Speech-Language Pathology (Fourth Edition)* Chomson Delmar Learning

Hedge, M.N. (2007). *Hegde's PocketGuide to Assessment in Speech-Language Pathology*. Delmar Cengage Learning. Επιμέλεια: Γερμανά, Ε. (2014). *Hedge's Οδηγός Λογοθεραπευτικής Παρέμβασης (3η έκδοση)*. ΠΑΡΙΣΙΑΝΟΥ Α.Ε

Mattes, J. L. (2006). *Functional Language Assessment and Intervention Sourcebook: Diagnostic Tools for Individuals with Communication Disorders*. Academic Communication Associates.

Pindzola, R.H., Plexico, L.W., Haynes W.O. (2015). *Diagnosis and Evaluation in Speech Pathology (9th Edition)*. Pearson Publications.

Stein-Rubin, C., & Fabus, r. (2011). *A Guide to Clinical Assessment and Professional Report Writing in Speech-Language Pathology*. Delmar Cengage Learning.

White, P.F. (2000). *The Pocket Reference of Diagnosis and Management for the Speech-Language Pathologist, 2edition*. Butterworth-Heinemann.

Ευχαριστίες (Acknowledgments)

Ευχαριστώ τον κ. Δρόσο Κωνσταντίνο για τις συστάσεις του σε σχέση με το μάθημα και την παροχή σημειώσεών του.

I thank Mr. Drosos Konstantinos for his suggestions that refer to the course objectives and providing his semester notes.

1.2 Πληροφορίες για τις θεματικές ενότητες ή ενότητες διαλέξεων

Αριθμός Θεματικών Ενοτήτων

13

Τίτλοι Θεματικών Ενοτήτων

1. Διαγνωστικές & Θεραπευτικές προσεγγίσεις σε Ειδικούς Πληθυσμούς (Προβλήματα Ακοής - 1).
2. Διαγνωστικές & Θεραπευτικές Προσεγγίσεις σε Ειδικούς πληθυσμούς (Προβλήματα Ακοής - 2).
3. Διαγνωστικές & Θεραπευτικές Προσεγγίσεις σε Ειδικούς πληθυσμούς (Προβλήματα Ακοής - 3).
4. Διαγνωστικές & Θεραπευτικές Προσεγγίσεις σε Ειδικούς πληθυσμούς (Νοητική Στέρση-1).
5. Διαγνωστικές & Θεραπευτικές Προσεγγίσεις σε Ειδικούς πληθυσμούς (Νοητική Στέρση-2).
6. Διαγνωστικές & Θεραπευτικές Προσεγγίσεις στις Διαταραχές Φώνησης - 1.
7. Διαγνωστικές & Θεραπευτικές Προσεγγίσεις στις Διαταραχές Φώνησης - 2.
8. Διαγνωστικές & Θεραπευτικές Προσεγγίσεις στις Διαταραχές Φώνησης - 3.
9. Διαγνωστικές & Θεραπευτικές Προσεγγίσεις στις Διαταραχές Κατάποσης - 1.
10. Διαγνωστικές & Θεραπευτικές Προσεγγίσεις στις Διαταραχές Κατάποσης - 2.
11. Διαγνωστικές & Θεραπευτικές Προσεγγίσεις στις Διαταραχές Κατάποσης - 3.
12. Διαγνωστικές & Θεραπευτικές Προσεγγίσεις στην Εγκεφαλική Παράλυση -1.
13. Διαγνωστικές & Θεραπευτικές Προσεγγίσεις στην Εγκεφαλική Παράλυση -2.

Αναλυτική περιγραφή ενοτήτων

1. **Σκοποί της ενότητας: Διαγνωστικές & Θεραπευτικές Προσεγγίσεις σε Ειδικούς Πληθυσμούς (Προβλήματα Ακοής - 1).**
Αναφορά στην κλινική εικόνα των διαταραχών σε ειδικούς Πληθυσμούς (Βαρηκοΐα – Κώφωση – Τυφλοβαρήκοα).
2. **Σκοποί της ενότητας: Διαγνωστικές & Θεραπευτικές Προσεγγίσεις σε Ειδικούς Πληθυσμούς (Προβλήματα Ακοής - 2).**
Αναφορά στην στοιχειοθετημένη επιστημονικά διάγνωση των βαρήκων, και των

κωφών πληθυσμών.

3. Σκοποί της ενότητας: Διαγνωστικές & Θεραπευτικές Προσεγγίσεις σε Ειδικούς Πληθυσμούς (Προβλήματα Ακοής - 3).

Αναφορά στην στοιχειοθετημένη επιστημονικά παρέμβαση των βαρήκων, και των κωφών πληθυσμών.

4. Σκοποί της ενότητας: Διαγνωστικές & Θεραπευτικές Προσεγγίσεις σε Ειδικούς Πληθυσμούς (Νοητική Στέρωση-1).

Αναφορά στην κλινική εικόνα των διαταραχών της νοητικής υστέρησης (NY) και διαφορική διάγνωση από άλλες λογοπαθολογικές διαταραχές.

5. Σκοποί της ενότητας: Διαγνωστικές & Θεραπευτικές Προσεγγίσεις σε Ειδικούς Πληθυσμούς (Νοητική Στέρωση-2).

Αναφορά νοητική υστέρησης (NY) και άλλες λογοπαθολογικές διαταραχές.

6. Σκοποί της ενότητας: Διαγνωστικές & Θεραπευτικές Προσεγγίσεις στις Διαταραχές Φώνησης - 1.

Αναφορά στην κλινική εικόνα των διαταραχών φωνής.

7. Σκοποί της ενότητας: Διαγνωστικές & Θεραπευτικές Προσεγγίσεις στις Διαταραχές Φώνησης – 2.

Αναφορά στην διάγνωση και την θεραπεία των διαταραχών φωνής.

8. Σκοποί της ενότητας: Διαγνωστικές & Θεραπευτικές Προσεγγίσεις στις Διαταραχές Φώνησης – 3.

Αναφορά στην εκτομή του λάρυγγα (λαρυγγεκτομή).

9. Σκοποί της ενότητας: Διαγνωστικές & Θεραπευτικές Προσεγγίσεις στις Διαταραχές Κατάποσης-1.

Αναφορά στην έννοια της κατάποσης και στα στάδια της.

Σκοποί της ενότητας: Διαγνωστικές & Θεραπευτικές Προσεγγίσεις στις Διαταραχές Κατάποσης-2.

Ανάπτυξη και στοιχειοθετημένη επιστημονικά χρήση των μεθόδων διαγνωστικής διαδικασίας για την διάγνωση των διαταραχών κατάποσης.

10. Σκοποί της ενότητας: Διαγνωστικές & Θεραπευτικές Προσεγγίσεις στις Διαταραχές Κατάποσης-3.

Ανάπτυξη και στοιχειοθετημένη επιστημονικά χρήση των μεθόδων θεραπευτικής παρέμβασης για την ανάταξη των διαταραχών κατάποσης.

11. Σκοποί της ενότητας: Διαγνωστικές & Θεραπευτικές Προσεγγίσεις στην Εγκεφαλική Παράλυση -1.

Αναφορά στην κλινική εικόνα της εγκεφαλικής παράλυσης, στην ανάπτυξη και

στοιχειοθετημένη επιστημονικά χρήση των μεθόδων διαγνωστικής και θεραπευτικής παρέμβασης των διαταραχών της.

12. Σκοποί της ενότητας: Διαγνωστικές & Θεραπευτικές Προσεγγίσεις στην Εγκεφαλική Παράλυση -2.

13. Αναφορά στην κλινική εικόνα της εγκεφαλικής παράλυσης, στην ανάπτυξη και στοιχειοθετημένη επιστημονικά χρήση των μεθόδων διαγνωστικής και θεραπευτικής παρέμβασης των διαταραχών της.

Λέξεις – κλειδιά ανά ενότητα

1. Βαρηκοΐα, Κώφωση, κλινική εικόνα.
2. Βαρηκοΐα, Κώφωση, διαγνωστικές προσεγγίσεις.
3. Βαρηκοΐα, Κώφωση, θεραπευτικές προσεγγίσεις.
4. ΝΥ, κλινική εικόνα, διαφορική διάγνωση, διαγνωστικές προσεγγίσεις, κατηγοριοποίηση, θεραπευτικές προσεγγίσεις.
5. ΝΥ, κλινική εικόνα, διαφορική διάγνωση, άλλες διαταραχές, σύνδρομο Down.
6. Διαταραχές φωνής, κλινική εικόνα, διαταραχές.
7. Διαταραχές φωνής, διαγνωστικές προσεγγίσεις, θεραπευτικές παρεμβάσεις.
8. Διαταραχές φωνής, κλινική εικόνα, λαρυγγεκτομή.
9. Διαταραχές κατάποσης, κλινική εικόνα.
10. Διαταραχές κατάποσης, διαγνωστικές προσεγγίσεις.
11. Διαταραχές κατάποσης, θεραπευτικές παρεμβάσεις.
12. Εγκεφαλική παράλυση, κλινική εικόνα, αίτια.
13. Εγκεφαλική παράλυση, διαγνωστικές προσεγγίσεις, θεραπευτικές προσεγγίσεις.

1.3 Άλλες πληροφορίες μαθήματος

Κωδικός μαθήματος στο Εύδοξο:

SLT6042

Σύνδεσμος συγγράμματος στον Εύδοξο:

<https://service.eudoxus.gr/search/#a/id:33154800/0>

<https://service.eudoxus.gr/search/#a/id:41959856/0>

Άδεια χρήσης Creative Commons (CC):

<http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/deed.el>