

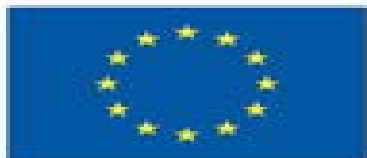


ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΟ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ
ΙΔΡΥΜΑ
ΤΕΙ ΗΠΕΙΡΟΥ



Μονάδα Διασφάλισης Ποιότητας
ΤΕΙ Ηπείρου

Ημερίδα παρουσίασης της πράξης «Μο.Δι.Π. ΤΕΙ-Ηπείρου»



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



<http://modip.teiep.gr/>

Θέμα ημερίδας:

**Μο.Δι.Π. ΤΕΙ-Ηπείρου
2010-2015**

***Σύντομη αποτίμηση του έργου
ΜΟ.ΔΙ.Π. ΤΕΙ Ηπείρου 2010-2015***

Δήμητρα Ζωάκη – Μαλισιόβα

Καθηγήτρια

Υπεύθυνη πράξης ΜΟ.ΔΙ.Π ΤΕΙ-ΗΠΕΙΡΟΥ

ΕΡΓΟ: Μο.Δι.Π. ΤΕΙ-Ηπείρου

Συγχρηματοδοτείται από
το Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο
και από Εθνικούς πόρους

Εντάσσεται στο Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση , του Εθνικού
Στρατηγικού Πλαισίου Αναφοράς (ΕΣΠΑ)

Υλοποιείται στο Ίδρυμα μας από το 2010,
με σκοπό να στηρίξει στην αποστολή της,
τη **ΜΟΝΑΔΑ ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ (Μο.Δι.Π.)**

Διασφάλιση Ποιότητας

- πολυσυζητημένος όρος την τελευταία δεκαετία
- αποτελεί το βασικό στόχο του Ευρωπαϊκού

Ενιαίου

Χώρου

Ανώτατης

Εκπαίδευσης,



(ΕΧΑΕ)

στον οποίο έχει ενταχθεί και η Ελλάδα

Διασφάλιση Ποιότητας

Ένα σχεδιασμένο σύστημα

- Μεθόδων
- Ενεργειών
- Οδηγιών

που εποπτεύει, αξιολογεί και βελτιώνει
την ποιότητα της εκτελούμενης εργασίας

Στα ΑΕΙ, το σύστημα αφορά τις ενέργειες από
πλευράς Πολιτείας και Εκπαιδευτικού Ιδρύματος που
συμβάλουν **στην ποιότητα**

Διασφάλιση Ποιότητας

(Harvey & Newton 2004)

Μηχανισμός αναφέρεται σε διαδικασίες:



αποτίμηση (assessment)	Διενεργείται εσωτερική ή εξωτερική αξιολόγηση με βάση κριτήρια
πιστοποίηση (accreditation)	Παρέχονται «εγγυήσεις» για το πρόγραμμα σπουδών ή το ίδρυμα
έλεγχος (audit)	Το ίδρυμα έχει θεσμοθετήσει αποτελεσματικούς εσωτερικούς μηχανισμούς ελέγχου της ποιότητας
εξωτερική αξιολόγηση (external examination)	Ελέγχονται πρότυπα. Ακαδημαϊκά ή σχετικά με παρεχόμενες υπηρεσίες

Διασφάλιση Ποιότητας στην Ανώτατη Εκπαίδευση

προϊόν **της διακήρυξης της Bologna**
αποσκοπεί:

στη δημιουργία ενός *Ενιαίου Χώρου*
Ανώτατης Εκπαίδευσης (ΕΧΑΕ)



Εναρμόνιση των Προγραμμάτων σπουδών ως προς

- τις δομές
- τα διδακτικά προγράμματα,
- τη διαδικασία διδασκαλίας
- τα Μαθησιακά αποτελέσματα

ΠΤΥΧΙΑ
συγκρίσιμα
και αναγνωρίσιμα

Ευρωπαϊκός Χώρος ΑΕ (ΕΧΑΕ)

4 κράτη μέλη Διακήρυξη της Sorbonne (1998)

29 κράτη μέλη Διακήρυξη της Bologna (1999)

47 κράτη μέλη σήμερα

6 αρχικοί ΣΤΟΧΟΙ Διακήρυξης Bologna (1999)

Επίτευξη έως το 2010

1. Αναγνωρισιμότητα και Συγκρισιμότητα των Πτυχίων/χορηγούμενων τίτλων σπουδών
2. Υιοθέτηση συστήματος σπουδών δύο κύριων κύκλων:
 - προπτυχιακού, διάρκειας τουλάχιστον 3 ετών και
 - μεταπτυχιακού, όπου υπάγονται τα μάστερ (3+2) και τα διδακτορικά (3+3)
3. Καθιέρωση ενός συστήματος διδακτικών μονάδων – εργαλείο για την αξιολόγηση της πραγματικής ποιότητας των σπουδών, για τη σύγκριση των τίτλων αλλά και για την εξασφάλιση της κινητικότητας των φοιτητών – ανταλλαγή πιστωτικών μονάδων
4. Προώθηση της κινητικότητας των φοιτητών και των διδασκόντων – άρση των γραφειοκρατικών εμποδίων
5. **Διασφάλιση της ποιότητας των σπουδών - ανάπτυξη συγκρίσιμων κριτηρίων και μεθοδολογιών**
6. Προώθηση της Ευρωπαϊκής διάστασης των σπουδών – Αναμόρφωση Προγραμμάτων Σπουδών/Συνεργασία μεταξύ των Ιδρυμάτων

αναγκαία η Αξιολόγηση

- Αν και τα συμβαλλόμενα κράτη δεν έχουν νομική δέσμευση,
- Η συγκρισιμότητα και η αναγνωρισιμότητα των πτυχίων που συμφωνήθηκε,
- και η κινητικότητα και ανταλλαγή φοιτητών και προσωπικού

μπορεί να γίνει μόνο μέσα από την Αξιολόγηση

Επίτευξη των στόχων του ΕΧΑΕ

- **απαιτούνται σημαντικές προσπάθειες:**
 - εκ μέρους των κυβερνήσεων,
 - εκ μέρους των ιδρυμάτων,
 - εκ μέρους των φοιτητών και
 - εκ μέρους των ακαδημαϊκής κοινότητας στο σύνολό της

Ενέργειες-Δράσεις εμπλεκομένων

- Πολιτεία
- ΤΕΙ-Ηπείρου
- Ακαδημαϊκή κοινότητα
- Φοιτητές

N.3374/2005

με τη θεσμοθέτηση του **N. 3374/2005** (ΦΕΚ 189/02-08-2005)

«Διασφάλιση της ποιότητας στην ανώτατη εκπαίδευση. Σύστημα μεταφοράς και συσσώρευσης πιστωτικών μονάδων - Παράρτημα διπλώματος»

όπως αυτός τροποποιήθηκε και συμπληρώθηκε με τους Ν. 3577 / 2007 , Ν. 3794 / 2009 και Ν. 4009 / 2011 *«Δομή, λειτουργία, διασφάλιση της ποιότητας των σπουδών και διεθνοποίηση των ανωτάτων εκπαιδευτικών ιδρυμάτων»*

άρχισε στη χώρα μας η συγκρότηση νέων δομών (Α.ΔΙ.Π., ΜΟ.ΔΙ.Π., ΟΜ.Ε.Α.) η λειτουργία των οποίων είναι αναγκαία για τη ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗ ΤΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ και χαρακτηρίζεται από εσωτερικές και εξωτερικές διαδικασίες που αφορούν την ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ/ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗ

Αξιολόγηση

Πυροδότησε εντάσεις και αναταραχές

σε πολλές Ευρωπαϊκές χώρες

και στην Ελλάδα στα Πανεπιστήμια και τα ΤΕΙ

Έργο: Μο.Δι.Π. ΤΕΙ-Ηπείρου

- **Αναγκαιότητα πράξης**
(ΑΝΗΣΥΧΙΑ, εντάσεις, χρονοβόρες διαδικασίες φόρτος εργασίας → καθυστερήσεις)
- Ένταξη πράξης
- Υλοποίηση πράξης

Στήριξη αξιολόγησης

συν. ΠΡΟΫΠΟΛΟΓΙΣΜΟΣ:

426.195,00 €

Εθνικό

Στρατηγικό

Πλαίσιο

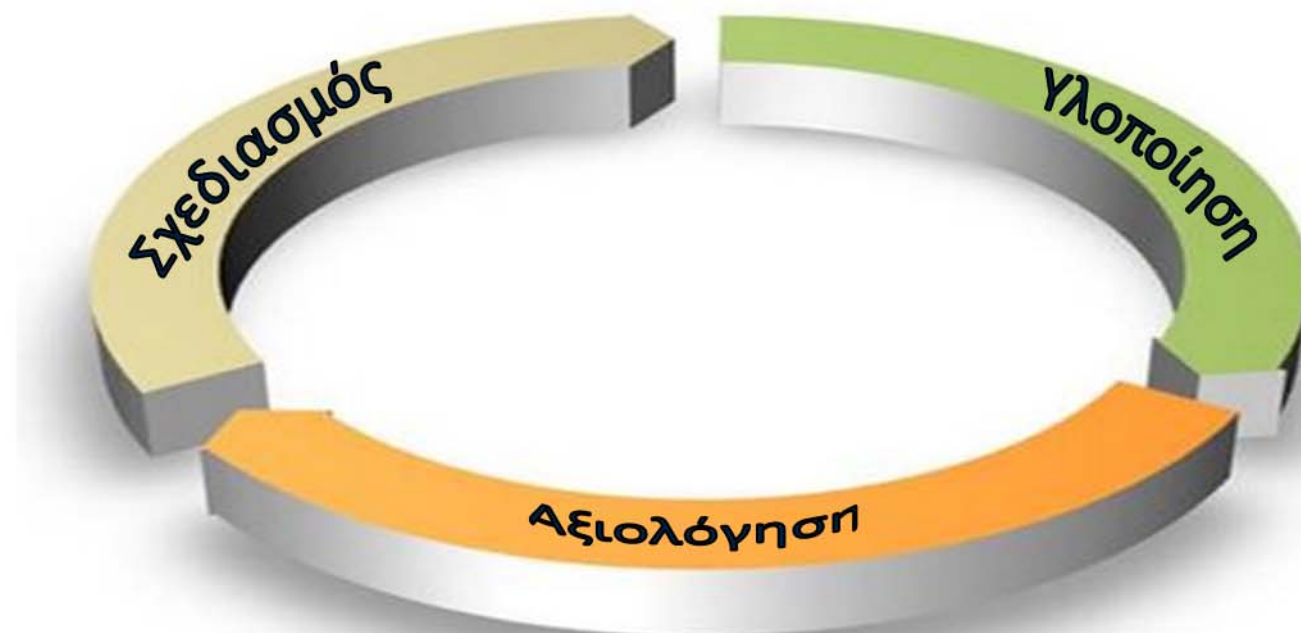
Αναφοράς



«ΜΟ.ΔΙ.Π Τ.Ε.Ι. – Ηπείρου» 2010-2013

«ΜΟ.ΔΙ.Π Τ.Ε.Ι. – Ηπείρου» 2013-2015

Έργο: «ΜΟ.ΔΙ.Π ΤΕΙ-Ηπείρου»



2009/Σχεδιασμός: Υποβολή της πρότασης →

2010/Υλοποίηση: Πακέτα εργασίας → **7 Πακέτα Εργασίας**

2012-15/Αξιολόγηση: Επίτευξη στόχων ; →

ΜΟΔΙΠ-ΤΕΙ ΗΠΕΙΡΟΥ

ΥΛΟΠΟΙΗΣΗ ΕΡΓΟΥ 2010 - 2015

Πακέτα Εργασίας - Δράσεις

1. Υποστήριξη λειτουργίας ΜΟ.ΔΙ.Π. & συντονισμός των ΟΜ.Ε.Α.
2. Κατάρτιση κανονισμού & πρωτοκόλλων λειτουργίας ΜΟ.ΔΙ.Π.
3. Λειτουργία & συντονισμός ΜΟ.ΔΙ.Π. – ΟΜ.Ε.Α.
4. Αξιολόγηση της Πράξης: «ΜΟ.ΔΙ.Π. του ΤΕΙ-Ηπείρου»
5. Εξωτερική αξιολόγηση των ακαδημαϊκών μονάδων του ΤΕΙ Ηπείρου
6. Ενέργειες προβολής-δημοσιότητας & διάχυσης αποτελεσμάτων της ΜΟ.ΔΙ.Π.
7. Σχεδιασμός /ανάπτυξη /υποστήριξη και λειτουργία πληροφοριακού συστήματος ΜΟ.ΔΙ.Π.

Υποστήριξη λειτουργίας

ΜΟ.ΔΙ.Π. & συντονισμός των ΟΜ.Ε.Α.

Η υποστήριξη της ΜΟ.ΔΙ.Π. του Ιδρύματος και των ΟΜ.Ε.Α. των Ακαδημαϊκών μονάδων (ΑΜ), που είχαν επιφορτιστεί με τη σύνταξη των ετήσιων εκθέσεων και των εκθέσεων εσωτερικής Αξιολόγησης ΑΜ και ΤΕΙ αποτέλεσε βασικό στόχο της ΜΟ.ΔΙ. Π. του Έργου

ώστε να ικανοποιηθεί η δέσμευση για **Αξιολόγηση Προγραμμάτων / Ιδρυμάτων** όπως είχε συμφωνηθεί στη Σύνοδο του Βερολίνου 2003 από 46 χώρες του ΕΧΑΕ μεταξύ των οποίων και η Ελλάδα

ΔΡΑΣΕΙΣ από Δεκέμβριο 2010 - σήμερα

ΕΡΓΑΣΙΕΣ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΦΥΣΗΣ

Ένταξη Πράξης

- Διαδικασίες επιλογής Προσωπικού Υποστήριξης του έργου (από προσωπικό που υπηρετεί στο Ίδρυμα από εξωτερικούς συνεργάτες)
- Προκηρύξεις διαγωνισμών
- Πρόσληψη εξωτερικών συνεργατών για οργανωτική , διοικητική/τεχνική υποστήριξη (Μπότσας , Κέντρος /Καραθάνου)

ΔΡΑΣΕΙΣ από Δεκέμβριο 2010 - σήμερα

- Σύσταση ΜΟ.ΔΙ.Π του ΕΡΓΟΥ
- Κάλυψη θέσεων για υποστήριξη μελών ΜΟ.ΔΙ.Π. από Προσωπικό που υπηρετεί στο Ίδρυμα
- Κατανομή αρμοδιοτήτων
- Αποτίμηση της υφιστάμενης Κατάστασης

ΔΡΑΣΕΙΣ από Δεκέμβριο 2010 - σήμερα

- Συγκρότηση ομάδων ΟΜ.Ε.Α. :
το 2011 στα 13 Τμήματα (Ακαδημαϊκές Μονάδες) του Ιδρύματος και
το 2013 μετά την εφαρμογή του σχεδίου ΑΘΗΝΑ στα 8 τμήματα
- Κάλυψη θέσεων για υποστήριξη ΟΜ.Ε.Α. από Προσωπικό που υπηρετεί στο Ίδρυμα


Κατάρτιση κανονισμού λειτουργίας ΜΟ.ΔΙ.Π.

Περιλαμβάνει 10 άρθρα στα οποία μεταξύ άλλων αναφέρονται:

- Το θεσμικό πλαίσιο για τη Διασφάλιση της Ποιότητας στην Α.Ε.
- Ο τρόπος άσκησης των αρμοδιοτήτων της Μο.Δι.Π.
- Όργανα Υποστήριξης ΜΟ.ΔΙ.Π.
- Κανόνες για την υποβολή των ΟΜ.Ε.Α.
- Διαχείριση πόρων της Μο.Δι.Π.
- ...

Λειτουργία & συντονισμός

ΜΟ.ΔΙ.Π. – ΟΜ.Ε.Α. (Φόρτος εργασίας)

Μο.Δι.Π.  ΑΠΟΓΡΑΦΙΚΕΣ ΕΚΘΕΣΕΙΣ ΚΕΝΤΡ.Υ./κατ'έτος
ΕΣΩΤΕΡΙΚΗ ΕΚΘΕΣΗ ΤΕΙ *ανά διετία*
ΕΚΘΕΣΗ ΕΣΩΤΕΡΙΚΗΣ ΑΞΙΟΛΟΓΙΣΗΣ ΤΕΙ *ανά τετραετία*

ΟΜ.Ε.Α.

- Σύνταξη των ετήσιων εκθέσεων **1/έτος**
- Σύνταξη των εκθέσεων εσωτερικής Αξιολόγησης των Ακαδημαϊκών μονάδων (ΑΜ) **1/τετραετία**

Αξιολόγηση της Πράξης

«ΜΟ.ΔΙ.Π. του ΤΕΙ-Ηπείρου»

- Σύνταξη εκθέσεων αξιολόγησης της Πράξης από μέλη Εκπαιδευτικού Προσωπικού
- Σύνταξη 2 ενδιάμεσων εκθέσεων αξιολόγησης
- Σύνταξη τελικής έκθεσης αξιολόγησης από Εξωτερικό Αξιολογητή

αξιολόγηση

των ακαδημαϊκών μονάδων του Τ.Ε.Ι. Ηπείρου

Τμήματα	Εσωτερική Αξιολόγηση	Εξωτερική Αξιολόγηση
Ιχθυοκομίας Αλιείας	25-06-2009	06-11/12/2010
Ζωικής Παραγωγής	23-04-2010	12-17/12/2011
Φυτικής Παραγωγής	13-09-2010	12-17/12/2011
Ανθοκομίας και Αρχ/κής Τοπίου	13-09-2010	23-28/01/2012
Λαϊκής & Παρ/κής Μουσικής	12-05-2011	20-24/01/2014
Εφ. Ξένων Γλωσσών Δ.Ε.	12-05-2011	-
Λογιστικής	18-01-2012	-
Χρημ/κής και Ελεγκτικής	18-01-2012	-
Βρεφονηπιοκομίας	15-03-2012	31/03/2014 – 02/04/2014
Νοσηλευτικής	27-06-2012	25-30/11/2013
Λογοθεραπείας	19-07-2012	17-22/06/2013
Τουριστικών Επ/σεων	18-09-2012	-
Τεχνολογίας Πληρ/κης & Τηλ/νιων	17-10-2012	-

Τμήματα	Εκθέσεις Εσωτερικής αξιολόγησης	Εξωτερικές αξιολογήσεις / έτος υλοποίησης					
		2010	2011	2012	2013	2014	2015
Ιχθ. Αλιείας	25-06-2009	06-11/12/2010					
Ζ.Π.	23-04-2010		12-17/12/2011				
Φ.Π.	13-09-2010		12-17/12/2011				
ΑΑΤ	13-09-2010			23-28/01/2012			
ΛΠΜ	12-05-2011					20-24/01/2014	
Εφ. Ξένων Γλωσσών Δ.Ε.	12-05-2011						-
Λογιστικής	18-01-2012						-
Χρημ/κής και Ελεγκτικής	18-01-2012						-
Βρεφονηπιοκο μίας	15-03-2012					31/03/2014 – 02/04/2014	
Νοσηλευτικής	27-06-2012				25-30/11/2013		
Λογοθεραπείας	19-07-2012				17-22/06/2013		
Τουριστικών Επ/σεων	18-09-2012						-
Τεχνολογίας Πληρ/κης & Τηλ/νων	17-10-2012						-

ΠΡΟΒΟΛΗ - ΔΗΜΟΣΙΟΤΗΤΑ - ΔΙΑΧΥΣΗ

αποτελεσμάτων

- Δημιουργία ιστοσελίδας
- Δημοσιότητα έργου : 6 ημερίδες
- ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΣΥΝΕΔΡΙΑ / ημερίδες
- Ανάρτηση Εκθέσεων Εσωτερικής και Εξωτερικής Αξιολόγησης



ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΟ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ
ΙΔΡΥΜΑ
ΤΕΙ ΗΠΕΙΡΟΥ

<http://modip.teiep.gr>

ΜΟ.ΔΙ.Π.
ΜΟΝΑΔΑ
ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗΣ
ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ

- Αρχική >
- ΜΟ.ΔΙ.Π. >
- ΟΜ.Ε.Α. >
- Έργο ΜΟ.ΔΙ.Π. >
- Εκθέσεις Αξιολόγησης >
- Νομοθεσία >
- Έρευνα >
- Σημαντικά έντυπα >
- Χρήσιμοι σύνδεσμοι >

December 2011



Τελευταίες Ανακοινώσεις

30 Νοέμβριος 2011, 13.16
2η Ημερίδα «ΤΕΙ ΗΠΕΙΡΟΥ: Εήματα ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ - Υλοποίηση του έργου της ΜΟ.ΔΙ.Π. σε εξέλιξη»

03 Οκτώβριος 2011, 09.51
Το site της ΜΟΔΙΠ βρίσκεται υπό κατασκευή

22 Ιούλιος 2011, 09.40
Διοργάνωση της Ημερίδας «ΤΕΙ-Ηπείρου: Έργο και Ποιότητα» Πλούσια εμπειρία σε νέους δρόμους

14 Μάιος 2011, 12.07
Συνέδριο ΜΟΔΙΠ στην Λάρισα 28-29 Σεπ 2011

Περισσότερες Ανακοινώσεις...

Επικοινωνία



ΔΗΜΟΣΙΟΤΗΤΑ του έργου

«ΤΕΙ-Ηπείρου: Έργο και Ποιότητα» Πλούσια εμπειρία σε νέους δρόμους ΑΡΤΑ 7 Ιουνίου 2011	Παρουσίαση ενδιάμεσης αξιολόγησης ΘΕΤΙΚΑ/ΑΡΝΗΤΙΚΑ ΣΗΜΕΙΑ
«ΤΕΙ Ηπείρου: Βήματα Αξιολόγησης - Υλοποίηση έργου ΜΟ.ΔΙ.Π. ΤΕΙ Ηπείρου σε εξέλιξη» ΙΩΑΝΝΙΝΑ 15 Δεκεμβρίου 2011	Η Μο.Δι.Π βρίσκει το βηματισμό της με στόχο τη δημιουργία κουλτούρας ποιότητας
«ΤΕΙ ΗΠΕΙΡΟΥ: Εξελίξεις στην Αξιολόγηση» ΗΓΟΥΜΕΝΙΤΣΑ 30 Μαΐου 2012	Γνώμη των φοιτητών για την αξιολόγηση Στήριξη της επίπονης προσπάθειας της Αξιολόγησης από το ΕΡΓΟ
«ΤΕΙ Ηπείρου - 2010-2013: Εμπειρίες από την Αξιολόγηση» ΠΡΕΒΕΖΑ 11 Απριλίου 2013	αριστεία μέσω της ομαδικής εργασίας
«ΤΕΙ Ηπείρου: Διασφάλιση Ποιότητας σε περιόδους κρίσης» ΑΡΤΑ 10 Ιουνίου 2015	Αγώνας δρόμου Επίτευξη στόχων σημασία της συμμετοχής των φοιτητών και του συνόλου της ακαδημαϊκής κοινότητας

Σχεδιασμός /ανάπτυξη /υποστήριξη και λειτουργία πληροφοριακού συστήματος (ΠΛΗ.ΣΥ.) ΜΟ.ΔΙ.Π.

πολύ σημαντική δράση

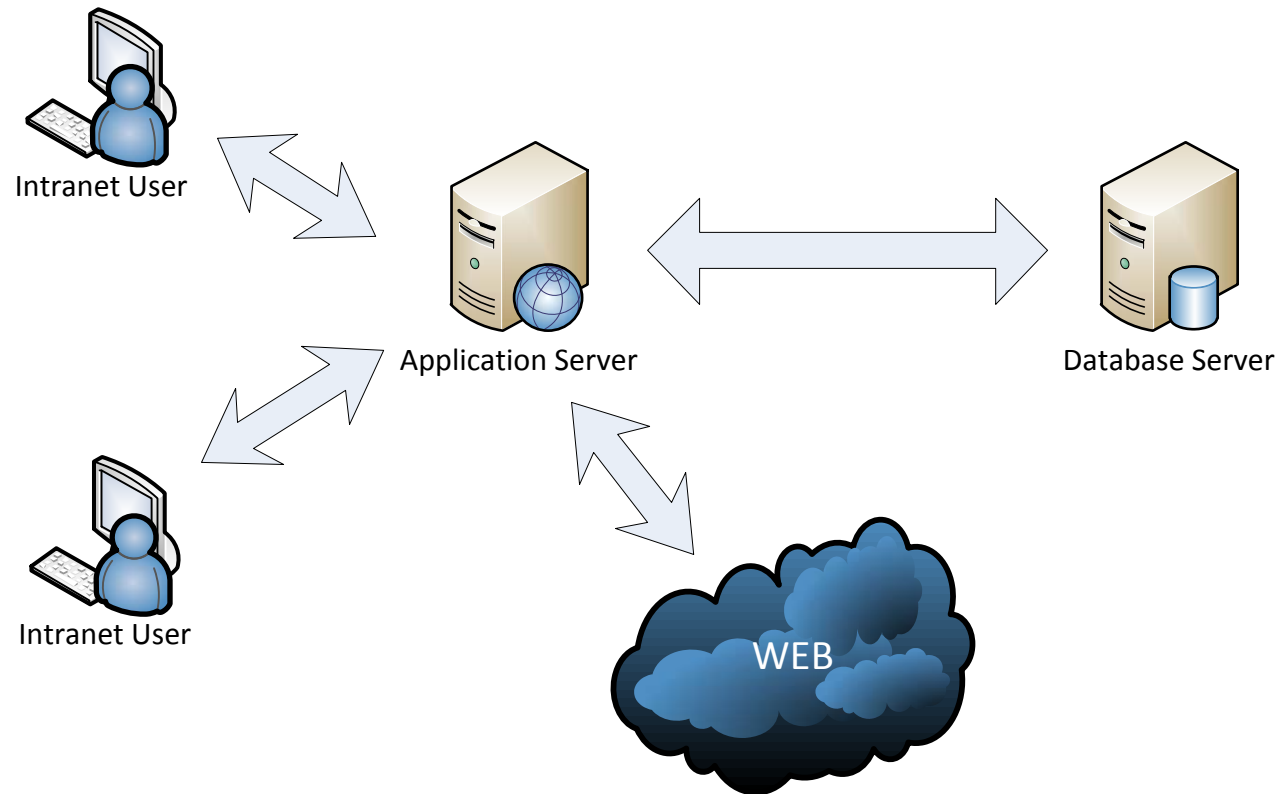
ΠΛΗ.ΣΥ. Σχεδιάστηκε και Τέθηκε σε λειτουργία
από το εαρ. εξ. 2012

Το ΠΛΗ.ΣΥ. είναι απαραίτητο εργαλείο για τη
διασφάλιση της ποιότητας

- με τη διαμόρφωση του συνόλου των εκθέσεων που προβλέπονται από το νόμο και
- την υποστήριξη των διαδικασιών αξιολόγησης

ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΟ ΣΥΣΤΗΜΑ

(ΠΛΗ.ΣΥ.)



Αυτόματη καταχώρηση και επεξεργασία

στοιχείων από ερωτηματολόγια

- Το περιεχόμενο των ερωτηματολογίων αλλάζει δυναμικά
- Τα στοιχεία καταχωρούνται σε μορφή συμβατή για εισαγωγή στο υποσύστημα της κεντρικής ΒΔ
- Τα στοιχεία είναι εξαγωγή και σε απλούστερη μορφή (π.χ. Word, Excel, PDF, XML, κλπ)

Ερωτηματολόγιο αξιολόγησης θεωρητικού μαθήματος από φοιτητές



ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΟ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ
ΙΔΡΥΜΑ
ΤΕΙ ΗΠΕΙΡΟΥ

Μονάδα
Διασφάλισης
Ποιότητας

Το προφίλ μου

Διαχείριση

Εισαγωγή στοιχείων

Οι καταχωρήσεις μου

Ερωτηματολόγιο αξιολόγησης θεωρητικού μαθήματος/διδασκαλίας από τους φοιτητές

Το ερωτηματολόγιο αυτό συμπληρώνεται ανωνύμως από τους φοιτητές μεταξύ της 8ης και 10ης εβδομάδας διδασκαλίας του μαθήματος. Η συμπλήρωση του εμπιστευτικού αυτού ερωτηματολογίου είναι πολύ σημαντική. Συγκεντρώνει χρήσιμες πληροφορίες που χρησιμοποιούνται αποκλειστικά από τους διδάσκοντες για το σχεδιασμό και την ανάπτυξη μελλοντικών μαθημάτων. Ιδιαίτερη αξία έχουν τα σχόλια που μπορείτε να συμπεριλάβετε στο τέλος του ερωτηματολογίου. Βαθμολογική κλίμακα: 1=Καθόλου/Απαράδεκτη 2=Λίγο/Μη Ικανοποιητική 3=Μέτρια 4=Πολύ/Ικανοποιητική 5=Πάρα πολύ/Πολύ καλή

A. ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ

1. Η αίθουσα διδασκαλίας και ο εξοπλισμός της είναι κατάλληλα για τη διάλεξη του μαθήματος. *

1 2 3 4 5

2. Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς. *

1 2 3 4 5

3. Τα εκπαιδευτικά βοηθήματα ("σύγγραμμα", σημειώσεις, πρόσθετη βιβλιογραφία) ήταν κατάλληλα αναφορικά με το αντικείμενο του μαθήματος. *

1 2 3 4 5

B. ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ Γ. ΕΠΙΚΟΥΡΙΚΟ ΔΙΔΑΚΤ.Π, Δ. ΤΟ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ, Ε. ΤΟΝ ΙΔΙΟ

Ερωτηματολόγιο αξιολόγησης θεωρητικού μαθήματος από φοιτητές

Ερωτηματολόγιο αξιολόγησης θεωρητικού μαθήματος/διδασκαλίας από τους φοιτητές

Το ερωτηματολόγιο αυτό συμπληρώνεται ανωνύμως από τους φοιτητές μεταξύ της 8ης και 10ης εβδομάδας διδασκαλίας. Συγκεντρώνει χρήσιμες πληροφορίες που χρησιμοποιούνται αποκλειστικά από τους διδάσκοντες για το σχεδιασμό στο τέλος του ερωτηματολογίου. Βαθμολογική κλίμακα: 1=Καθόλου/Απαράδεκτη 2=Λίγο/Μη Ικανοποιητική 3=Μέτρια

A. ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ

1. Η αίθουσα διδασκαλίας και ο εξοπλισμός της είναι κατάλληλα για τη διάλεξη του μαθήματος. *
 1 2 3 4 5
2. Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς. *
 1 2 3 4 5
3. Τα εκπαιδευτικά βοηθήματα ("σύγγραμμα", σημειώσεις, πρόσθετη βιβλιογραφία) ήταν κατάλληλα αναφορικά με το μάθημα. *
 1 2 3 4 5
4. Η προμήθεια των εκπαιδευτικών βοηθημάτων ("σύγγραμμα", σημειώσεις κ.λπ.) έγινε εύκολα. *
 1 2 3 4 5
5. Η ύλη που διδάχθηκε ήταν καλά οργανωμένη και βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του θέματος. *
 1 2 3 4 5
6. Οι ασκήσεις/πράξεις βοηθούν στην κατανόηση του θεωρητικού αντικείμενου του μαθήματος. *
 1 2 3 4 5
7. Το επιπλέον υλικό που υπάρχει στην ιστοσελίδα του μαθήματος με βοήθησε. *
 1 2 3 4 5
8. Η βιβλιογραφία που υπάρχει στη βιβλιοθήκη του ΤΕΙ με βοήθησε. *
 1 2 3 4 5
9. Τα προπαιτούμενα (εάν υπάρχουν) του μαθήματος κρίνονται ως απαραίτητα. *
 1 2 3 4 5
10. Το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος κρίνεται ως κατάλληλο για το εξάμηνο που διδάσκεται. *
 1 2 3 4 5
11. Τα κριτήρια αξιολόγησης του μαθήματος είναι αντικειμενικά και δίκαια. *
 1 2 3 4 5

Δείκτες αξιολόγησης

Άποψη των φοιτητών

- για τη σαφήνεια των στόχων του μαθήματος
- για παραμέτρους που αφορούν στην οργάνωση της ύλης του μαθήματος και στο διδακτικό υλικό που το συνοδεύει
- για το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος
- για τη διαφάνεια και καταλληλότητα των κριτηρίων αξιολόγησης του μαθήματος
- για τη συνέπεια διδάσκοντα
- για την ικανότητα του να διεγείρει το ενδιαφέρον για το αντικείμενο του μαθήματος
- για την ικανότητα του να αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα
-

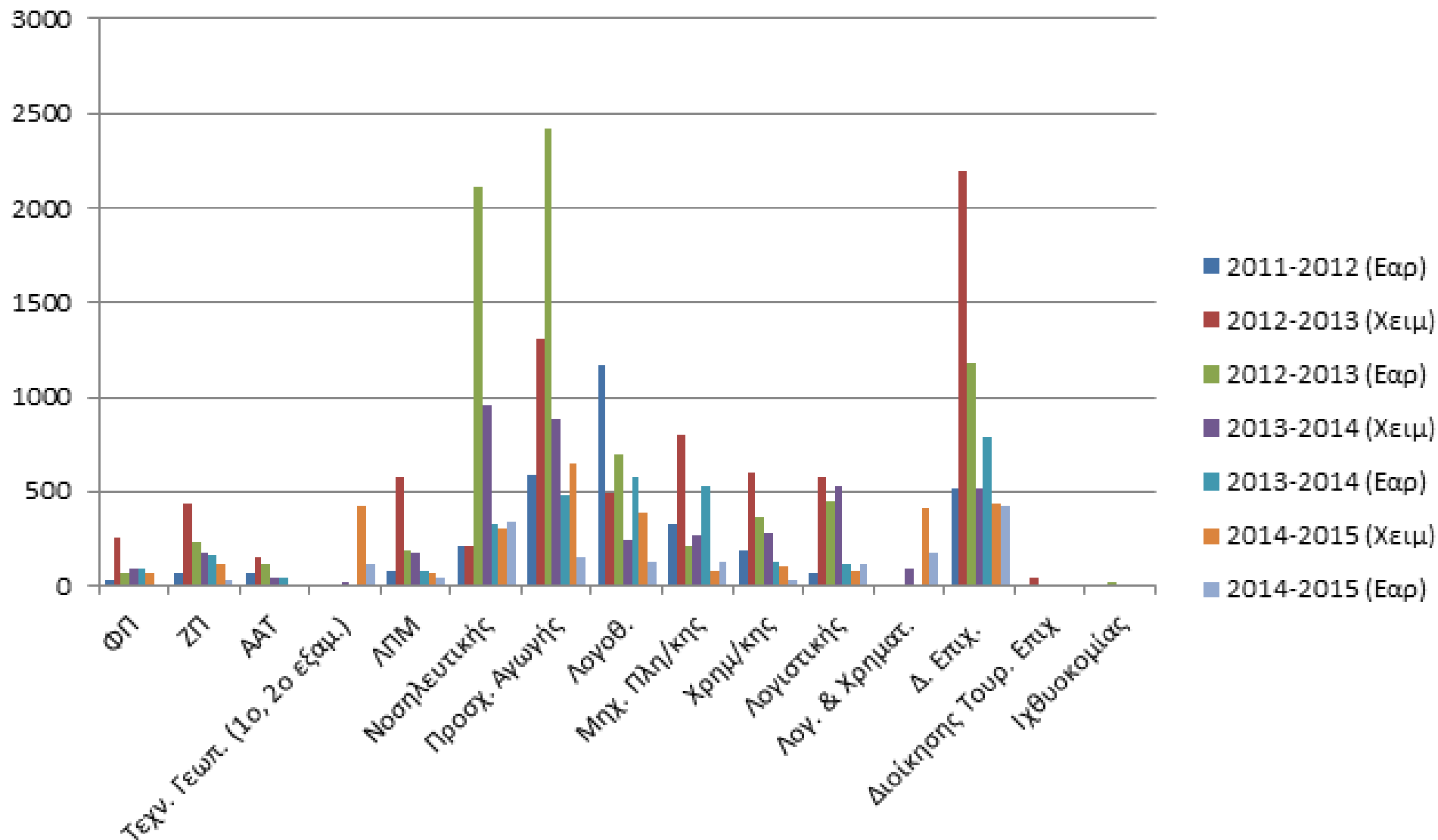
Εκτίμηση του βαθμού

- συμμετοχής του φοιτητή στο μάθημα
- ατομικής μελέτης του φοιτητή

Πλήθος ερωτηματολογίων ανά τμήμα και ανά εξάμηνο διδασκαλίας

Τμήματα	2011-2012 (Εαρ)	2012-2013 (Χειμ)	2012-2013 (Εαρ)	2013-2014 (Χειμ)	2013-2014 (Εαρ)	2014-2015 (Χειμ)	2014-2015 (Εαρ)
ΦΠ	32	252	68	89	85	68	7
ΖΠ	72	433	237	173	164	114	35
ΑΑΤ	66	147	108	37	47	1	10
Τεχν. Γεωπ. (1 ^ο , 2 ^ο εξαμ.)				18	11	418	119
ΛΠΜ	79	574	179	174	78	61	40
Νοσηλευτικής	213	209	2115	953	326	300	338
Προσχ. Αγωγής	587	1306	2415	881	477	649	154
Λογοθ.	1166	489	697	242	569	390	124
Μηχ. Πλη/κης	325	803	207	269	522	84	126
Χρημ/κης	184	599	359	281	126	102	35
Λογιστικής	69	571	444	529	110	84	117
Λογ. & Χρηματ.				90	7	404	175
Δ. Επιχ.	521	2199	1178	517	790	430	423
Διοίκησης Τουρ. Επιχ	3	41	0	0	0	8	7
Ιχθυοκομίας	7	7	19				

Αποτελέσματα αξιολόγησης ερωτηματολογίων



Οικονομικά Στοιχεία

	ΥΠ 1	ΥΠ 2	ΣΥΝΟΛΑ
Μόνιμο Προσωπικό	27.500,00 €/19	43.980,00 €/20	71.480,00 €
Μέλη ΔΕΠ	35.100,00 €/48	31.500,00 €/36	66.600,00 €
Εξωτερικοί Συνεργάτες	73.600,04 €/5	91.210,19 €/5	164.810,23 €
Προμήθειες / Υπηρεσίες	51.742,03 €	10.966,47 €	62.708,50 €
Λοιπά	9.269,40 €	10.730,60 €	20.000,00 €
Έμμεσες Δαπάνες	8570,44	32.025,83	40.596,27 €
ΣΥΝΟΛΑ	205.781,91 €	220.413,09 €	426.195,00 €

Οικονομικά Στοιχεία

ΕΞΟΔΑ ΠΡΟΒΟΛΗΣ ΕΡΓΩΝ (Ημερίδες Κατασκευή Ιστοσελίδας)	19.360,20 €
ΠΡΟΜΗΘΕΙΕΣ	5.500,00 €
ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΟ ΣΥΣΤΗΜΑ	35.670,00 €
ΛΟΙΠΑ ΕΞΟΔΑ	2.178,30 €
ΜΕΤΑΚΙΝΗΣΕΙΣ	20.000,00 €
ΕΜΜΕΣΕΣ ΔΑΠΑΝΕΣ	40.596,27 €
ΣΥΝΟΛΟ	426.195,00 €

το έργο: «Μο.Δι.Π. ΤΕΙ-Ηπείρου»



πέτυχε τους στόχους του;

τα πρώτα σημαντικά βήματα έγιναν



όμως έχουμε **ΑΝΗΦΟΡΙΚΟ** δρόμο μπροστά μας, για να αποκτήσουμε όλοι εμείς εδώ στο ΤΕΙ-Ηπείρου, προσωπικό και φοιτητές,

- **το ομαδικό πνεύμα εργασίας** που θα μας οδηγήσει στην **ΑΡΙΣΤΕΙΑ**
- **την κουλτούρα ποιότητας** που θα διώξει το φόρτο, το φόβο και την ανησυχία της αξιολόγησης και θα μας κάνει να συνειδητοποιήσουμε ότι:

Η ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ είναι μία αυτονόητη, ζωτικής σημασίας διαδικασία, για την ισχυροποίηση του ΤΕΙ-ΗΠΕΙΡΟΥ

Κλείνοντας...

- ως Μο.Δι.Π. του έργου, στηρίξαμε την οργάνωση του συστήματος ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ στο ΤΕΙ-Ηπείρου
 - Πιστεύω, βάλαμε ένα λιθαράκι.
 - Πιστεύω, πως έχουμε μπει στο σωστό δρόμο.
- σ' αυτόν ακριβώς τον ανήφορο, που έχουμε να διανύσουμε...**



και είμαι σίγουρη, πως θα πάμε μπροστά γιατί... όπως λέει και ο Ν. Καζαντζάκης

Γιατί...

**«ο σωστός δρόμος είναι
ο ανήφορος»**

Νίκος Καζαντζάκης

ΣΑΣ ΕΥΧΑΡΙΣΤΩ !