

**Μο.Δι.Π. ΤΕΙ Ηπείρου
2010-2015**

Άρτα, 7 Οκτωβρίου 2015

Αξιολόγηση και ακαδημαϊκή ανάπτυξη του τμήματος Λογοθεραπείας

ΓΡΗΓΟΡΙΟΣ ΝΑΣΙΟΣ

Αναπληρωτής Καθηγητής

Πρόεδρος του Τμήματος Λογοθεραπείας του ΤΕΙ Ηπείρου

Περίγραμμα

- Το τμήμα και οι σπουδές Λογοθεραπείας
- Οι διαδικασίες αξιολόγησης
- Ακαδημαϊκή ανάπτυξη και προοπτικές

Δεδομένα

- **16 έτη** λειτουργίας (Π.Δ. 200 Φ.Ε.Κ.179/ 16-09-99, 2000-2001 οι πρώτοι 100 εισακτέοι).
- σταθερή κάλυψη **των προσφερομένων θέσεων (120)**, με σταθερά **την πιο υψηλή βάση εισαγωγής στο ΤΕΙ Ηπείρου (14357** - στη 2η θέση το τμήμα Προσχολικής Αγωγής έχει φέτος βάση 12104).
- Στο ΣΥΝΟΛΟ των ΤΕΙ της χώρας μεγαλύτερη βάση εισαγωγής έχουν μόνο τα τμήματα Φυσικοθεραπείας, Εργοθεραπείας, Λογοθεραπείας του ΤΕΙ Πάτρας (14641, αλλά με 69 θέσεις εισακτέων) και Κοινωνικής εργασίας του ΤΕΙ Αθήνας (14408).
- Βρίσκεται **σταθερά μέσα στα πρώτα 10 τμήματα ΑΕΙ και ΤΕΙ** που αποτελεί 1η επιλογή για τους εισακτέους.
- Σήμερα φοιτούν **983 ενεργοί φοιτητές**.
- Συνολικά έχουν αποφοιτήσει **1349** λογοθεραπευτές από το τμήμα.
- Τα 2/3 περίπου των φοιτητών αποφοιτούν κανονικά σε 4 ακαδημαϊκά έτη.

Η Λογοθεραπεία στην Ελλάδα σήμερα

- Δυό ΤΕΙ προσφέρουν προπτυχιακό κύκλο σπουδών Λογοθεραπείας
- Στη χώρα δραστηριοποιούνται στο χώρο επαγγελματίες *τριών διαφορετικών προελεύσεων* : **i) με διαφορετικού αντικειμένου προπτυχιακές σπουδές** (και σχετικό με τη λογοθεραπεία μεταπτυχιακό), **ii) απόφοιτοι ΤΕΙ Λογοθεραπείας**, καθώς και **iii) Λογοθεραπευτές με σπουδές σε χώρες με διαφορετική οργάνωση σπουδών** (π.χ. Η.Π.Α.).
- Οι Λογοθεραπευτές **δεν αντιπροσωπεύονται από ένα συλλογικό όργανο** (αλλά πολλά) και δεν υπάρχει δυστυχώς ακόμη ξεκάθαρο και δίκαιο πλαίσιο κατοχυρωμένων επαγγελματικών δικαιωμάτων.
- **Είναι ορατός ο κίνδυνος να ακυρωθούν στην πράξη τα Τμήματα Λογοθεραπείας των ΤΕΙ** αν δεν θεσπιστεί το αυτονόητο, με πρόβλεψη μόνο για τους επαγγελματίες που ήδη ασκούν το επάγγελμα κι όχι προοπτικά.

Οι ανάγκες για Λογοθεραπευτές στην Ελλάδα σήμερα

- Είναι εθνική ανάγκη να προστεθούν στο δυναμικό της χώρας **καλά εκπαιδευμένοι λογοθεραπευτές** και το Τμήμα Λογοθεραπείας ξεκάθαρα έχει ανάγκη μεγαλύτερης επένδυσης για να εκπληρώσει αυτές τις ανάγκες δημόσιας υγείας της Ελληνικής Δημοκρατίας.*
- Αν και οι προτεραιότητες της κλινικής πρακτικής σήμερα είναι οι αναπτυξιακές και μαθησιακές διαταραχές της παιδικής ηλικίας υπάρχει **αξιοσημείωτη ανάγκη πρόβλεψης για τις διάφορες επίκτητες και νευροεκφυλιστικές διαταραχές επικοινωνίας ανθρώπων όλων των ηλικιών.** *
- * (Τροποποιημένα, από την Έκθεση αξιολόγησης του Τμήματος Λογοθεραπείας, Ιούνιος 2013, σελίδα 8).

Οι διαδικασίες αξιολόγησης

- Η εσωτερική αξιολόγηση του τμήματος (2012-2013)
- Η αυτοαξιολόγηση του ΤΕΙ Ηπείρου συνολικά (Σεπτέμβριος 2015)
- Η εξωτερική αξιολόγηση του τμήματος Λογοθεραπείας (Ιούνιος 2013)

Τα οφέλη των αξιολογήσεων σε συνδυασμό για το Τμήμα Λογοθεραπείας

- **Ανέδειξαν** στο σύνολο την προσπάθεια που επιτελείται στο Τμήμα Λογοθεραπείας.
- **Χαρτογράφησαν** τα αδύνατα και αρνητικά σημεία του.
- **Διαμόρφωσαν** το σχέδιο δράσης για την ανάπτυξη του Τμήματος.

Τα αρνητικότερα των αρνητικών σημείων...

- Η αναλογία καθηγητών προς φοιτητές είναι **1:166**, η δεύτερη χειρότερη στο ΤΕΙ Ηπείρου, μετά τη Νοσηλευτική (1:195). Με δεδομένη όμως την **ΠΛΗΡΗ ΕΛΛΕΙΨΗ** μόνιμου βοηθητικού διδακτικού και τεχνικού προσωπικού (**Ε.Δι.Π. και Ε.Τ.Ε.Π.** δηλαδή 0/42 και 0/22 στο σύνολο του ΤΕΙ μας) που συνδράμει στην εκπαιδευτική διαδικασία η αναλογία είναι μακράν η χειρότερη.*
- Από τα έξι μέλη Ε.Π. μόνο ένα, μάλιστα στη χαμηλότερη βαθμίδα και χωρίς ολοκληρωμένη τη διδακτορική διατριβή, έχει ειδικότητα Λογοθεραπείας.
- Στο τμήμα λειτουργούν **πέντε ερευνητικά εργαστήρια** (Ακοολογίας-ανατομίας/φυσιολογίας ακοοφωνητικών οργάνων, μαθησιακών δυσκολιών, πειραματικής νευροφυσιολογίας, λογοπαθολογίας Η/Υ και ηλεκτρονικών υπολογιστών) **χωρίς κανένα μέλος τεχνικού προσωπικού!**
- Τα ακαδημαϊκά έτη από 2007-2008 ως και 2012-2013 οι εισακτέοι στο τμήμα ήταν >215 ετησίως, **με αποκορύφωμα το έτος 2010-2011 που εισήχθησαν 285!!** Η αποφοίτησή τους σταδιακά από φέτος θα επιτρέψει στο τμήμα να “αναπνεύσει” σχετικά, μια και οι εισακτέοι τα τελευταία 3 έτη είναι 128, 156 και περίπου 120 αντίστοιχα.

* Πηγή : Έκθεση Αυτοαξιολόγησης ΤΕΙ Ηπείρου (Αρτα, Σεπτέμβριος 2015).

Final Conclusions and recommendations of the EEC

- implement the on-going **operation and expansion of the in- house clinical facility**
- the T.E.I. should consider creating a dedicated position and office that would facilitate the administration, the processing, and submission of grants, contracts, patents, intellectual property, transfer from research to technology, and facilitate contacts with stakeholders.
- **foster trans-disciplinary research within the SLT Department and other Departments in T.E.I. and other universities.**
- consider increasing the existing potential for translational research between theory and practice.
- **move forward in successfully implementing a masters degree, through T.E.I.**
- the pending **reduction in student numbers** for the academic year 2013-14 should be maintained in future years.
- **three methods of building capacity of faculty should be considered: (i) increasing the number of permanent full-time faculty; (ii) sustaining continuity of part-time adjunct faculty in order to ensure quality assurance; or (iii) merging of the T.E.I. SLT Department with the University of Ioannina**
- consider linking research to practice through the dissertation and clinical practicum experiences
- **when new full-time faculty appointments are allocated, that they ensure these are individuals with degrees in speech and language therapy.**
- standardize evaluation methods for all courses through regular periodic student feedback
- appoint a dedicated student advisor for academic guidance, tutoring, and advice
- include a standardized method for critical assessment of diagnostic and therapeutic procedures with respect to evidence-based practice
- introduction of a peer-reviewed process of their teaching methods and translational research

Προσπάθειες στην κατεύθυνση της ακαδημαϊκής ανάπτυξης

- Έναρξη λειτουργίας αυτοδύναμου προγράμματος μεταπτυχιακών σπουδών.
- Ενεργοποίηση (κεντρικά στο ΤΕΙ μας) του θεσμού των πανεπιστημιακών υποτρόφων.
- Κλινική Λογοπαθολογία στο χώρο του ΤΕΙ (ήδη σε λειτουργία από έτους).
- Επικαιροποίηση του προπτυχιακού προγράμματος σπουδών (το νέο είναι ήδη σε ισχύ από τον Σεπτέμβριο του 2014).
- Περαιτέρω σύνδεση και συνεργασία του Τμήματος με Πανεπιστήμια εσωτερικού και εξωτερικού.
- Σύνδεση του Τμήματος με φορείς του δημοσίου και ιδιωτικού τομέα και την αγορά εργασίας.

Πρόγραμμα μεταπτυχιακών σπουδών του Τμήματος Λογοθεραπείας

- Έναρξη λειτουργίας από το τρέχον ακαδημαϊκό έτος αυτοδύναμου προγράμματος μεταπτυχιακών σπουδών με τίτλο «**Διεπιστημονική προσέγγιση αναπτυξιακών και επίκτητων διαταραχών επικοινωνίας**» (ΦΕΚ Τεύχος Β, αρ. φύλλου 427, 24/3/2015).
- Ήδη υποδεχόμαστε **τους πρώτους 25 μεταπτυχιακούς** φοιτητές (οι 24 πτυχιούχοι Λογοθεραπευτές, οι πιο πολλοί απόφοιτοι του τμήματός μας).
- Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές θα συνδεθούν ερευνητικά με τα μέλη ΕΠ, τους πανεπιστημιακούς υποτρόφους και τους επιστημονικούς συνεργάτες του τμήματος με **ελάχιστο απαιτητό μια δημοσίευση ο καθένας** στα πλαίσια εκπόνησης της διπλωματικής τους εργασίας.
- Αναλόγως της εμπειρίας τους θα αναλάβουν, σύμφωνα με τον Κανονισμό λειτουργίας του ΠΜΣ, **επικουρικό έργο επίβλεψης προπτυχιακών φοιτητών**.
- Συγκεκριμένος αριθμός εξ' αυτών θα αναλάβουν σύμφωνα με τον Κανονισμό λειτουργίας του ΠΜΣ, **επικουρικό διδακτικό έργο σε προπτυχιακά μαθήματα**, με ταυτόχρονη έκπτωση διδασκτρων και δυνατότητα αντιμισθίας από τον προϋπολογισμό του ΠΜΣ, μειώνοντας περαιτέρω την ανάγκη πρόσληψης επιστημονικών/εργαστηριακών συνεργατών.

Πανεπιστημιακοί υπότροφοι

- Ως τμήμα ένθερμα υποστηρίζουμε και παρακαλούμε για παγίωση του θεσμού των πανεπιστημιακών υποτρόφων, ώστε αξιόλογοι επιστήμονες να συνδεθούν σε μονιμότερη βάση με το τμήμα, αξιοποιώντας τη δυναμική τους σε διδακτικό-εκπαιδευτικό, κλινικό, ερευνητικό και διοικητικό επίπεδο. Εξάλλου η Επιτροπή Εξωτερικής αξιολόγησης μας το ζήτησε, αν δεν μπορούμε να (ή έως ότου) αυξήσουμε τον αριθμό των μόνιμων μελών Ε.Π. (“...**sustaining continuity of part-time adjunct faculty** in order to ensure quality assurance...”)
- Ευελπιστούμε να προσλάβουμε τέσσερις υποτρόφους, **3 λογοθεραπευτές πλήρους απασχόλησης** και **μία νευρογλωσσολόγο μερικής απασχόλησης**. Για τις 4 θέσεις λογοθεραπευτών υπεβλήθησαν 8 αιτήσεις (οι 3 πληρούν τα προβλεπόμενα από το νόμο κριτήρια) και για τη θέση της γλωσσολόγου-νευρογλωσσολόγου 2 αιτήσεις.
- Και οι τρεις λογοθεραπευτές είναι υποψήφιοι διδάκτορες (δύο σε σύμπραξη με την Ιατρική Σχολή του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων και μια με την Ιατρική Σχολή του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας) με ένα μέλος Ε.Π. του τμήματός μας στην τριμελή τους επιτροπή. Η νευρογλωσσολόγος είναι διδάκτωρ και ήδη συνεργάζεται μαζί μας σε ένα ερευνητικό πρωτόκολλο.
- Και οι τέσσερις έχουν εργαστεί ως επιστημονικοί ή εργαστηριακοί συνεργάτες του τμήματος.
- Με την έλευσή τους το τμήμα αυτή την ακαδημαϊκή χρονιά **δεν θα χρειαστεί κανέναν συνεργάτη για διδασκαλία θεωρητικού μαθήματος**, ενώ θα χρειαστεί μόνο 3-4 επιπλέον συνεργάτες για την υποστήριξη των κλινικών ασκήσεων. Τα τελευταία 2 ακαδημαϊκά έτη απασχολήθηκαν 15 και 14 συνεργάτες αντίστοιχα. Προβλέπεται δηλαδή ο αριθμός τους να μειωθεί κατά δέκα.

Κλινική Λογοπαθολογίας στο ΤΕΙ

- Κατά το ακαδημαϊκό έτος 2013-2014 ιδρύθηκε η **Κλινική Λογοπαθολογίας εντός του ΤΕΙ** προκειμένου να συμβάλει στη βελτιστοποίηση της κλινικής κατάρτισης των φοιτητών και να “ανοίξει τις πόρτες” του τμήματος στους κοινωνικούς φορείς, τις ευαίσθητες κοινωνικές ομάδες και τον πληθυσμό της ευρύτερης περιοχής.
- Κατά το ακαδημαϊκό έτος 2014 – 2015, η Κλινική λειτούργησε 2 ημέρες εβδομαδιαίως, όπου εντάχθηκαν σε πρόγραμμα λογοθεραπευτικής παρέμβασης κυρίως παιδιατρικά περιστατικά.
- Στην Κλινική ασκούν κλινικό έργο εκ περιτροπής μόνιμο Επιστημονικό Προσωπικό του Τμήματος και Εργαστηριακοί Συνεργάτες-Λογοθεραπευτές του Τμήματος, υπό την εποπτεία της Υπεύθυνης της Κλινικής Άσκησης.
- Ο χώρος της Κλινικής είναι προς το παρόν περιορισμένος σε μία αίθουσα συνεδρίας με ανάδρομο καθρέπτη στην μία πλευρά της, ώστε να μπορούν να παρακολουθούν τις συνεδρίες ασκούμενοι φοιτητές.
- Η διακοπή της συνεργασίας με τους συνεργάτες τους θερινούς μήνες, η αβέβαιη συνέχιση της συνεργασίας με αυτούς τον επόμενο χρόνο, η έλλειψη διαμορφωμένων χώρων, η αδυναμία γραμματειακής υποστήριξης της κλινικής και η μη ενεργοποίηση του υπάρχοντος νομοθετικού πλαισίου για την παροχή αμοιβομένων υπηρεσιών, είναι οι βασικοί λόγοι που η προσπάθεια δεν πέτυχε ακόμη τους στόχους της.

Προτάσεις - άμεσες ανάγκες

- Σταθεροποίηση σε βάθος χρόνου της σύνδεσης του Τμήματος με συνεργάτες, κατά προτεραιότητα Λογοθεραπευτές.
- Απασχόληση **δύο τεχνικών** για την υποστήριξη των εργαστηρίων (ένας με ειδίκευση τα ιατρικά εργαστήρια κι ένας τους υπολογιστές).
- Απασχόληση **ενός γραμματέα κλινικής**, που θα συντονίζει τόσο τη **λειτουργία της Κλινικής** εντός του ΤΕΙ, όσο και **την Κλινική Άσκηση των φοιτητών** (που διενεργείται σε τέσσερα συνεχόμενα εξάμηνα σπουδών) σε δομές εντός και εκτός ΤΕΙ (Νοσοκομεία, Κέντρα Αποκατάστασης, Σχολεία, ΕΛΕΠΑΠ, Ιατροπαιδαγωγικό Κέντρο, Κέντρα Ψυχικής Υγείας, Μέριμνα κλπ).
- Ενεργοποίηση του υπάρχοντος νομοθετικού πλαισίου για την **παροχή αμοιβομένων υπηρεσιών** στην Κλινική Λογοπαθολογίας στο χώρο του ΤΕΙ, μέσω του ΕΛΚΕ.
- **Έκτακτη οικονομική ενίσχυση από τον ΕΛΚΕ** για τις άμεσες ανάγκες λειτουργίας του Μεταπτυχιακού και την ερευνητική δραστηριότητα που θα εμπλέκει τους μεταπτυχιακούς φοιτητές μας (αγορά υπολογιστών, λογισμικού, υλικού απαραίτητου για τις θεραπευτικές συνεδρίες της Κλινικής, διαμόρφωση χώρων της Κλινικής, προωθητικές ενέργειες, κλπ).
- **Μείωση του αριθμού των εισακτέων φοιτητών**, με βάση τις ανάγκες της χώρας, τις δυνατότητες εκπαίδευσης και την αντιστοιχία με το Τμήμα Λογοθεραπείας του ΤΕΙ της Πάτρας (το τμήμα έχει ζητήσει ο αριθμός των εισακτέων να μην υπερβαίνει τους 100).
- **Σύνδεση της πρακτικής άσκησης** των μεταπτυχιακών αρχικά (και των προπτυχιακών στη συνέχεια) φοιτητών **με την αγορά εργασίας**.

Μελλοντικές προοπτικές

- Δημιουργία Σχολής Αποκατάστασης που θα συμπεριλαμβάνει κύκλους σπουδών Λογοθεραπείας, Εργοθεραπείας και Φυσικοθεραπείας.
- Ανέγερση σύγχρονου, κατάλληλου για ακαδημαϊκές δραστηριότητες, κτιρίου για τη φιλοξενία των δραστηριοτήτων του Προπτυχιακού και Μεταπτυχιακού κύκλου σπουδών του τμήματος, την έρευνα και τις δραστηριότητες της Κλινικής Λογοπαθολογίας με δυνατότητα παροχής υπηρεσιών αποκατάστασης σε εξωτερικούς αλλά και εσωτερικούς ασθενείς.
- Στελέχωση του Τμήματος με καταξιωμένους επιστήμονες, Λογοθεραπευτές κατά προτεραιότητα, από την Ελλάδα και το Εξωτερικό.
- Κατοχύρωση της δυνατότητας εκπόνησης αυτόνομα διδακτορικών διατριβών.

ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ

- Η ειδικότητα του Λογοθεραπευτή, οι αντίστοιχες σπουδές και κατ' επέκταση το τμήμα Λογοθεραπείας πρέπει να καταλάβουν σημαντική θέση στο σύστημα υπηρεσιών υγείας στη χώρα μας, χωρίς ωστόσο να έχουν μέχρι σήμερα αναπτυχθεί έτσι ώστε να εκπληρώνουν αυτές τις απαιτήσεις.
- Η διαδικασία Εξωτερικής Αξιολόγησης του Τμήματος Λογοθεραπείας τον Ιούνιο του 2013 ήταν το κομβικό σημείο στη δεκαεξάχρονη πορεία του.
- Χωρίς πανηγυρισμούς για τα εγκωμιαστικά σχόλια, πρέπει να δουλέψουμε σκληρά (ήδη το κάνουμε) σε καθένα από τα 13 σημεία που μας επέστησαν την προσοχή και ουσιαστικά διαμόρφωσαν τον οδικό χάρτη της επόμενης δεκαετίας.
- Οι προσπάθειες βελτίωσης και ανάπτυξης του τμήματος πρέπει να ενεργοποιήσουν όλους μας προς την κατεύθυνση αυτή.

Σας ευχαριστώ πολύ!



Αξιολόγηση ερευνητικού έργου με χρήση βιβλιομετρικών δεικτών

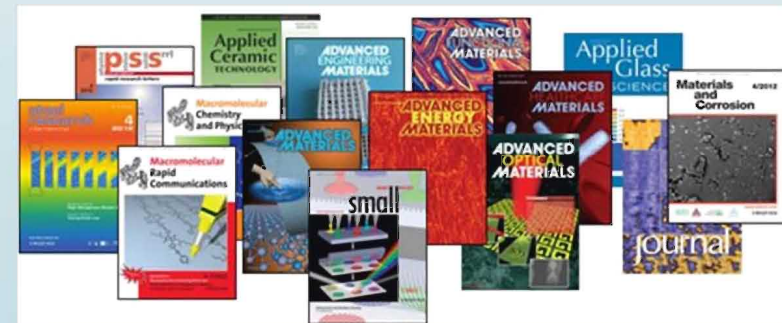
Γκόγκος Χρήστος

Μέλος ΜΟΔΙΠ ΤΕΙ Ηπείρου

7/10/2015

Που δημοσιεύονται τα επιστημονικά άρθρα;

- Τα άρθρα δημοσιεύονται σε επιστημονικά περιοδικά (Journals) με κριτές (peer-reviewed)
- Αλλά και σε συνέδρια καθώς και σε βιβλία
- Υπάρχουν ~24000 περιοδικά
- Δημοσιεύονται ~1.3M επιστημονικά άρθρα κάθε χρόνο



Γιατί δημοσιεύονται επιστημονικά άρθρα;

- Για να τύχουν κριτικής θεωρίες, μέθοδοι και αποτελέσματα.
- Για να ενημερωθεί η επιστημονική κοινότητα και τελικά η κοινωνία στο σύνολό της.

Publish or Perish

- Το ερευνητικό προσωπικό με δημοσιευμένα άρθρα σε περιοδικά διεθνούς κύρους μπορεί να διεκδικήσει:
 - Προαγωγή
 - Χρηματοδότηση
 - Σύσταση ισχυρότερης ερευνητικής ομάδας
- Τα ιδρύματα μπορούν να τύχουν καλύτερης αξιολόγησης



Αξιολόγηση περιοδικών

- ▶ Journal Citation Reports (JCR)
 - ▶ Thompson Reuters
 - ▶ Αξιολογεί τα περιοδικά με βάση τα δεδομένα του Web of Science (12000 περιοδικά με κριτές + 120000 πρακτικά συνεδρίων)
- ▶ SciMago Journal & Country Rank (SJR)
 - ▶ Elsevier
 - ▶ Αξιολογεί τα περιοδικά με βάση τα δεδομένα του Scopus (20000 περιοδικά με κριτές + 160000 πρακτικά συνεδρίων)

ISI Web of KnowledgeSM

Journal Citation Reports®

SJR **SCOPUS**TM
SCImago Journal Rank

Google Scholar

Ιστός Εικόνες Περισσότερα...

Google Μελετητής Αναζήτηση στον Μελετητή

▼ Αγγλικά

- Ανθρωπιστικές επιστήμες, λογοτεχνία και τέχνες
- Βιολογικές και γεωλογικές επιστήμες
- Επιστήμες της υγείας και ιατρικές επιστήμες
- Επιστήμη χημικών και υλικών
- Επιχειρήσεις, οικονομία και διαχείριση
- Κοινωνικές επιστήμες
- ▼ Μηχανική και πληροφορική
 - Operations Research**
- Φυσική και μαθηματικά

Δημοφιλέστερες δημοσιεύσεις - Operations Research [Μάθετε περισσότερα](#)

Ο δείκτης h5 είναι ο δείκτης h για άρθρα που έχουν δημοσιευτεί τα τελευταία 5 ολόκληρα χρόνια. Αποτελεί τον μέγιστο αριθμό h έτσι ώστε h άρθρα που έχουν δημοσιευτεί από 2010 ως 2014 να έχουν τουλάχιστον h αναφορές το καθένα. [απόκρυψη](#)

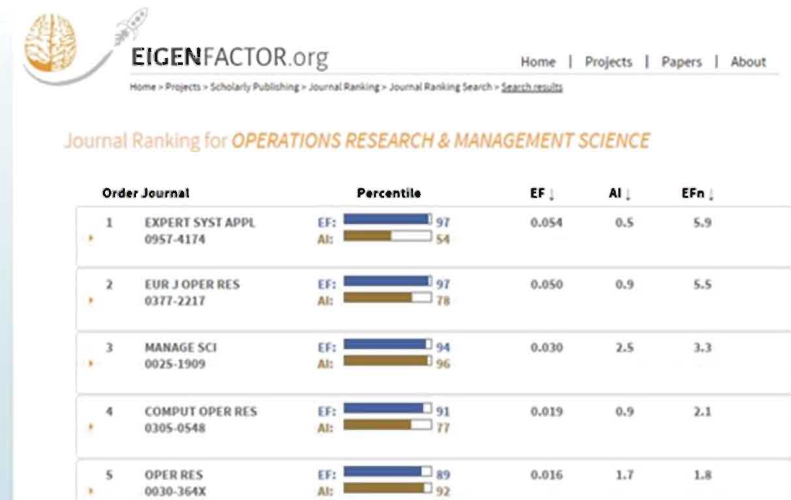
Δημοσίευση	Δείκτης h5	Διάμεσος h5
1. European Journal of Operational Research	78	108
2. International Journal of Production Economics	69	95
3. Computers & Operations Research	57	85
4. Journal of Operations Management	55	92
5. Mathematical Programming	51	71
6. Operations Research	51	68
7. Computers & Industrial Engineering	46	66
8. Transportation Research Part E: Logistics and Transportation Review	46	61
9. International Journal of Production Research	45	55

Impact Factor

- ▶ Προτάθηκε από τον E. Garfield το 1955
- ▶ Αποτυπώνει το πόσο συχνά άρθρα από ένα περιοδικό χρησιμοποιούνται ως αναφορά (περιοδικών και συνεδρίων)
- ▶ Υπολογίζεται ετήσια και για κάθε 3 έτη ως εξής: $IF = A/B$
 - ▶ **A = # αναφορών που έλαβαν τα άρθρα που εκδόθηκαν τα 2 προηγούμενα έτη στο 3^ο έτος της τριετίας**
 - ▶ **B = # άρθρων που δημοσίευσε το περιοδικό στα 2 πρώτα έτη της τριετίας**
- ▶ Ο IF μπορεί να χρησιμοποιηθεί για να συγκρίνει περιοδικά σε μια συγκεκριμένη επιστημονική περιοχή
- ▶ Παράδειγμα υπολογισμού IF ενός περιοδικού για το έτος 2015:
 - ▶ # αναφορών που έγιναν το έτος 2015 και αφορούσαν δημοσιεύσεις του 2013 και 2014 = 300
 - ▶ # δημοσιεύσεων το 2013 και το 2014 = 120
 - ▶ $IF_{2015} = 300/120 = 2,5$

EigenFactor(EF)

- Αναπτύχθηκε από τους J. West και C. Bergstrom το 2007
- Η βασική ιδέα στην οποία στηρίζεται είναι ανάλογη με τον αλγόριθμο PageRank που χρησιμοποιεί η Google για αξιολόγηση των σελίδων στο Web.
- Εκτιμά πόσο σημαντικό είναι ένα περιοδικό λαμβάνοντας υπόψη την ποιότητα των αναφορών που γίνονται στα άρθρα του
- Το άθροισμα από τα σκορ (EF) όλων των περιοδικών είναι 100 (το 2006 το περιοδικό Nature είχε το υψηλότερο σκορ 1,992)



<http://www.eigenfactor.org/>

EigenFactor Motion Graph



EIGENFACTOR.org

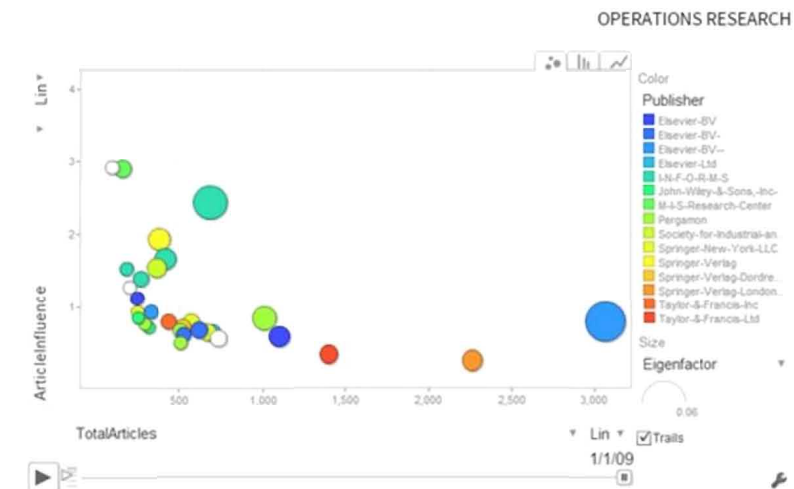
HOME | PROJECTS | PAPERS | ABOUT

Home > Projects > Scholarly Publishing > [Motion Graph](#)

Motion Graph

Our Eigenfactor motion graphs allow users to explore changes in the publication landscape from 1997 to 2008. *Gapminder*-style animated visualizations track variables including Eigenfactor score, Article Influence, journal price, self citation rate, and articles published as they change over over time.

OPERATIONS RESEARCH



Περιοδικά Open Access

- ▶ Δεν λειτουργούν με συνδρομές αλλά τα άρθρα τους είναι διαθέσιμα σε όλους.
- ▶ Χρεώνουν APC (Article Processing Charges)
- ▶ Αυξανόμενος αριθμός OA περιοδικών
 - ▶ 93 το 1999
 - ▶ 1553 το 2010
 - ▶ 10308 το 2015
- ▶ Υπάρχουν OA περιοδικά με υψηλά Impact Factors τα οποία περιλαμβάνονται στις λίστες αξιολογήσεων

The screenshot shows the DOAJ website interface. At the top left is the logo "DOAJ" and "DIRECTORY OF OPEN ACCESS JOURNALS". To the right is a "SUPPORT DOAJ" button. Below the logo is a navigation bar with "Home", "Search", and "Browse Subjects" links, and a hamburger menu icon. The main content area features a search box labeled "Search DOAJ" with a search icon and a "Q" button. Below the search box are radio buttons for "journals" (selected) and "articles", and a link for "[Advanced Search]". To the right of the search box is a statistics box showing: "10,583 Journals", "6,474 searchable at Article level", "134 Countries", and "2,095,166 Articles". Below the search box is a section titled "Directory of Open Access Journals (DOAJ)" with a brief description: "DOAJ is an online directory that indexes and provides access to high quality, open access, peer-reviewed journals." and a note: "All journals that were accepted into DOAJ before March 2014 are now required to reapply. If you have a journal indexed in DOAJ, please log into your Publisher Area and follow the instructions." To the right of this section is a "FAQs" box with links for "Features", "Open Access Information", "Best Practice", "Download metadata", and "New Journals Feed".

Predatory publishing

- Πρόκειται για επιχειρήσεις που στόχος τους είναι το κέρδος από τα ποσά που καλούνται να πληρώσουν οι συγγραφείς
- Ενδείξεις ότι πρόκειται για εκδότη-αρπακτικό
 - Βομβαρδισμός με διαφημίσεις και spam emails
 - Σύντομοι χρόνοι ολοκλήρωσης της διαδικασίας κρίσεως των άρθρων
 - Χρέωση μεγάλων ποσών σε σχέση με το χρόνο που αφιερώνεται στο κάθε άρθρο
 - Πρόχειρα κατασκευασμένη ιστοσελίδα του περιοδικού

**BEALL'S LIST of
PREDATORY
open
access
PUBLISHERS**

Publishers	
Year	Number of publishers
2011	18
2012	23
2013	225
2014	477
2015	693

Number of predatory publishers, 2011-2015

<http://scholarlyoa.com/>

Βιβλιομετρικοί δείκτες έργου ερευνητών

- ▶ Δείκτες που μετρούν το δημοσιευμένο έργο ενός ερευνητή:
 - ▶ Αριθμός δημοσιεύσεων
 - ▶ Αριθμός αναφορών (citations)
 - ▶ i10-index (αριθμός άρθρων με δέκα ή περισσότερες αναφορές)
 - ▶ h-index
 - ▶ g-index
 - ▶ a-index, h(2)-index, hg-index, g2-index, r-index, ar-index, k-index κ.α.

<http://sci2s.ugr.es/hindex>

h-index

- ▶ Προτάθηκε από τον Hirsch το 2005
- ▶ Υπολογίζεται λαμβάνοντας υπόψη μόνο ένα σύνολο με τα άρθρα του ερευνητή που έχουν το μεγαλύτερο αριθμό αναφορών
- ▶ Ένας ερευνητής έχει h-index ίσο με h αν h άρθρα του έχουν τουλάχιστον h αναφορές

Albert Einstein	→ 96
Charles Darwin	→ 63
Richard Feynman	→ 53

- ▶ Παράδειγμα (**h-index=4**)
 - ▶ Άρθρο 1 με 30 αναφορές
 - ▶ Άρθρο 2 με 20 αναφορές
 - ▶ Άρθρο 3 με 10 αναφορές
 - ▶ Άρθρο 4 με 5 αναφορές
 - ▶ **Άρθρο 5 με 3 αναφορές**
 - ▶ Άρθρο 6 με 2 αναφορές
 - ▶ Άρθρο 7 με 1 αναφορά
 - ▶ Άρθρο 8 με 1 αναφορά
 - ▶ Άρθρο 9 με 1 αναφορά
 - ▶ Άρθρο 10 με 0 αναφορές

h-core={30,20,10,5}

h-median = (20+10)/2=15

g-index

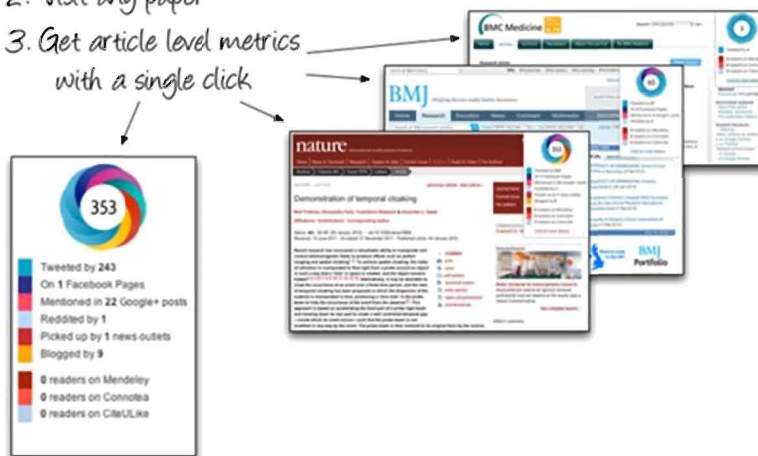
- Προτάθηκε από τον L. Egghe το 2006
- Προσπαθεί να βελτιώσει την εικόνα που δίνει ο h-Index δίνοντας μεγαλύτερη βαρύτητα στα άρθρα με πολλές αναφορές
- Υπολογίζεται ταξινομώντας τα άρθρα σε φθίνουσα σειρά αναφορών και είναι ο μεγαλύτερος αριθμός έτσι ώστε g πρώτα άρθρα να έχουν λάβει συνολικά τουλάχιστον g^2 παραθέσεις
- Παράδειγμα (**g-index=8**)
 - Άρθρο 1 με 30 αναφορές ($30 \geq 1$)
 - Άρθρο 2 με 20 αναφορές ($50 \geq 4$)
 - Άρθρο 3 με 10 αναφορές ($60 \geq 9$)
 - Άρθρο 4 με 5 αναφορές ($65 \geq 16$)
 - Άρθρο 5 με 3 αναφορές ($68 \geq 25$)
 - Άρθρο 6 με 2 αναφορές ($70 \geq 36$)
 - Άρθρο 7 με 1 αναφορά ($71 \geq 49$)
 - Άρθρο 8 με 1 αναφορά ($72 \geq 64$)
 - **Άρθρο 9 με 1 αναφορά ($73 < 81$)**
 - Άρθρο 10 με 0 αναφορές

Περιορισμοί δεικτών τύπου h-index

- ▶ Προσμετρώνται εξίσου με τις υπόλοιπες αναφορές:
 - ▶ Αναφορές με αρνητικό περιεχόμενο
 - ▶ Χαραστικές αναφορές
 - ▶ Αναφορές σε εισαγωγικά θέματα ή άρθρα ανασκόπησης βιβλιογραφίας

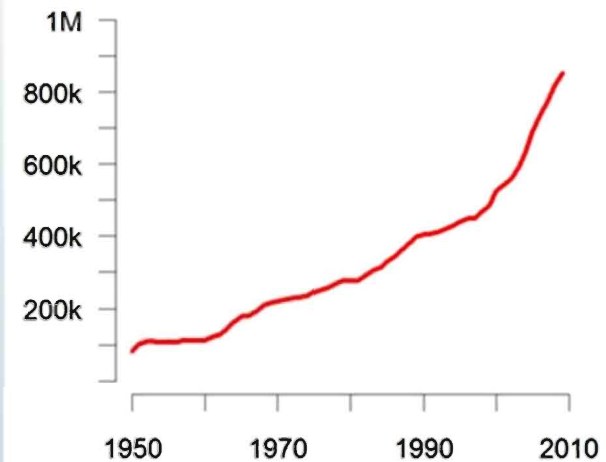
Altmetrics

1. Add bookmarklet to your bookmarks toolbar
2. Visit any paper
3. Get article level metrics with a single click



<http://www.altmetric.com/>

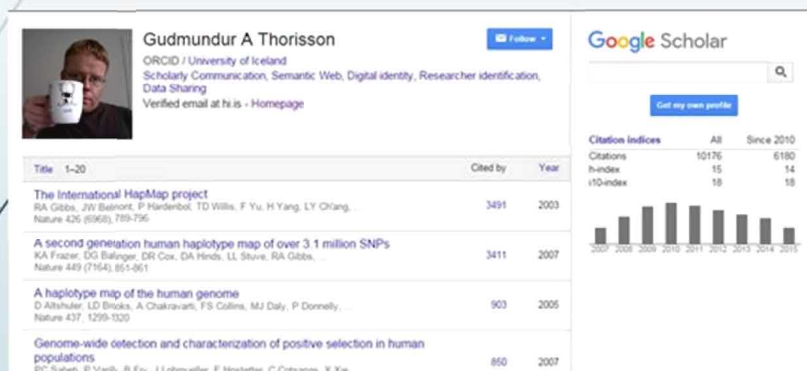
MEDLINE-indexed articles published per year



<http://altmetrics.org/manifesto/>

Δημιουργία ερευνητικού προφίλ

Google Scholar



Gudmundur A Thorisson [Follow](#)

ORCID / University of Iceland
Scholarly Communication, Semantic Web, Digital identity, Researcher identification, Data Sharing
Verified email at hi.is - Homepage

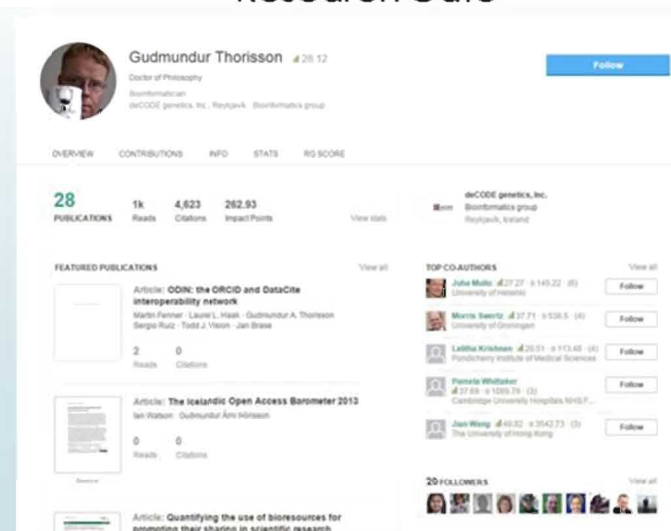
Citation indices

	All	Since 2010
Citations	10176	6190
h-index	15	14
i10-index	18	18

Publications

Title	1-20	Cited by	Year
The International HapMap project RA Gibbs, JW Belmont, P Hardenbol, TD Willis, F Yu, H Yang, LY Chiang, ... Nature 426 (2006), 789-796	3491	2003	
A second generation human haplotype map of over 3.1 million SNPs KA Frazer, DG Ballinger, DR Cox, DA Hinds, LL Stuve, RA Gibbs, ... Nature 449 (7164), 851-861	3411	2007	
A haplotype map of the human genome D Altshuler, LD Brooks, A Chakravarti, FS Collins, MJ Daly, P Donnelly, ... Nature 427, 1299-1320	903	2005	
Genome-wide detection and characterization of positive selection in human populations PC Sabeti, P Varil, B Fry, J Lohmueller, E Hostetter, C Cotsapas, X Xie, ...	850	2007	

Research Gate



Gudmundur Thorisson [Follow](#)

Doctor of Philosophy
Bioinformatics
deCODE genetics, Inc., Reykjavik, Bioinformatics group

28 PUBLICATIONS **1k Reads** **4,623 Citations** **262.93 Impact Points**

FEATURED PUBLICATIONS

- Article: **ODIN: the ORCID and DataCite interoperability network**
Martin Fenner, Laurel L. Haas, Gudmundur A. Thorisson, Serge Ruiz, Todd J. Vision, Jan Brase
2 Reads, 0 Citations
- Article: **The Icelandic Open Access Barometer 2013**
Ian Watson, Gudmundur Arn Hinnason
0 Reads, 0 Citations
- Article: **Quantifying the use of bioresources for promoting their sharing in scientific research**

TOP CO-AUTHORS

- Julia Mulla** [Follow](#)
- Martin Fenner** [Follow](#)
- Laila Kinkonen** [Follow](#)
- Prasanna Wadhvani** [Follow](#)
- Jan Wang** [Follow](#)

20 FOLLOWERS

Άλλες υπηρεσίες ερευνητικού προφίλ

- ORCID
- Academia.edu
- Mendeley
- iamResearcher
- ResearcherID
- Scopus Author ID
- LinkedIn
- Microsoft Academic Search



The screenshot shows the ORCID iD profile for G. A. Thorisson. The profile includes a search bar, navigation tabs for 'FOR RESEARCHERS', 'FOR ORGANIZATIONS', 'ABOUT', 'HELP', and 'SIGN IN'. The main content area displays the user's name, ORCID iD (0000-0001-5635-1860), and a biography: 'Academic and tech head interested in open access, Linked Data publishing and applications of digital identity in scholarly communication.' Below this, there are sections for 'Also known as', 'Country' (Iceland), 'Websites' (Personal web page, LinkedIn CV, Twitter), and 'Other IDs' (ORCID: 0000000419000385, ResearcherID: E-7359-2010). The 'Education' section is expanded to show three entries: 'University of Leicester School of Biological Sciences: Leicester, United Kingdom' (2006 to 2010-06, PhD), 'University of Iceland: Reykjavik, Iceland' (1996 to 1999, BSc), and 'Menntaskólinn á Akureyri: Akureyri, Iceland' (1990 to 1994, Diploma, Natural Sciences). The 'Employment' section is also expanded to show one entry: 'deCODE Genetics Inc: Reykjavik, Iceland'.

Υπηρεσία ερευνητικού προφίλ της ΜΟΔΙΠ του ΤΕΙ Ηπείρου

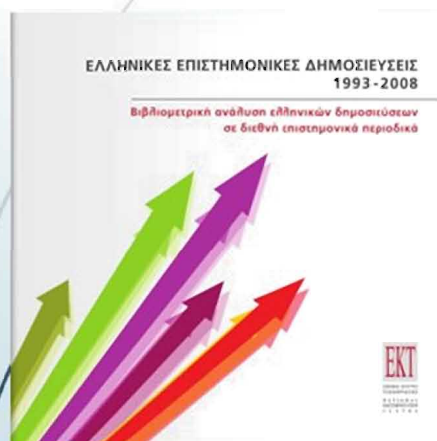


<http://axiologisi.teiep.gr/>

Το ερευνητικό μου έργο

- 
Βιβλία-Μονογραφίες
 Πλοηγήστε στις εγγραφές των βιβλίων και των μονογραφιών σας ή εστιάστε για νέα καταχωρήσεις.
[Ανατρέξτε στο προφίλ μου](#) | [Ανατρέξτε στην εγγραφή](#)
- 
Κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους
 Πλοηγήστε στις εγγραφές των κεφαλαίων σας σε συλλογικούς τόμους ή εστιάστε για νέα καταχωρήσεις.
[Ανατρέξτε στο προφίλ μου](#) | [Ανατρέξτε στην εγγραφή](#)
- 
Εργασίες σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές
 Πλοηγήστε στις εγγραφές των εργασιών σας σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές ή εστιάστε για νέα καταχωρήσεις.
[Ανατρέξτε στο προφίλ μου](#) | [Ανατρέξτε στην εγγραφή](#)
- 
Εργασίες σε επιστημονικά περιοδικά χωρίς κριτές
 Πλοηγήστε στις εγγραφές των εργασιών σας σε επιστημονικά περιοδικά χωρίς κριτές ή εστιάστε για νέα καταχωρήσεις.
[Ανατρέξτε στο προφίλ μου](#) | [Ανατρέξτε στην εγγραφή](#)
- 
Εργασίες σε πρακτικά διεθνών συνεδρίων με κριτές
 Πλοηγήστε στις εγγραφές των εργασιών σας σε πρακτικά διεθνών συνεδρίων με κριτές ή εστιάστε για νέα καταχωρήσεις.
[Ανατρέξτε στο προφίλ μου](#) | [Ανατρέξτε στην εγγραφή](#)
- 
Εργασίες σε πρακτικά εθνικών συνεδρίων με κριτές
 Πλοηγήστε στις εγγραφές των εργασιών σας σε πρακτικά εθνικών συνεδρίων με κριτές ή εστιάστε για νέα καταχωρήσεις.
[Ανατρέξτε στο προφίλ μου](#) | [Ανατρέξτε στην εγγραφή](#)
- 
Ανακοινώσεις σε διεθνή επιστημονικά συνέδρια
 Πλοηγήστε στις εγγραφές των ανακοινώσεων σας σε διεθνή επιστημονικά συνέδρια ή εστιάστε για νέα καταχωρήσεις.
[Ανατρέξτε στο προφίλ μου](#) | [Ανατρέξτε στην εγγραφή](#)
- 
Ανακοινώσεις σε εθνικά επιστημονικά συνέδρια
 Πλοηγήστε στις εγγραφές των ανακοινώσεων σας σε εθνικά επιστημονικά συνέδρια ή εστιάστε για νέα καταχωρήσεις.
[Ανατρέξτε στο προφίλ μου](#) | [Ανατρέξτε στην εγγραφή](#)
- 
Άλλες εργασίες-Άρθρα
 Πλοηγήστε στις εγγραφές των εργασιών και των άρθρων σας ή εστιάστε για νέα καταχωρήσεις.
[Ανατρέξτε στο προφίλ μου](#) | [Ανατρέξτε στην εγγραφή](#)
- 
Αναγνώριση επιστημονικού έργου
 Πλοηγήστε στις εγγραφές της αναγνώρισης του επιστημονικού σας έργου ή εστιάστε για νέα καταχωρήσεις.
[Ανατρέξτε στο προφίλ μου](#) | [Ανατρέξτε στην εγγραφή](#)
- 
Ερευνητικές προτάσεις και εγκεκριμένα ερευνητικά έργα
 Πλοηγήστε στις εγγραφές των ερευνητικών σας προτάσεων και έργων ή εστιάστε για νέα καταχωρήσεις.
[Ανατρέξτε στο προφίλ μου](#) | [Ανατρέξτε στην εγγραφή](#)
- 
Συμμετοχή σε άλλες εκδηλώσεις
 Πλοηγήστε στις εγγραφές των συμμετοχών σας σε άλλες εκδηλώσεις ή εστιάστε για νέα καταχωρήσεις.
[Ανατρέξτε στο προφίλ μου](#) | [Ανατρέξτε στην εγγραφή](#)
- 
Άλλο επιστημονικό έργο
 Πλοηγήστε στις εγγραφές που έχετε καταχωρήσει για άλλα επιστημονικά έργα ή εστιάστε για νέα καταχωρήσεις.
[Ανατρέξτε στο προφίλ μου](#) | [Ανατρέξτε στην εγγραφή](#)

ΤΕΙ Ηπείρου



ΧΡΩΜΑ	ΤΕΙ	ΣΥΝΤΟΜΟΓΡΑΦΙΑ	2006-2010		2008-2012	
			Αριθμός δημοσιεύσεων	Αριθμός αναφορών	Αριθμός δημοσιεύσεων ▼	Αριθμός αναφορών
	ΤΕΙ Αθηνών	ΤΕΙ ΑΘΗΝΑΣ	497	1.345	575	1.702
	ΤΕΙ Θεσσαλονίκης	ΤΕΙ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ	361	699	450	1.053
	ΤΕΙ Κρήτης	ΤΕΙ ΚΡΗΤΗΣ	385	1.737	372	1.716
	ΤΕΙ Πειραιά	ΤΕΙ ΠΕΙΡΑΙΑ	150	336	210	635
	ΤΕΙ Λάρισας	ΤΕΙ ΛΑΡΙΣΑΣ	176	377	200	393
	ΤΕΙ Δυτικής Μακεδονίας	ΤΕΙ Δ. ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ	136	528	168	660
	ΤΕΙ Καβάλας	ΤΕΙ ΚΑΒΑΛΑΣ	117	219	157	372
	ΤΕΙ Πάτρας	ΤΕΙ ΠΑΤΡΑΣ	93	404	132	540
	ΤΕΙ Λαμίας	ΤΕΙ ΛΑΜΙΑΣ	107	262	127	324
	ΤΕΙ Ηπείρου	ΤΕΙ ΗΠΕΙΡΟΥ	101	294	111	344
	ΤΕΙ Μεσολογγίου	ΤΕΙ ΜΕΣΟΛΟΓΓΙΟΥ	67	100	109	227
	ΤΕΙ Καλαμάτας	ΤΕΙ ΚΑΛΑΜΑΤΑΣ	91	199	95	356
	ΤΕΙ Χαλκίδας	ΤΕΙ ΧΑΛΚΙΔΑΣ	98	214	94	308
	ΤΕΙ Σερρών	ΤΕΙ ΣΕΡΡΩΝ	74	161	78	231
	Ανώτατη Σχολή Παιδαγωγικής και Τεχνολογικής Εκπαίδευσης	ΑΣΠΑΙΤΕ	59	67	68	175
	ΤΕΙ Ιονίων Νήσων	ΤΕΙ ΙΟΝΙΩΝ ΝΗΣΩΝ	29	84	43	127

<http://report04.metrics.ekt.gr/>

Είναι δυνατόν να προβλεφθεί η επιστημονική επιτυχία;

nature International weekly journal of science

Home | News & Comment | Research | Careers & Jobs | Current Issue | Archive | Audio & Video | For

Archive > Volume 489 > Issue 7415 > Comment > Article

ARTICLE PREVIEW
view full access options >

NATURE | COMMENT

Future impact: Predicting scientific success

Daniel E. Acuna, Stefano Allesina & Konrad P. Kording

Affiliations | Corresponding author

Nature **489**, 201–202 (13 September 2012) | doi:10.1038/489201a
Published online 12 September 2012

Citation | Reprints | Rights & permissions | Article metrics

Daniel E. Acuna, Stefano Allesina and Konrad P. Kording present a formula to estimate the future h-index of life scientists.

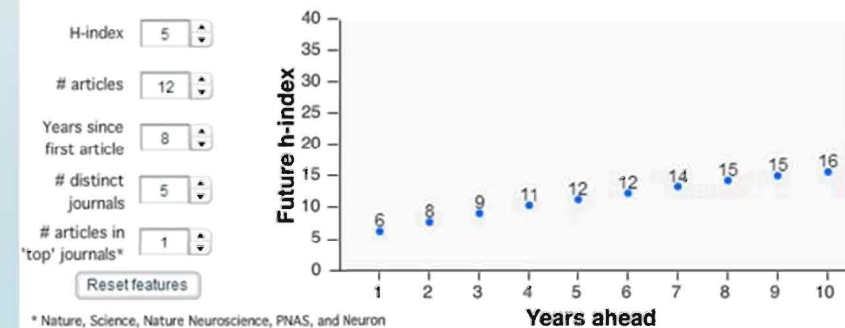
Subject terms: Neuroscience • Careers • Publishing

<http://kiab.smpp.northwestern.edu/h-index.html>

- Συνδυάζοντας δεδομένα από δημοσιεύσεις, περιοδικά στα οποία έγιναν και αναφορές οι Acuna et al. (2012) προτείνουν ένα απλό μοντέλο που μπορεί να κάνει εκτιμήσεις για το μελλοντικό h-index ενός ερευνητή.

H-index prediction

Read details in Acuna, Allesina, Kording, Nature, 489, 201-202 (2012)



Συμπεράσματα

- Η δημοσιοποίηση των ερευνητικών αποτελεσμάτων είναι σημαντική
- Η δημοσίευση επιστημονικών άρθρων σε περιοδικά υψηλού κύρους είναι προς όφελος των ερευνητών και του Ιδρύματος στο οποίο εργάζονται
- Υπάρχουν πολλές παγίδες ψεύδο-επιστημονικών περιοδικών και συνεδρίων
- Υπάρχουν πολλές δυνατότητες δημιουργίας ερευνητικών προφίλ. Ωστόσο πρέπει να δίνεται μια κοινή εικόνα για τα μέλη του Ιδρύματος
- Βιβλιομετρικοί δείκτες όπως το Impact Factor για τα περιοδικά και το h-index για τους ερευνητές είναι χρήσιμα εργαλεία αλλά δεν περιγράφουν την πλήρη εικόνα