



Ελληνική Δημοκρατία
Τεχνολογικό Εκπαιδευτικό
Ίδρυμα Ηπείρου

Νοσηλευτική Σεμινάρια

Ενότητα 3: Η επιστημονική εργασία

Μαίρη Γκούβα



Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης

Ανοιχτά Ακαδημαϊκά Μαθήματα στο ΤΕΙ Ηπείρου



ΤΕΙ ΗΠΕΙΡΟΥ



ανοιχτά μαθήματα
open courses

Τμήμα Νοσηλευτικής

Νοσηλευτική Σεμινάρια

Ενότητα 3: Η επιστημονική εργασία

Μαίρη Γκούβα

Αναπληρώτρια Καθηγήτρια

Ιωάννινα, 2015



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ & ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ, ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ & ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Άδειες Χρήσης

- Το παρόν εκπαιδευτικό υλικό υπόκειται σε άδειες χρήσης Creative Commons.
- Για εκπαιδευτικό υλικό, όπως εικόνες, που υπόκειται σε άλλου τύπου άδειας χρήσης, η άδεια χρήσης αναφέρεται ρητώς.





Χρηματοδότηση

- Το έργο υλοποιείται στο πλαίσιο του Επιχειρησιακού Προγράμματος «**Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση**» και συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο) και από εθνικούς πόρους.
- Το έργο «**Ανοιχτά Ακαδημαϊκά Μαθήματα στο ΤΕΙ Ηπείρου**» έχει χρηματοδοτήσει μόνο τη αναδιαμόρφωση του εκπαιδευτικού υλικού.
- Το παρόν εκπαιδευτικό υλικό έχει αναπτυχθεί στα πλαίσια του εκπαιδευτικού έργου του διδάσκοντα.



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ
επένδυση στην κοινωνία της γνώσης
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ & ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ, ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ & ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ
2007-2013
πρόγραμμα για την ανάπτυξη
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ



Σκοποί ενότητας

- Εμβάθυνση στην έννοια της επιστημονικής εργασίας.
- Ενημέρωση πάνω στα είδη επιστημονικής εργασίας:
 - Μελέτη.
 - Έρευνα.
- Παροχή πληροφοριών για τη χρησιμότητα και τις προϋποθέσεις της επιτυχημένης συγγραφής μιας μελέτης.



Περιεχόμενα ενότητας

- Η έννοια της επιστημονικής εργασίας.
- Διαφορές μεταξύ μελέτης και έρευνας.
- Προϋποθέσεις μελέτης και έρευνας.
- Τι σημαίνει επιστημονική εργασία.
- Συγγραφή μελέτης-προϋποθέσεις επιτυχίας.
- Χρησιμότητα της συγγραφής μελέτης.



Η έννοια της επιστημονικής εργασίας

- Η επιστημονική εργασία μπορεί να αφορά:
 - Α) Μελέτη.
 - Β) Έρευνα.



Διαφορές μεταξύ μελέτης και έρευνας 1/4

- A) Μελέτη:
 - Η εργασία σχετίζεται με ήδη υπάρχουσα γνώση.



2/4

- Μέθοδος:
 - Επιλογή συγκεκριμένου θέματος.
 - Διερεύνηση πληροφοριών που προηγήθηκαν του θέματος.
 - Συλλογή σχετικών πληροφοριών.
 - Σύγκριση και αντιπαραβολή των πληροφοριών.
 - Κατάληξη ατομικές θέσεις και συμπεράσματα.



3/4

- Β) Έρευνα:
 - Η εργασία σχετίζεται με την παραγωγή καινούργιας γνώσης, μέσα από τη συστηματική εξέταση διαφόρων καταστάσεων, ώστε να διευρυνθεί η υπάρχουσα γνώση.
 - Μέσα από συγκέντρωση, οργάνωση και επεξεργασία εμπειρικών ή άλλων δεδομένων.



4/4

- Μέθοδος:
 - Γενικότερη περιέργεια και απορία για τα πράγματα.
 - Συγκεκριμενοποίηση του ερωτήματος-προβλήματος.
 - Προσπάθεια να δοθεί απάντηση στο ερώτημα-πρόβλημα.
 - Συλλογή σχετικών δεδομένων.
 - Οργάνωση σχετικών δεδομένων.
 - Ερμηνεία σχετικών δεδομένων.



Προϋποθέσεις μελέτης και έρευνας 1/3

- Η μελέτη και η έρευνα προϋποθέτουν:
 - Συγκλίνουσα σκέψη.
 - Αποκλίνουσα σκέψη.



Συγκλίνουσα σκέψη 2/3

1. Ανάλυση παραστάσεων, εννοιών και πληροφοριών.
2. Σύνθεση παραστάσεων, εννοιών και πληροφοριών.
3. Σύγκριση παραστάσεων, εννοιών και πληροφοριών.
4. Ταξινόμηση παραστάσεων, εννοιών και πληροφοριών.
5. Χρήση τρόπων που στηρίζονται σε κανόνες λογικής.
6. Εξαγωγή συμπερασμάτων:
 - Συγκλίνουσα παραγωγή = εξεύρεση μίας λύσης, της λογικής λύσης.



Αποκλίνουσα σκέψη 3/3

- Προσωπικές απόψεις και κρίσεις μέσα από πληροφορίες και δεδομένα που έτυχαν επεξεργασίας.
- Ελεύθερος χαρακτήρας πνευματικής διεργασίας.
- Αποκλίνουσα παραγωγή:
 - Μεγάλος αριθμός πιθανών λύσεων.



Τι σημαίνει επιστημονική εργασία 1/4

- Σκοπός μιας συγγραφής:
 - Ορθή και πλήρης πληροφόρηση (τεκμηρίωση απόψεων).
- Ο επιθετικός προσδιορισμός «επιστημονική» υπαγορεύει:
 - Εμβάθυνση στις μελέτες που προηγήθηκαν πάνω στο ίδιο θέμα μέσα από βαθειά ανάλυση και ανασύνθεση της υφιστάμενης βιβλιογραφίας.



2/4

- Δομή επιστημονικής εργασίας:
 1. Συλλογή γνώσεων πάνω σε κάποιο φαινόμενο ή αντικείμενο (πνευματικό, κοινωνικό, φυσικό).
 2. Λογική ιεράρχηση των γνώσεων.
 3. Διάρθρωση της γνώσης με λογικό και μεθοδικό τρόπο.



3/4

- Προϋποθέσεις:
 - Υιοθέτηση συγκεκριμένης μεθοδολογίας.
 - Έλεγχος της μεθόδου εργασίας και της ορθότητας των συμπερασμάτων που προκύπτουν



4/4

- Χαρακτηριστικά του επιστημονικού τρόπου εργασίας:
 - a) Συγκεκριμένο ερώτημα-πρόβλημα που αναμένει απάντηση.
 - b) Συγκέντρωση και αξιοποίηση σχετικών πληροφοριών/δεδομένων (ανάλυση, παρουσία, ερμηνεία).
 - c) Διαμόρφωση απάντησης/λύσης στο συγκεκριμένο ερώτημα/πρόβλημα.
 - d) Αυστηρά λογική ανάλυση.



Συγγραφή μελέτης-προϋποθέσεις επιτυχίας 1/2

- Ουσιαστική εργασία (αφοσίωση) από μέρους του συγγραφέα.
- Γνώση της διαδικασίας, που βοηθά στην αρτιότερη και έγκαιρη ολοκλήρωση της εργασίας.
- Κατάλληλες στάσεις και συνήθειες:
 - Έγκαιρη έναρξη της διαδικασίας συγγραφής μιας μελέτης, ώστε να υπάρχει χρόνος για την ολοκλήρωσή της.
- Επιλογή ενασχόλησης με ένα θέμα που ενδιαφέρει το συγγραφέα:
 - Υψηλό κίνητρο για εμπειριστατωμένη έρευνα και ολοκλήρωση της εργασίας.



2/2

- Να έχει κάτι να πει ο συγγραφέας με τη συγκεκριμένη μελέτη (προσωπικές σκέψεις και ιδέες):
 - Σημαντική η αποτελεσματική παρουσίαση σκέψεων και απόψεων, που συμβάλλει στην ολοκλήρωση της μελέτης.
 - Εξίσου σημαντικός ο τρόπος ερμηνείας του συγγραφέα με των άλλων.
 - Νέο φως πάνω στο θέμα μέσα από προσωπικές απόψεις.
 - Υψηλότερες ατομικές προσδοκίες.



Χρησιμότητα της συγγραφής μελέτης 1/4

- Α) Εμβάθυνση του συγγραφέα στη συσσωρευμένη γνώση πάνω σε ένα συγκεκριμένο θέμα (οικοδόμηση γνώσης):
 - Μελέτη, σύγκριση και αντιπαραβολή θέσεων άλλων μελετητών του θέματος.
 - Ανάπτυξη με τεκμηριωμένο τρόπο των προσωπικών θέσεων του συγγραφέα πάνω στο θέμα.



2/4

- Β) Ανάπτυξη δημιουργικών ικανοτήτων:
 - Συνθετικές ικανότητες.
 - Γλωσσική εξάσκηση.



3/4

- Γ) Εξάσκηση στον επιστημονικό τρόπο εργασίας:
 - Εστίαση της προσοχής σε βασικά ερωτήματα.
 - Εντοπισμός και συλλογή απαραίτητων πληροφοριών και δεδομένων, ώστε να δοθεί απάντηση στα ερωτήματα.
 - Εξεύρεση λύσεων και απαντήσεων στα προβλήματα που προκύπτουν.



4/4

- Δ) Αυτομόρφωση:
 - Ανεξαρτησία.
 - Προσωπική ανέλιξη.



Βιβλιογραφία

Θεοφιλίδης, Χ. (2005). *Συγγραφή Επιστημονικής Εργασίας*. Εκδόσεις: Γ. ΔΑΡΔΑΝΟΣ - Κ. ΔΑΡΔΑΝΟΣ Ο.Ε.



Σημείωμα Αναφοράς

Γκούβα, Μ. (2015). Νοσηλευτική Σεμινάρια. ΤΕΙ Ηπείρου.
Διαθέσιμο από:
<http://eclass.teiep.gr/courses/NOSH103/>





Σημείωμα Αδειοδότησης

Το παρόν υλικό διατίθεται με τους όρους της άδειας χρήσης Creative Commons Αναφορά Δημιουργού-Μη Εμπορική Χρήση-Όχι Παράγωγα Έργα 4.0 Διεθνές [1] ή μεταγενέστερη. Εξαιρούνται τα αυτοτελή έργα τρίτων π.χ. φωτογραφίες, Διαγράμματα κ.λ.π., τα οποία εμπεριέχονται σε αυτό και τα οποία αναφέρονται μαζί με τους όρους χρήσης τους στο «Σημείωμα Χρήσης Έργων Τρίτων».



Ο δικαιούχος μπορεί να παρέχει στον αδειοδόχο ξεχωριστή άδεια να χρησιμοποιεί το έργο για εμπορική χρήση, εφόσον αυτό του ζητηθεί.

[1] <http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/deed.el>



Τέλος Ενότητας

Επεξεργασία: Ευαγγελία Ι. Κοσμά
Ιωάννινα, 2015



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ
επένδυση στην κοινωνία της γνώσης
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ & ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ, ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ & ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ



ΕΣΠΑ
2007-2013
πρόγραμμα για την ανάπτυξη
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης





Σημειώματα





Διατήρηση Σημειωμάτων

Οποιαδήποτε αναπαραγωγή ή διασκευή του υλικού θα πρέπει να συμπεριλαμβάνει:

- το Σημείωμα Αναφοράς
- το Σημείωμα Αδειοδότησης
- τη Δήλωση Διατήρησης Σημειωμάτων
- το Σημείωμα Χρήσης Έργων Τρίτων (εφόσον υπάρχει) μαζί με τους συνοδευόμενους υπερσυνδέσμους.



Τέλος Ενότητας



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης

