



Ελληνική Δημοκρατία  
Τεχνολογικό Εκπαιδευτικό  
Ίδρυμα Ηπείρου

# Νοσηλευτική Σεμινάρια

Ενότητα 5: Τρόποι συγγραφής των Λέξεων ευρετηριασμού και του  
Εισαγωγικού μέρους μιας επιστημονικής εργασίας

Μαίρη Γκούβα



Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης

# Ανοιχτά Ακαδημαϊκά Μαθήματα στο ΤΕΙ Ηπείρου



Τμήμα Νοσηλευτικής

## Νοσηλευτική Σεμινάρια

Ενότητα 5: Τρόποι συγγραφής των Λέξεων ευρετηριασμού και του Εισαγωγικού μέρους μιας επιστημονικής εργασίας

Μαίρη Γκούβα

Αναπληρώτρια Καθηγήτρια

Ιωάννινα, 2015



Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



# Άδειες Χρήσης

- Το παρόν εκπαιδευτικό υλικό υπόκειται σε άδειες χρήσης Creative Commons.
- Για εκπαιδευτικό υλικό, όπως εικόνες, που υπόκειται σε άλλου τύπου άδειας χρήσης, η άδεια χρήσης αναφέρεται ρητώς.





# Χρηματοδότηση

- Το έργο υλοποιείται στο πλαίσιο του Επιχειρησιακού Προγράμματος «**Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση**» και συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο) και από εθνικούς πόρους.
- Το έργο «**Ανοιχτά Ακαδημαϊκά Μαθήματα στο ΤΕΙ Ηπείρου**» έχει χρηματοδοτήσει μόνο τη αναδιαμόρφωση του εκπαιδευτικού υλικού.
- Το παρόν εκπαιδευτικό υλικό έχει αναπτυχθεί στα πλαίσια του εκπαιδευτικού έργου του διδάσκοντα.



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ  
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ  
*επένδυση στην κοινωνία της γνώσης*  
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ & ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ, ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ & ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ  
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ  
2007-2013  
πρόγραμμα για την ανάπτυξη  
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ



# Σκοποί ενότητας

- Γνωριμία με τις λέξεις κλειδιά και τη χρησιμότητά τους κατά τη συγγραφή μιας επιστημονικής εργασίας.
- Εξοικείωση με το εισαγωγικό μέρος μιας επιστημονικής εργασίας καθώς και με τη χρησιμότητά του.



# Περιεχόμενα ενότητας

- Λέξεις ευρετηριασμού/λέξεις κλειδιά.
- Χρησιμότητα των λέξεων ευρετηριασμού.



- Η εισαγωγή μιας επιστημονικής εργασίας.
- Χρησιμότητα της εισαγωγής.
- Τι περιλαμβάνει η εισαγωγή.



# Λέξεις ευρετηριασμού/λέξεις κλειδιά

- Ακολουθούν την περίληψη.
- Αποτελούνται συνήθως από πέντε βασικούς όρους που χαρακτηρίζουν το περιεχόμενο της εργασίας.





# Χρησιμότητα των λέξεων ευρετηριασμού

- Προσδιορίζουν το επιστημονικό πλαίσιο της επιστημονικής εργασίας.
- Βοηθούν τους αναγνώστες να καταλάβουν άμεσα αν τους ενδιαφέρει το αντικείμενο ή όχι.
- Συμβάλλουν υποστηρικτικά στην ενασχόληση ενός ερευνητή που θα επιθυμούσε να μελετήσει το ίδιο θέμα (εξοικονόμηση χρόνου).



# Η εισαγωγή μιας επιστημονικής εργασίας

- Γράφεται τελευταία.
  - Αφού ο συγγραφέας θα έχει δουλέψει το θέμα του σε βάθος και από κάθε πλευρά, θα ξέρει τα πλεονεκτήματα και τα μειονεκτήματα της εργασίας του.
- Μικρή έκταση σε σχέση με όλη την εργασία.
  - Παράθεση των σημαντικότερων και πιο πρόσφατων ερευνών άλλων ερευνητών πάνω στο ίδιο θέμα.
  - Εξαρτάται ωστόσο από την έκταση που θα έχει η όλη εργασία.



- Η εισαγωγή μπορεί να τελειώσει με μια φράση που προαναγγέλλει τα αποτελέσματα της έρευνας.
  - Με μια μόνο λέξη ή σύντομη φράση κεντρίζουμε το ενδιαφέρον του αναγνώστη ώστε να διαβάσει την εργασία.
- Περιττές οι απέραντες ανασκοπήσεις.
  - Κουράζουν τον αναγνώστη πριν αρχίσει να διαβάζει το κύριο μέρος της εργασίας.



# Χρησιμότητα της εισαγωγής

- Α) Πληροφορεί τον αναγνώστη για το θέμα που αποτελεί αντικείμενο της έρευνας ως αποτέλεσμα μιας εμπειριστατωμένης βιβλιογραφικής ανασκόπησης.
  - Ο αναγνώστης πληροφορείται για:
    - Τα βασικά πορίσματα των ερευνών που προηγήθηκαν στο θέμα που μελετά.
    - Τη μεθοδολογία που ακολουθήθηκε από τους προηγούμενους ερευνητές.



- Β) Τεκμηριώνει την ανάγκη για διεξαγωγή της έρευνας:
  - Διευκρινίζεται το ειδικό θέμα που διερευνά.
  - Προσδιορίζονται οι στόχοι που επιδιώκει (βασικοί και επιμέρους). Η διατύπωση του σκοπού πρέπει να είναι σαφής και συγκεκριμένη.
  - Επισημαίνονται τυχόν διαφορές με προγενέστερες έρευνες ως προς τη μεθοδολογία και την πρακτική χρησιμότητα.



# Τι περιλαμβάνει η εισαγωγή

- Α) Σύντομη βιβλιογραφική ανασκόπηση.
- Β) Το είδος της έρευνας.
- Γ) Το σκοπό της έρευνας.
- Δ) Το σκεπτικό της έρευνας.



# A) Σύνομη βιβλιογραφική ανασκόπηση

- Σύνομη ανασκόπηση της βιβλιογραφίας που σχετίζεται με το πρόβλημα:
  - 1. Βασικά θέματα που ερευνήθηκαν έως τώρα.
  - 2. Κύρια ευρήματα των ερευνών που προηγήθηκαν.
  - 3. Στοιχεία για τα κενά που παρουσιάζουν οι έως τώρα έρευνες, τα οποία καλείται να καλύψει η δική μας έρευνα.
  - 4. Περιορισμοί και οριοθετήσεις της έρευνας.
  - 5. Θεωρητικοί και λειτουργικοί ορισμοί της σημαντικότερης ορολογίας.



## **B) Το είδος της επιστημονικής εργασίας**

- A) Ανασκόπηση.
- B) Κλινική ή πειραματική μελέτη.
- Γ) Αναδρομική ή προσχεδιασμένη εργασία.
- Δ) Ανακοίνωση μελέτης περίπτωσης.





## Γ) Ο σκοπός μιας επιστημονικής εργασίας

- 1. Παράθεση νέων δεδομένων που ενισχύουν ή απορρίπτουν μια υπόθεση που επικρατεί στη βιβλιογραφία.
- 2. Παρουσίαση μιας νέας διαγνωστικής ή θεραπευτικής μεθόδου.
- 3. Περιγραφή νέων παρενεργειών σε υπάρχουσες θεραπευτικές μεθόδους.
- 4. Ανακοίνωση και ανάλυση μιας σπάνιας περίπτωσης.



## Δ) Το σκεπτικό μιας επιστημονικής εργασίας

- Αναφορά στο αντικείμενο της συγκεκριμένης έρευνας.
  - Επεξήγηση του σκοπού της έρευνας.
    - Λόγοι μελέτης του συγκεκριμένου θέματος.
    - Στόχοι της συγκεκριμένης έρευνας.



- Μία έρευνα μελετά τη σχέση μεταξύ δύο τουλάχιστον μεταβλητών, της ανεξάρτητης και της εξαρτημένης μεταβλητής.
  - Ανεξάρτητη μεταβλητή:
    - Η μεταβλητή στην οποία ο ερευνητής αλλάζει τις τιμές ώστε να εξακριβώσει πώς αυτό επηρεάζει την εξαρτημένη μεταβλητή.
  - Εξαρτημένη μεταβλητή:
    - Η μεταβλητή στην οποία ο ερευνητής παρατηρεί τις αλλαγές που προκαλούνται λόγω της επενέργειας της ανεξάρτητης ή ανεξάρτητων μεταβλητών.



- Η επισήμανση των μεταβλητών γίνεται διαβάζοντας κάποιος το σκοπό της έρευνας (δήλωση που κάνει ο ερευνητής).
  - Π.χ. «Θέλω να εξακριβώσω...»  
ή «Σκοπός της συγκεκριμένης ερευνητικής εργασίας είναι...»



- Η σχέση μεταξύ ανεξάρτητης και εξαρτημένης μεταβλητής διατυπώνεται με τη μορφή του προβλήματος ή της υπόθεσης.
  - Πρόβλημα:
    - Ερώτηση.
  - Υπόθεση:
    - Δήλωση.



- A) Μηδενική υπόθεση ( $H_0$ ).
  - Δεν υπάρχει σχέση μεταξύ των δύο μεταβλητών (στατιστικά σημαντική διαφορά).
- B) Εναλλακτική υπόθεση ( $H_1$ ).
  - Υπάρχει σχέση θετική ή αρνητική μεταξύ των δύο μεταβλητών.
  - Τα αποτελέσματα της έρευνας θα επιβεβαιώσουν ή θα απορρίψουν την υπόθεση.



- Προϋποθέσεις για τη διατύπωση του προβλήματος ή της υπόθεσης:
  - Α) Ανασκόπηση της βιβλιογραφίας.
  - Β) Απομόνωση συγκεκριμένων μεταβλητών, που έχουν μελετηθεί έως τώρα.
    - Μελέτη των αποτελεσμάτων προηγούμενων ερευνών για τη σχέση μεταξύ των συγκεκριμένων μεταβλητών.
  - Γ) Εντοπισμός κενών στη βιβλιογραφία και επιλογή μεταβλητών, που δεν έχουν μελετηθεί έως τώρα, προς συσχέτιση και έρευνα.



- Τι να επιλέξει ο ερευνητής για να διατυπώσει το υπό μελέτη θέμα; Πρόβλημα ή υπόθεση;
  - Επιλογή της υπόθεσης όταν έχουν προηγηθεί έρευνες πάνω στο συγκεκριμένο θέμα και μπορούμε με μεγαλύτερη ασφάλεια να προβλέψουμε το αποτέλεσμα.





- Αναφορά στην ερευνητική προσέγγιση που επιλέχθηκε και στους λόγους που προτιμήθηκε.
  - Συνοπτική περιγραφή του μοντέλου στατιστικής ανάλυσης που εφαρμόστηκε ώστε να ενισχυθεί η εσωτερική εγκυρότητα της έρευνας.
- Αναφορά στην πρακτική χρησιμότητα και τη σημασία της έρευνας.



# Βιβλιογραφία

Θεοφιλίδης, Χ. (2005). *Συγγραφή Επιστημονικής Εργασίας*. Εκδόσεις: Γ. ΔΑΡΔΑΝΟΣ - Κ. ΔΑΡΔΑΝΟΣ Ο.Ε.

Τοκμακίδης, Σ. (2008). *Οδηγός για την συγγραφή διπλωματικών εργασιών*. Εκδόσεις: BROKEN HILL PUBLISHERS LTD.

Τσακρακλίδης, Β. & Γουργουλιάνης, Κ.Ι. (2003). *Ιατρική γραφή και λόγος*. Βήτα: Αθήνα.



# Σημείωμα Αναφοράς

Γκούβα, Μ. (2015). Νοσηλευτική Σεμινάρια. ΤΕΙ Ηπείρου.

Διαθέσιμο από:

<http://eclass.teiep.gr/courses/NOSH103/>





# Σημείωμα Αδειοδότησης

Το παρόν υλικό διατίθεται με τους όρους της άδειας χρήσης Creative Commons Αναφορά Δημιουργού-Μη Εμπορική Χρήση-Όχι Παράγωγα Έργα 4.0 Διεθνές [1] ή μεταγενέστερη. Εξαιρούνται τα αυτοτελή έργα τρίτων π.χ. φωτογραφίες, Διαγράμματα κ.λ.π., τα οποία εμπεριέχονται σε αυτό και τα οποία αναφέρονται μαζί με τους όρους χρήσης τους στο «Σημείωμα Χρήσης Έργων Τρίτων».



Ο δικαιούχος μπορεί να παρέχει στον αδειοδόχο ξεχωριστή άδεια να χρησιμοποιεί το έργο για εμπορική χρήση, εφόσον αυτό του ζητηθεί.

[1] <http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/deed.el>



# Τέλος Ενότητας

Επεξεργασία: Ευαγγελία Ι. Κοσμά  
Ιωάννινα, 2015



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ & ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ, ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ & ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ  
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ



ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης





# Σημειώματα





# Διατήρηση Σημειωμάτων

Οποιαδήποτε αναπαραγωγή ή διασκευή του υλικού θα πρέπει να συμπεριλαμβάνει:

- το Σημείωμα Αναφοράς
- το Σημείωμα Αδειοδότησης
- τη Δήλωση Διατήρησης Σημειωμάτων
- το Σημείωμα Χρήσης Έργων Τρίτων (εφόσον υπάρχει) μαζί με τους συνοδευόμενους υπερσυνδέσμους.



# Τέλος Ενότητας



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο