



Ελληνική Δημοκρατία  
Τεχνολογικό Εκπαιδευτικό  
Ίδρυμα Ηπείρου

# Κοινωνιολογία της Υγείας

Ενότητα 1 : Βασικές κοινωνιολογικές έννοιες

Μαίρη Γκούβα



Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης

# Ανοιχτά Ακαδημαϊκά Μαθήματα στο ΤΕΙ Ηπείρου



ΤΕΙ ΗΠΕΙΡΟΥ



ανοικτά μαθήματα  
open courses

Τμήμα Νοσηλευτικής

## Κοινωνιολογία της Υγείας

### Ενότητα 1: Βασικές κοινωνιολογικές έννοιες

Μαίρη Γκούβα

Αναπληρώτρια Καθηγήτρια

Ιωάννινα, 2015



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ & ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ, ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ & ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ  
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ  
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ  
2007-2013  
πρόγραμμα για την ανάπτυξη  
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ

# Άδειες Χρήσης

- Το παρόν εκπαιδευτικό υλικό υπόκειται σε άδειες χρήσης Creative Commons.
- Για εκπαιδευτικό υλικό, όπως εικόνες, που υπόκειται σε άλλου τύπου άδειας χρήσης, η άδεια χρήσης αναφέρεται ρητώς.





# Χρηματοδότηση

- Το έργο υλοποιείται στο πλαίσιο του Επιχειρησιακού Προγράμματος «**Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση**» και συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο) και από εθνικούς πόρους.
- Το έργο «**Ανοιχτά Ακαδημαϊκά Μαθήματα στο ΤΕΙ Ηπείρου**» έχει χρηματοδοτήσει μόνο τη αναδιαμόρφωση του εκπαιδευτικού υλικού.
- Το παρόν εκπαιδευτικό υλικό έχει αναπτυχθεί στα πλαίσια του εκπαιδευτικού έργου του διδάσκοντα.



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ  
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ  
*επένδυση στην κοινωνία της γνώσης*  
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ & ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ, ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ & ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ  
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ  
2007-2013  
πρόγραμμα για την ανάπτυξη  
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ



# Σκοποί ενότητας

- Εισαγωγή στον εννοιολογικό ορισμό της Κοινωνιολογίας, στο αντικείμενο μελέτης και στους κλάδους της Κοινωνιολογίας.
- Εξοικείωση με τις έννοιες Κοινωνία, τους διαφόρους τύπους και στρώματά της .
- Εκμάθηση των αιτιών που οδήγησαν στην γέννηση της Κοινωνιολογίας.



# Περιεχόμενα ενότητας 1/2

- Κοινωνικο-ιστορικό περιβάλλον της γέννησης της Κοινωνιολογίας.
- Προέλευση του όρου.
- Αντικείμενο μελέτης της Κοινωνιολογίας.
- Κλάδοι της Κοινωνιολογίας.
- Κοινωνία.
- Κοινωνιολογικός ορισμός.
- Τύποι κοινωνιών.



# Περιεχόμενα ενότητας 2/2

- Κοινωνικά στρώματα.
- Κοινωνική διαστρωμάτωση.
- Κυριότερες σχολές κοινωνικής διαστρωμάτωσης.
- Κοινωνική κινητικότητα.
- Η χρησιμότητα της Κοινωνιολογίας.
- Η Κοινωνιολογία στην Ελλάδα.



# Κοινωνικο-ιστορικό περιβάλλον της γέννηση της Κοινωνιολογίας 1/5

- Η Κοινωνιολογία συγκροτήθηκε ως επιστήμη μετά τη Βιομηχανική Επανάσταση, την εποχή της αστικής ολοκλήρωσης, δηλαδή το πρώτο μισό του **19<sup>ου</sup>** αιώνα.





# Κοινωνικο-ιστορικό περιβάλλον της γέννηση της Κοινωνιολογίας 2/5

- Τα αίτια της γέννησης της Κοινωνιολογίας σχετίζονται με τη Γαλλική Επανάσταση (1789) και τη βιομηχανική επανάσταση στην Αγγλία το 18<sup>ο</sup> αιώνα, οι οποίες προκάλεσαν αλλαγές στην κοινωνική πραγματικότητα της εποχής.
  - Η εισαγωγή της μηχανής στους χώρους εργασίας.
  - Η ανάπτυξη του σιδηροδρομικού δικτύου.
  - Η έξοδος των αγροτών από την ύπαιθρο.
  - Η εμφάνιση της εργατικής τάξης.
  - Η συγκέντρωση μεγάλου αριθμού ανθρώπων στις πόλεις.



# Κοινωνικο-ιστορικό περιβάλλον της γέννηση της Κοινωνιολογίας 3/5

- Αυτές οι αλλαγές προκαλούν ανασφάλεια στους ανθρώπους καθώς:
  - Διαλύονται οι παραδοσιακοί κοινωνικοί δεσμοί.
  - Επηρεάζονται οι λειτουργίες της οικογένειας.
  - Δημιουργούνται νέες τεχνικές παραγωγής.
  - Αναδύονται νέες κοινωνικές τάξεις.
  - Εμφανίζονται νέα ήθη.
  - Προκύπτουν δυσεπίλυτα προβλήματα.



# Κοινωνικο-ιστορικό περιβάλλον της γέννηση της Κοινωνιολογίας 4/5

- Η Κοινωνιολογία υπόσχεται να επιλύσει τα διογκωμένα κοινωνικά προβλήματα της εποχής  
– (Παγκόσμιος Πόλεμος, μαζική μετανάστευση, φτώχεια, ανεργία, εγκληματικότητα κ.λ.π.)
- Έτσι αρχίζει να ασχολείται με την **επιστημονική διερεύνηση** των κοινωνικών μετασχηματισμών και των αιτίων τους.



# Κοινωνικο-ιστορικό περιβάλλον της γέννηση της Κοινωνιολογίας 5/5

- Οι μέθοδοι των θετικών επιστημών αποτέλεσαν το εργαλείο για την προσέγγιση των κοινωνικών φαινομένων και για την ερμηνεία της κοινωνικής πραγματικότητας.
  - Όπως τα φυσικά φαινόμενα ακολουθούν ορισμένους νόμους έτσι και η ανθρώπινη συμβίωση ακολουθεί ορισμένους νόμους σύμφωνα με τους στοχαστές της εποχής.
  - Ανακαλύπτοντας αυτούς τους νόμους θα μπορούμε να δίνουμε λύσεις σε κάθε κοινωνικό πρόβλημα.
- Από αυτή τη βάση ξεκίνησε και **ο πατέρας της Κοινωνιολογίας Auguste Comte (1798-1857)**, ο οποίος προβληματιζόταν αν θα πρέπει η νέα επιστήμη να ονομαστεί **Κοινωνιολογία ή Κοινωνική Φυσική**.



# Προέλευση του όρου 1/2

- Ο όρος Κοινωνιολογία δημιουργήθηκε από τον **Emmanuel Joseph Sieyès** (1748 -1836) στην προσπάθειά του ν' αποδώσει τον όρο για την επιστήμη των κοινωνικών σχέσεων :
  - Από το πρόθεμα "**socio**" της λατινικής λέξης "**socius**" που σημαίνει σύντροφος.
  - Και από την αρχαία ελληνική κατάληξη "**λόγος**" που σημαίνει ομιλία.



# Προέλευση του όρου 2/2

- Ο όρος έγινε γνωστός από τον **Auguste Comte**.
  - Γραμματέας του Κόμη του Saint-Simon.
  - Έθεσε την έννοια της «**κοινωνικής φυσικής**» από το 1839 και μετά.
- Ο πρώτος που πρότεινε μια επιστημονική θεωρία των κοινωνικών φαινομένων ήταν ο Κόμης του **Saint-Simon**(1760-1825).
  - «**Κοινωνική φυσιολογία**», που αφορά τα άτομα, τους οργανισμούς, τις κοινωνίες και την οργάνωσή τους.



# Αντικείμενο της Κοινωνιολογίας 1/4

- Η Κοινωνιολογία δεν εστιάζει στο άτομο αλλά ασχολείται με το κοινωνικό σύνολο (*κοινωνία+λόγος*).
  - Κοινωνιολογία είναι η επιστήμη που μελετά την κοινωνική συμπεριφορά.



# Αντικείμενο της Κοινωνιολογίας 2/4

- Η Κοινωνιολογία έχει ως αντικείμενο μελέτης
  - Τα κοινωνικά φαινόμενα.
  - Την κοινωνική συμπεριφορά.
  - Την προέλευση-ανάπτυξη-οργάνωση της κοινωνίας και των θεσμών της.
  - Τις σχέσεις μεταξύ ατόμου και ομάδων.
  - Τις σχέσεις μεταξύ κοινωνικών ομάδων.
  - Τις κοινωνικές διαδικασίες.
  - Τους κοινωνικούς κανόνες που συνδέουν και διαχωρίζουν τους ανθρώπους όχι μόνον ως άτομα αλλά ως μέλη ομάδων, οργανώσεων και θεσμών.
  - Το μετασχηματισμό των κοινωνιών.





# Αντικείμενο της Κοινωνιολογίας 3/4

- Ως επιστήμη ανήκει στο πεδίο των **κοινωνικών επιστημών**.
  - Κοινωνικές επιστήμες ονομάζονται οι επιστήμες που μελετούν πτυχές της κοινωνικής ζωής των ανθρώπινων ομάδων.



# Αντικείμενο της Κοινωνιολογίας 4/4

- Τα πεδία των κοινωνικών επιστημών είναι τα εξής:
  - Ψυχολογία.
  - Παιδαγωγική ή Επιστήμη της Αγωγής και της Εκπαίδευσης.
  - Ιστορία.
  - Κοινωνιολογία.
  - Νομική.
  - Πολιτική επιστήμη ή Πολιτικές επιστήμες.
  - Οικονομικά ή Οικονομικές Επιστήμες.



# Κλάδοι της Κοινωνιολογίας 1/2

- Η επιστήμη της Κοινωνιολογίας υποδιαιρείται σε επιμέρους κλάδους ανάλογα με την περιοχή μελέτης:
  - Κοινωνιολογία της Οικογένειας.
  - Της Εκπαίδευσης.
  - Της Τέχνης.
  - Της Υγείας και της Ασθένειας κ.λ.π.



# Κλάδοι της Κοινωνιολογίας 2/2

- Αρκετοί από τους κλάδους της κοινωνιολογίας συνδέονται με το γνωστικό πεδίο συναφών επιστημών
  - Κοινωνική ανθρωπολογία, κοινωνική ψυχολογία, εγκληματολογία, κοινωνική ιστορία, Οικονομικά, πολιτική επιστήμη.
- Ευρύτερα γνωστοί στην Ελλάδα είναι οι ακόλουθοι κλάδοι:
  - ✓ Κοινωνιολογία της οικογένειας.
  - ✓ Κοινωνιολογία της εκπαίδευσης.



# Κοινωνία 1/1

- 1. Το σύνολο των ανθρώπων που συμβιώνουν σε κάποιον τόπο ή σε μία ιστορική περίοδο.
  - Έχει ευρεία (ανθρωπότητα) ή στενή εφαρμογή (ομάδες ανθρώπων στο χώρο και το χρόνο) ως έννοια.
- 2. Η διαρκής στο χρόνο συνεργατική ομάδα.
  - Τα μέλη της ανέπτυξαν οργανωμένα πρότυπα σχέσεων μέσω της διαρκούς αλληλεπίδρασης.



# Κοινωνιολογικός ορισμός 1/3

- Η κοινωνία αντιπροσωπεύει ένα σύνολο συνειδητών ανθρώπινων σχέσεων που βασίζονται σε κοινές πολιτισμικές παραστάσεις.
  - Εδώ ο όρος εξετάζεται επιστημονικά υπό τη στενή του έννοια.
  - Αναφέρεται στην ύπαρξη πολλών κοινωνιών με κριτήριο τον ιδιαίτερο χρόνο και χώρο στον οποίο εμφανίζονται.



## Κοινωνιολογικός ορισμός 2/3

- Συνεπώς, η έννοια κοινωνία στην ειδική μορφή της συσχετίζεται με ιδιαίτερες δομές που υπόκεινται σε διαρκή μεταβολή.
  - Η μεταβολή μπορεί να είναι γραμμική ή κυκλική.



# Κοινωνιολογικός ορισμός 3/3

- Γραμμική μεταβολή:
  - Διαρκής ευθύγραμμη εξέλιξη της κοινωνίας μέσα στο χρόνο με σχέσεις αιτίου αιτιατού.
  - Η ιδέα θεμελιώθηκε κυρίως από τους Auguste Comte και Herbert Spencer.
  - Η κοινωνική εξέλιξη σε ιδανικές μορφές κοινωνίας είναι αποτέλεσμα της ανθρώπινης επιλογής.
- Κυκλική μεταβολή:
  - Το μεγαλύτερο τμήμα της συνήθους κοινωνικής ζωής οργανώνεται βάσει κυκλικών εναλλαγών (εβδομάδα, μήνας, έτος).
  - Οι κυκλικές εναλλαγές θεωρούνται αναγκαίες συνθήκες σταθερότητας της κοινωνικής δομής.





# Τύποι κοινωνιών 1/2

- Οι κοινωνίες είναι κοινωνικές ομάδες που διαφέρουν ως προς τις στρατηγικές επιβίωσης:
  - Οι τρόποι με τους οποίους οι άνθρωποι χρησιμοποιούν την τεχνολογία για να καλύπτουν τις ανάγκες τους.
- Οι ανθρωπολόγοι ταξινομούν τις διαφορετικές κοινωνίες σύμφωνα με το βαθμό στον οποίο οι διαφορετικές ομάδες μέσα σε μια κοινωνία έχουν άνιση πρόσβαση σε πλεονεκτήματα:
  - ✓ Οι πόροι.
  - ✓ Το γόητρο.
  - ✓ Τη δύναμη.



# Τύποι κοινωνιών 2/2

- Όλες οι κοινωνίες έχουν αναπτύξει κάποιο βαθμό ανισότητας μεταξύ των μελών τους μέσω της διαδικασίας της κοινωνικής διαστρωμάτωσης:
  - Ο διαχωρισμός των μελών μιας κοινωνίας σε επίπεδα με βάση τον άνισο πλούτο, το γόητρο ή τη δύναμη.
- Οι κοινωνιολόγοι τοποθετούν τις κοινωνίες σε τρεις ευρείες κατηγορίες:
  - Προβιομηχανικές.
  - Βιομηχανικές.
  - Μεταβιομηχανικές.



# Κοινωνικά στρώματα 1/2

- Τα άτομα που απαρτίζουν την εκάστοτε κοινωνία δεν έχουν όλα τους ίδιους ρόλους καθώς διαφέρουν ως προς:
  - ✓ Τα δικαιώματα.
  - ✓ Τις υποχρεώσεις.
  - ✓ Την κοινωνική δύναμη.
  - ✓ Τον πλούτο.
  - ✓ Τα προνόμια.
  - ✓ Την εξουσία.
  - ✓ Την επιρροή.



## Κοινωνικά στρώματα 2/2

- Όσα άτομα έχουν στον ίδιο βαθμό τα παραπάνω χαρακτηριστικά αποτελούν ένα **Κοινωνικό στρώμα ή Κοινωνική τάξη.**
- Σε κάθε κοινωνία υπάρχουν περισσότερα από ένα κοινωνικά στρώματα.



# Κοινωνική διαστρωμάτωση 1/2

- Η έννοια της κοινωνικής διαστρωμάτωσης αναφέρεται στην κατάταξη των ατόμων σε μία κοινωνία με βάση την κοινωνική θέση ή τάξη ή στρώμα.



# Κοινωνική διαστρωμάτωση 2/2

- Τα συστήματα κοινωνικής διαστρωμάτωσης διακρίνονται για τα εξής χαρακτηριστικά:
  - Τις κοινωνικές ανισότητες.
  - Την κοινωνική ιεράρχηση.



# Κυριότερες σχολές κοινωνικής διαστρωμάτωσης 1/1

- Η σχολή των συγκρούσεων (Marx).
  - ✓ Η κοινωνία δεν είναι στατική αλλά δυναμική.
  - ✓ Μεταβάλλεται/εξελίσσεται μέσα από τις πιέσεις που προκαλούν οι κοινωνικές αντιθέσεις.  
(Αντιπαράθεση ανάμεσα στις δύο κυρίαρχες κοινωνικές τάξεις: αστική και εργατική).
- Η σχολή της ισορροπίας (λειτουργισμός).
  - ✓ Θεωρεί την κοινωνία στατική.
  - ✓ Θεωρεί τις κοινωνικές ανισότητες αναπόφευκτες.



# Κοινωνική κινητικότητα 1/4

- Τα κοινωνικά στρώματα χαρακτηρίζονται από κινητικότητα και διαπερατότητα.
  - Άτομα μπορούν να μετακινηθούν από ένα κοινωνικό στρώμα σε ένα άλλο.
  - Εκτός από τις κλειστές κοινωνίες (κάστες).
- Σήμερα, η κοινωνική κινητικότητα ταυτίζεται με την επαγγελματική κινητικότητα.
  - Το επάγγελμα εκφράζει έως ένα βαθμό το επίπεδο εκπαίδευσης και την οικονομική κατάσταση.





# Κοινωνική κινητικότητα 2/4

- Η κοινωνική κινητικότητα αντανακλά συγκρίσεις στο χρόνο ή το χώρο όπως:
  - Η γενεά (ενδογενεακή - διαγενεακή κινητικότητα).
  - Ο γεωγραφικός χώρος (εσωτερική - εξωτερική μετανάστευση).
  - Η υφή των μετακινήσεων (δομική - γνήσια ή καθαρή κινητικότητα).
  - Η κατεύθυνση (ανοδική - καθοδική - οριζόντια κινητικότητα).



# Κοινωνική κινητικότητα 3/4

- Η κοινωνική κινητικότητα μπορεί να έχει αρνητικές επιπτώσεις:
  - Στην οικογενειακή συνοχή.
  - Στην ψυχική υγεία των μετακινούμενων.
  - Στην ιδεολογία τους.
  - Στην επαγγελματική τους αξιολόγηση.



# Κοινωνική κινητικότητα 4/4

- Το εκπαιδευτικό σύστημα είναι από τους βασικότερους παράγοντες κοινωνικής κινητικότητας.
  - Σπουδές υψηλού κύρους και γοήτρου (π.χ. ιατρικές, πολυτεχνικές) από άτομα χαμηλών κοινωνικών στρωμάτων τους επιτρέπουν να κινηθούν από το χαμηλό στρώμα στο ανώτερο.
  - Άτομα που ακολουθούν τη Γενική Εκπαίδευση προορίζονται για τα ανώτερα κοινωνικά στρώματα ενώ την Επαγγελματική Εκπαίδευση για τα κατώτερα.



# Η χρησιμότητα της Κοινωνιολογίας

## 1/2

1. Η Κοινωνιολογία «φωτίζει» τις κοινωνικές παραμέτρους ζητημάτων ή φαινομένων.
  - [Π.χ. Η οικογενειακή ζωή των εργαζόμενων γυναικών].
  - Η αναζήτηση των κοινωνικών παραμέτρων γίνεται με την αξιοποίηση εργαλείων και μεθόδων της κοινωνιολογικής έρευνας.
2. Τα άτομα απελευθερώνονται από τη μοιρολατρία με τη βοήθεια της Κοινωνιολογίας.
  - Προσανατολίζονται προς ρεαλιστικές δράσεις και ελέγχουν έτσι περισσότερο τη συλλογική τους μοίρα.



# Η χρησιμότητα της Κοινωνιολογίας

## 2/2

3. Η κοινωνιολογική έρευνα έχει μεγάλο αριθμό πρακτικών εφαρμογών στη ζωή των ανθρώπων.
4. Οι υπόλοιπες κοινωνικές επιστήμες χρησιμοποιούν εκτενώς τις μεθόδους και τα ερευνητικά πορίσματα της Κοινωνιολογίας.



# Η Κοινωνιολογία στην Ελλάδα 1/1

- Η εμφάνιση της Κοινωνιολογίας στην Ελλάδα γίνεται στις αρχές του 20<sup>ου</sup> αιώνα.
- Τότε ιδρύεται η Κοινωνιολογική Εταιρεία, που στόχευε στη διάδοση των κοινωνικών επιστημών και στη μεταρρύθμιση της ελληνικής κοινωνίας.
- Θεωρήθηκε περισσότερο ένα πολιτικό κίνημα.
- Ιδρυτής της Κοινωνιολογικής Εταιρείας υπήρξε ο Αλ. Παπαναστασίου (1908).
- Το 1983 ιδρύθηκε στην Αθήνα ο Σύλλογος Ελλήνων Κοινωνιολόγων.
- Η Κοινωνιολογία θεσμοθετήθηκε ερευνητικά το 1960 και ακαδημαϊκά στις αρχές της δεκαετίας του '80.



# Βιβλιογραφία

- Καστρινού-Πιτιλάκη, Ε. (2004). *Πηγές πληροφόρησης : Κοινωνικές επιστήμες*. Θεσσαλονίκη: ΑΤΕΙΘ.
- Ραϋμόν, Αρόν. (1984). *Η εξέλιξη της κοινωνιολογικής σκέψης: Μοντεσκιέ, Κοντ, Μαρξ, Τοκβίλ*. Αθήνα: Γνώση.
- Bain, R. & Kolb, W. (1992). *Λεξικό κοινωνικών επιστημών* (Τόμος Β', σσ. 452). Αθήνα: UNESCO.
- Bottomore, T.B. (2000). *Κοινωνιολογία: Κεντρικά προβλήματα και βασική βιβλιογραφία*. Αθήνα: Gutenberg.
- Freyer, H. (1990). Κοινωνιολογία καὶ ιστορική ἐπιστήμη. *Θεωρία καὶ Κοινωνία, Τεύχος 2*, σσ. 175-184.
- Giddens A. (2002). *Κοινωνιολογία Τόμος I και II*. Αθήνα: Gutenberg.
- Hughes, M. & Kroehler, C. (2007). *Κοινωνιολογία: Οι βασικές έννοιες*. Αθήνα: Κριτική.



# Σημείωμα Αναφοράς

Γκούβα, Μ. (2015). Κοινωνιολογία της Υγείας. ΤΕΙ Ηπείρου.

Διαθέσιμο από:

<http://eclass.teiep.gr/courses/NOSH104/>







# Σημείωμα Αδειοδότησης

Το παρόν υλικό διατίθεται με τους όρους της άδειας χρήσης Creative Commons Αναφορά Δημιουργού-Μη Εμπορική Χρήση-Όχι Παράγωγα Έργα 4.0 Διεθνές [1] ή μεταγενέστερη. Εξαιρούνται τα αυτοτελή έργα τρίτων π.χ. φωτογραφίες, Διαγράμματα κ.λ.π., τα οποία εμπεριέχονται σε αυτό και τα οποία αναφέρονται μαζί με τους όρους χρήσης τους στο «Σημείωμα Χρήσης Έργων Τρίτων».



Ο δικαιούχος μπορεί να παρέχει στον αδειοδόχο ξεχωριστή άδεια να χρησιμοποιεί το έργο για εμπορική χρήση, εφόσον αυτό του ζητηθεί.

[1] <http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/deed.el>



# Τέλος Ενότητας

Επεξεργασία: Ευαγγελία Ι. Κοσμά  
Ιωάννινα, 2015



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ  
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ  
επένδυση στην κοινωνία της γνώσης  
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ & ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ, ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ & ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ  
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ



ΕΣΠΑ  
2007-2013  
πρόγραμμα για την ανάπτυξη  
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης





# Σημειώματα



# Διατήρηση Σημειωμάτων

Οποιαδήποτε αναπαραγωγή ή διασκευή του υλικού θα πρέπει να συμπεριλαμβάνει:

- το Σημείωμα Αναφοράς
- το Σημείωμα Αδειοδότησης
- τη Δήλωση Διατήρησης Σημειωμάτων
- το Σημείωμα Χρήσης Έργων Τρίτων (εφόσον υπάρχει) μαζί με τους συνοδευόμενους υπερσυνδέσμους.



# Τέλος Ενότητας



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης

