



Ελληνική Δημοκρατία  
Τεχνολογικό Εκπαιδευτικό  
Ίδρυμα Ηπείρου

# Κοινωνιολογία της Υγείας

Ενότητα 2 : Η εξέλιξη της Κοινωνιολογίας - Μέρος Α΄

Μαίρη Γκούβα



Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης

# Ανοιχτά Ακαδημαϊκά Μαθήματα στο ΤΕΙ Ηπείρου



Τμήμα Νοσηλευτικής

## Κοινωνιολογία της Υγείας

### Ενότητα 2: Η εξέλιξη της Κοινωνιολογίας - Μέρος Α΄

Μαίρη Γκούβα

Αναπληρώτρια Καθηγήτρια

Ιωάννινα, 2015



Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



# Άδειες Χρήσης

- Το παρόν εκπαιδευτικό υλικό υπόκειται σε άδειες χρήσης Creative Commons.
- Για εκπαιδευτικό υλικό, όπως εικόνες, που υπόκειται σε άλλου τύπου άδειας χρήσης, η άδεια χρήσης αναφέρεται ρητώς.





# Χρηματοδότηση

- Το έργο υλοποιείται στο πλαίσιο του Επιχειρησιακού Προγράμματος «**Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση**» και συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο) και από εθνικούς πόρους.
- Το έργο «**Ανοιχτά Ακαδημαϊκά Μαθήματα στο ΤΕΙ Ηπείρου**» έχει χρηματοδοτήσει μόνο τη αναδιαμόρφωση του εκπαιδευτικού υλικού.
- Το παρόν εκπαιδευτικό υλικό έχει αναπτυχθεί στα πλαίσια του εκπαιδευτικού έργου του διδάσκοντα.



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ  
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ  
*επένδυση στην κοινωνία της γνώσης*  
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ & ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ, ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ & ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ  
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ  
2007-2013  
πρόγραμμα για την ανάπτυξη  
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ



# Σκοποί ενότητας

- Εισαγωγή και πρώτη επαφή με τις θεωρίες των Ευρωπαϊών πρωτεργατών της Κοινωνιολογίας.
- Σύντομη και περιεκτική αντιπαραβολή των πρωταρχικών Ευρωπαϊκών θεωριών της Κοινωνιολογίας.



# Περιεχόμενα ενότητας

- Ευρωπαϊκή Κοινωνιολογία.
  - Auguste Compte.
  - Harriet Martineau.
  - Herbert Spencer.
  - Carl Marx.
  - Emile Durkheim.
  - Max Weber.



# Ευρωπαϊκή Κοινωνιολογία



# Ευρωπαϊκή Κοινωνιολογία 1/1

- Οι σημαντικότεροι ευρωπαίοι κοινωνιολόγοι που συνέβαλλαν στην ανάπτυξη της επιστήμης της Κοινωνιολογίας:
  - Auguste Comte, 1798-1857.
  - Harriet Martineau, 1802-1876.
  - Herbert Spencer, 1820-1903.
  - Carl Marx, 1818-1883.
  - Emile Durkheim, 1858-1916.
  - Max Weber, 1864-1920.





# Auguste Comte 1/2

- Ο Comte θεωρείται ο «πατέρας» της Κοινωνιολογίας.
- Ήταν ο στοχαστής που «βάφτισε» την επιστήμη αυτή.
- Ήταν υποστηρικτής του φιλοσοφικού συστήματος του θετικισμού:
  - Η χρήση εμπειρικών δεδομένων επιτρέπει την εξακρίβωση των αφηρημένων νόμων που διέπουν τις σχέσεις ανάμεσα στα φυσικά και τα κοινωνικά φαινόμενα.
- Πρότεινε, η μελέτη της κοινωνίας να γίνεται με επιστημονικό τρόπο:
  - Χρήση μεθόδων όπως συστηματική παρατήρηση, πείραμα και συγκριτική ιστορική ανάλυση.



# Auguste Comte 2/2

- Συνέλαβε τις εξής έννοιες για τη μελέτη της κοινωνίας:
  - **Κοινωνική στατική:**
    - Η μελέτη των πτυχών της κοινωνικής ζωής που αφορούν τη δομή, τη σταθερότητα και την κοινωνική οργάνωση.
    - Με τον τρόπο αυτό κοινωνίες και κοινωνικές ομάδες διατηρούν την ενότητά τους και επιβιώνουν.
  - **Κοινωνική δυναμική:**
    - Οι διαδικασίες της κοινωνικής ζωής που διαμορφώνουν τη εξέλιξη των θεσμών και σχετίζονται με την κοινωνική μεταβολή.
- Άσκησε επιρροή στη σκέψη κοινωνιολόγων όπως ο Herbert Spencer, Harriet Martineau και Emile Durkheim.



# Harriet Martineau 1/4

- Η αγγλίδα κοινωνιολόγος πραγματοποίησε παρατηρήσεις που αφορούσαν την κοινωνική συμπεριφορά στις Ηνωμένες Πολιτείες και στην Αγγλία.
- Υποστήριξε ότι η μελέτη της κοινωνίας αποτελεί ξεχωριστό επιστημονικό πεδίο.
- Με το πρώτο της βιβλίο, με τίτλο *How to Observe Manners and Morals*, που αφορούσε τη μεθοδολογία της κοινωνικής έρευνας, συνέβαλε σημαντικά στην επιστήμη της Κοινωνιολογίας.



## Harriet Martineau 2/4

- Πραγματοποίησε μια συγκριτική μελέτη για τα συστήματα κοινωνικής διαστροφάτωσης της Ευρώπης και των Ηνωμένων Πολιτειών.
  - Ανέδειξε το πώς οι θεμελιώδεις ηθικές αξίες του νεαρού αμερικανικού έθνους συνέβαλαν στη διαμόρφωση των βασικών θεσμικών του διευθετήσεων.



# Harriet Martineau 3/4

- Υπήρξε υποστηρίκτρια των δικαιωμάτων των γυναικών.
  - Ανέδειξε τις ομοιότητες της θέσης των γυναικών στις δυτικές κοινωνίες με τη θέση των δούλων στις ΗΠΑ.
  - Τα αγαθά της καθολικής ελευθερίας και της δικαιοσύνης τα απολάμβαναν αποκλειστικά οι λευκοί εκπρόσωποι του ανδρικού φύλου.



# Harriet Martineau 4/4

- Ο ρόλος της στα πρώτα στάδια ανάπτυξης της κοινωνιολογίας μόνο πρόσφατα άρχισε να αναγνωρίζεται πλήρως, καθώς περιθωριοποιήθηκε από το ανδροκρατούμενο κατεστημένο της εποχής.



# Herbert Spencer 1/4

- Ο άγγλος κοινωνιολόγος παρομοίαζε την κοινωνία με βιολογικό οργανισμό ή σύστημα (σύνολο αποτελούμενο από αλληλοσχετιζόμενα μέρη).
  - Όπως το ανθρώπινο σώμα αποτελείται από όργανα, έτσι και η κοινωνία αποτελείται από θεσμούς (όπως η οικογένεια, η θρησκεία, το εκπαιδευτικό σύστημα, το κράτος και η οικονομία).
- Επικεντρώθηκε στις δομές της κοινωνίας και στη λειτουργική συμβολή των δομών αυτών στην επιβίωσή της.
- Αυτή η εικόνα της κοινωνίας συνάδει με τη δομολειτουργική θεωρία.



# Herbert Spencer 2/4

- Ενδιαφερόταν περισσότερο για την κοινωνική δυναμική.
- Έχοντας ως έμπνευση τη δαρβινική θεωρία της φυσικής επιλογής, πρότεινε την προσέγγιση που ονομάστηκε **κοινωνικός δαρβινισμός**.
  - Στην πρωτοποριακή θεωρία του για την ιστορική εξέλιξη πρότεινε ότι ο κόσμος προοδεύει σταθερά προς το καλύτερο (Εφάρμοσε την έννοια της επιβίωσης του ισχυροτέρου στον κοινωνικό κόσμο).





# Herbert Spencer 3/4

- Θέλησε να δείξει ότι η κυβέρνηση δεν πρέπει να παρεμβαίνει στις φυσικές διεργασίες της κοινωνίας.
  - Έτσι θα επιβιώσουν μόνο οι «ισχυρότεροι» άνθρωποι και κοινωνικές δομές καθώς θα προσαρμόζονται στο περιβάλλον τους και θα φτάνουν σε όλο και υψηλότερα επίπεδα ιστορικής εξέλιξης.



# Herbert Spencer 4/4

- Η θεωρία του κοινωνικού δαρβινισμού χρησιμοποιήθηκε ευρέως στην Αγγλία και στις Ηνωμένες Πολιτείες ως πηγή νομιμοποίησης του άκρατου καπιταλισμού.
  - Ο Τζον Ντ. Ροκφέλερ, ο αμερικανός μεγιστάνας του πετρελαίου παρατηρούσε: «Η ανάδειξη των επιχειρηματικών κολοσσών είναι απλώς το αποτέλεσμα της επιβίωσης του ικανοτέρου. Είναι η εφαρμογή ενός νόμου της φύσης».



# Carl Marx 1/9

- Αυτοπροσδιοριζόταν ως πολιτικός ακτιβιστής. Στην πραγματικότητα ήταν και κοινωνιολόγος.
- Πρέσβευε ότι η επιστήμη είναι το μέσο για την κατανόηση της κοινωνίας αλλά και το εργαλείο για τη μεταμόρφωσή της.
- Στόχευε στην αντικατάσταση των θεσμών του καπιταλισμού από καινούριους, που θα ήταν στην υπηρεσία της ανθρωπότητας.



# Carl Marx 2/9

- Θέλησε να ανακαλύψει τις θεμελιώδεις αρχές της ιστορίας.
- Μελέτησε την τεχνολογική ανάπτυξη των κοινωνιών και τον τρόπο οργάνωσης της παραγωγής (θηρευτικός, συλλεκτικός, γεωργικός ή βιομηχανικός).
- Πίστευε ότι η κοινωνία χωρίζεται ανάμεσα σε αυτούς που κατέχουν και σε αυτούς που δεν κατέχουν τα μέσα παραγωγής.
  - Αυτό καθορίζει ποια κοινωνική ομάδα είναι επικυρίαρχη και ποιες υποτελείς.
  - Έτσι δημιουργείται η **πάλη των τάξεων**.



# Carl Marx 3/9

- Υποστήριζε ότι η ιστορία όλων των ανθρώπινων κοινωνιών είναι ιστορία ταξικών αγώνων.
  - Στην αρχαία Ρώμη, πρωταγωνιστές της σύγκρουσης ήταν οι αφέντες και οι δούλοι.
  - Κατά τον Μεσαίωνα, πρωταγωνιστές της σύγκρουσης ήταν οι άρχοντες και οι υποτελείς τους.
  - Στις σύγχρονες δυτικές κοινωνίες, πρωταγωνιστές της σύγκρουσης ήταν η καταπιεστική καπιταλιστική (αστική) τάξη και η καταπιεσμένη **εργατική τάξη** (το προλεταριάτο).



# Carl Marx 4/9

- Τα μέλη της **αστικής τάξης** αντλούν το εισόδημά τους από την ιδιοκτησία των μέσων παραγωγής (εργοστασίων).
  - Έτσι, εκμεταλλεύονται την εργασία των εργατών.
- Τα μέλη της **εργατικής τάξης** διαθέτουν μόνο την εργατική τους δύναμη.
  - Η επιβίωσή τους εξαρτάται από τις δουλειές που προσφέρουν οι καπιταλιστές.
  - Πουλάνε την εργατική τους δύναμη για να ζήσουν.



# Carl Marx 5/9

- Η προσέγγιση αυτή ονομάζεται **διαλεκτικός υλισμός**:
  - Ο κόσμος μεταβάλλεται, δεν είναι σταθερός.
  - Η σύγκρουση των δυνάμεων της κοινωνίας που έχουν αντίθετα συμφέροντα και δημιουργούν νέες, πιο αναπτυγμένες δομές καθορίζει την ιστορική εξέλιξη.
  - Π.χ. Η δουλεία αντικαταστάθηκε από το φεουδαλισμό, ο φεουδαλισμός από τον καπιταλισμό, ο οποίος θα δώσει τη θέση του στο σοσιαλισμό και ο σοσιαλισμός θα αντικατασταθεί από τον κομμουνισμό.



# Carl Marx 6/9

- Εισήγαγε τον όρο **κοινωνικό εποικοδόμημα**:
  - Οι πολιτικές ιδεολογίες, η θρησκεία, η οργάνωση της οικογένειας, το εκπαιδευτικό σύστημα και η κυβέρνηση.
  - Η οικονομική βάση της κοινωνίας (τρόπος παραγωγής των αγαθών και ταξική δομή της) επηρεάζει το εποικοδόμημα.
  - Όταν μια τάξη ελέγχει τα σημαντικότερα μέσα βιοπορισμού των ανθρώπων, τότε αποκτά τη δύναμη να διαμορφώσει το εποικοδόμημα με τρόπους που να ευνοούν τα ταξικά της συμφέροντα.





# Carl Marx 7/9

- Πίστευε ότι μέσα από την ανάδειξη μιας επαναστατικής ιδεολογίας η εργατική τάξη θα επιδιώξει το ταξικό της συμφέρον.
  - Θα ανατρέψει την υφιστάμενη κοινωνική τάξη και θα την αντικαταστήσει από μια άλλη, η οποία θα επιδιώκει πιο ανθρωπιστικούς στόχους.
- Οι κυρίαρχοι είναι οι οικονομικοί παράγοντες (το ποιος ελέγχει τα μέσα παραγωγής).
  - Γι' αυτόν το λόγο, θεωρείται ένας **οικονομικός ντετερμινιστής**.



# Carl Marx 8/9

- Ήταν ένας ουτοπιστής.
  - Εστίασε στον καπιταλισμό, υποθέτοντας ότι η αντικατάστασή του από το σοσιαλισμό θα έλυνε αυτομάτως πολλά από τα προβλήματα του κόσμου.
  - Στην πραγματικότητα είπε ελάχιστα πράγματα για τον κομμουνισμό και το σοσιαλισμό.



# Carl Marx 9/9

- Σήμερα μελετάμε τον Marx περισσότερο από κάθε άλλη εποχή.
  - Οι περισσότερες θέσεις του έχουν πλέον ενσωματωθεί στο γενικό ρεύμα της κοινωνιολογίας, κυρίως από τη σχολή των συγκρούσεων.



# Emile Durkheim 1/11

- Ο γάλλος κοινωνιολόγος, ασχολήθηκε με το ερώτημα:
  - Πώς καταφέρνουν οι κοινωνίες να διατηρούν την ενότητά τους.
  - Πώς καταφέρνουν να επιβιώνουν.



# Emile Durkheim 2/11

- Κεντρική θέση στη θεωρία του κατέχει η έννοια της κοινωνικής ολοκλήρωσης:
  - Είναι η πυκνότητα των κοινωνικών σχέσεων δηλ, το σύνολο των σχέσεων που αναπτύσσονται στο εσωτερικό μιας ομάδας ανθρώπων.
    - Τα συναισθήματα που παράγουν αυτές οι σχέσεις ισχυροποιούνται όσο περισσότερο συνδέονται τα άτομα μεταξύ τους.
  - Αποτελεί προϋπόθεση για τη διατήρηση της κοινωνικής τάξης και για την ευτυχία των ατόμων.
    - Η αίσθηση σκοπού και νοήματος πέρα από τον εαυτό τους αυξάνει την ευτυχία και αυτό επιτυγχάνεται με την ένταξη σε ομάδες.



# Emile Durkheim 3/11

- Υποστήριξε ότι η καταστροφή των κοινωνικών δεσμών (π.χ. διαζύγιο) έχει αρνητικές συνέπειες για τον άνθρωπο.
  - Υπό ορισμένες συνθήκες, μπορεί να αυξήσει την πιθανότητα αυτοκτονίας.



# Emile Durkheim 4/11

- Μίλησε για την **κοινωνική αλληλεγγύη**:
  - Είναι η τάση των ανθρώπων να αναπτύσσουν κοινωνικές σχέσεις.
- Η αλληλεγγύη διακρίνεται σε αυτή:
  - A) Των πρωτόγονων κοινωνιών.
  - B) Των σύγχρονων κοινωνιών.



# Emile Durkheim 5/11

- Χαρακτηριστικά των πρωτόγονων κοινωνιών (θηρευτικές, συλλεκτικές, αγροτικές):
  - Κοινωνική δομή σχετικά απλή.
  - Περιορισμένος καταμερισμός εργασίας.
  - Ανάπτυξη δεσμών μέσω της ενασχόλησής με παρόμοιες εργασίες.
  - Ανάπτυξη της αίσθησης του ανήκειν λόγω ομοιότητας (μηχανική αλληλεγγύη).





# Emile Durkheim 6/11

- Χαρακτηριστικά των σύγχρονων κοινωνιών:
  - Περίπλοκες κοινωνικές δομές.
  - Εξελιγμένος και περίπλοκος τρόπος καταμερισμού της εργασίας.
  - Εκτέλεση ειδικευμένων εργασιών στα εργοστάσια, στα γραφεία και στα σχολεία.
  - Έλλειψη αυτάρκειας (όλοι εξαρτώνται από τους άλλους για την επιβίωσή τους).
  - Διατήρηση της ενότητας της κοινωνίας χάρη στην αλληλεξάρτηση, λόγω των μεταξύ τους διαφορών (**οργανική αλληλεγγύη**).



# Emile Durkheim 7/11

- Εστίασε την προσοχή του στην ομάδα και όχι στο άτομο.
- Πρότεινε ως αντικείμενο της κοινωνιολογίας τη μελέτη των κοινωνικών γεγονότων.
  - Δεν μπορούν να ερμηνευθούν με βάση τα βιολογικά και πνευματικά χαρακτηριστικά του ατόμου.
  - Βιώνονται ως εξωγενή (έχουν μια ανεξάρτητη υπόσταση και αποτελούν μέρος του αντικειμενικού περιβάλλοντος).
  - Περιλαμβάνουν νομικούς και ηθικούς κοινωνικούς κανόνες καθώς επίσης σχέσεις και πρότυπα συμπεριφοράς που επηρεάζουν την καθημερινή ζωή.



# Emile Durkheim 8/11

- Τα κοινωνικά γεγονότα διακρίνονται σε:
  - A) **Υλικά**
    - Κοινωνία.
    - Μείζονες θεσμοί (κράτος, θρησκεία, οικογένεια, εκπαιδευτικό σύστημα κτλ.).
    - Δομές που αποτελούν το θεμέλιο της κοινωνίας (οικιστικά πρότυπα, εγκληματικότητα, κατανομή του πληθυσμού κτλ.).
  - B) **Ύψια:**
    - Κοινωνικοί κανόνες.
    - Ηθικές αρχές.
    - Νοήματα συμβόλων.
    - Κοινή συνείδηση που παράγεται από αυτά.



# Emile Durkheim 9/11

- Επέμενε ότι η ερμηνεία της κοινωνικής ζωής πρέπει να θεμελιώνεται μέσα στην ίδια την κοινωνία.
  - Η κοινωνία είναι κάτι περισσότερο από το σύνολο των μερών της:
    - Σύστημα που διαμορφώνεται μέσα από την ένωση ατόμων.
    - Αποτελεί μια ξέχωρη πραγματικότητα, με τα δικά της ιδιαίτερα χαρακτηριστικά.



# Emile Durkheim 10/11

- Στο βιβλίο του **Suicide** ανέδειξε το ρόλο που παίζουν τα κοινωνικά γεγονότα στην ανθρώπινη συμπεριφορά.
  - Βρήκε μεγαλύτερα ποσοστά αυτοκτονίας στους προτεστάντες, στους ανύπαντρους, στους στρατιωτικούς, σε καιρό ειρήνης και σε περιόδους οικονομικής ευημερίας ή ύφεσης.
  - Οι διαφορές οφείλονται στις διαφορές στην κοινωνική αλληλεγγύη.
  - Η ένταξη σε ένα δίκτυο κοινωνικών δεσμών μειώνει τις πιθανότητες αυτοκτονίας.
  - Η αυτοκτονία δεν είναι αποτέλεσμα ατομικών, καθαρά, παραγόντων αλλά κοινωνικό γεγονός και μπορεί να ερμηνευτεί με βάση κοινωνικούς παράγοντες.



# Emile Durkheim 11/11

- Ήταν ο πρώτος που ανταποκρίθηκε στις υψηλές απαιτήσεις της πειθαρχημένης και σχολαστικής εμπειρικής μελέτης της κοινωνικής ζωής.
- Εξακολουθεί να ασκεί επιρροή στη σύγχρονη κοινωνιολογία.



# Max Weber 1/6

- Αν εξαιρέσει κανείς τον Μαρξ, κανένας κοινωνιολόγος δεν άσκησε μεγαλύτερη επιρροή από τον γερμανό κοινωνιολόγο Weber.
- Το έργο του επηρέασε μέχρι και τα οικονομικά, την πολιτική επιστήμη και την ιστορία.



# Max Weber 2/6

- Έννοιες όπως γραφειοκρατία, τρόπος ζωής, προτεσταντική ηθική, χάρισμα, που μας βοηθούν σήμερα να αντιληφθούμε την κοινωνική ζωή, προέρχονται από το έργο του.
- Καλύπτει πλήθος θεμάτων (πολιτική, οργανισμοί, κοινωνική διαστρωμάτωση, δίκαιο, θρησκεία, καπιταλισμός, μουσική, αστικά κέντρα, διαπολιτισμικές συγκρίσεις).





# Max Weber 3/6

- Ασχολήθηκε με την μελέτη της **ανθρώπινης υποκειμενικότητας**:
  - Προθέσεις, αξίες, πεποιθήσεις, στάσεις που κρύβονται πίσω από την ανθρώπινη συμπεριφορά.
  - «Κατανόηση» ή «ενόραση» είναι η μέθοδος μάθησης των υποκειμενικών νοημάτων που αποδίδουν οι άνθρωποι στις πράξεις τους.
  - Έτσι, βάζει τον εαυτό του στη θέση των άλλων για να διαπιστώσει πώς σκέφτονται και αισθάνονται εκείνοι.



# Max Weber 4/6

- Πρότεινε την έννοια του **ιδεατού τύπου (ιδεότυπου)**.
  - Τα θεμελιώδη χαρακτηριστικά του αντικειμένου που θέλει να μελετήσει.
  - Επιτρέπει τη γενίκευση και απλοποίηση των δεδομένων, αγνοώντας τις μικρές διαφορές, προκειμένου να υπογραμμιστούν οι μεγάλες ομοιότητες.
  - Π.χ. Ένα αστυνομικό τμήμα και ένα νοσοκομείο έχουν διαφορές, έχουν όμως και ομοιότητες, που επιτρέπουν την ένταξή τους στην κοινή κατηγορία της «γραφειοκρατίας».



# Max Weber 5/6

- Άλλη έννοια που ανέλυσε είναι η **αξιολογικά ελεύθερη κοινωνιολογία**:
  - Οι κοινωνιολόγοι δεν πρέπει να αφήνουν τις προσωπικές τους προκαταλήψεις να επηρεάζουν τη διεξαγωγή της επιστημονικής έρευνας.
  - Πρέπει να βλέπουν τα γεγονότα όπως πραγματικά είναι και όχι όπως θα ήθελαν οι ίδιοι να είναι.



# Max Weber 6/6

- Αναγνώριζε, ωστόσο, ότι αντικειμενικότητα:
  - Δε σημαίνει ουδετερότητα ή ηθική αδιαφορία:
    - Η ουδετερότητα υποδηλώνει ότι κάποιος δεν παίρνει το μέρος της μιας ή της άλλης πλευράς σε ένα ζήτημα, και η ηθική αδιαφορία ότι δεν ενδιαφέρεται καν.
  - Σημαίνει αναζήτηση της επιστημονικά επαληθεύσιμης γνώσης.
- Ο ίδιος βέβαια δεν τήρησε ουδέτερη στάση ούτε ως διανοούμενος ούτε ως πολίτης:
  - Διατύπωνε αξιακές κρίσεις και έπαιρνε θέση στα σημαντικά ζητήματα της εποχής του.



# Βιβλιογραφία

Giddens, A. (2000). *Κοινωνιολογία*. Αθήνα: Gutenberg.

Hughes, M. & Kroehler, C.J. (2007). *Κοινωνιολογία: Οι βασικές έννοιες*. Αθήνα: Κριτική.

Smith, P. (2006). *Πολιτισμική Θεωρία, μια εισαγωγή*. Αθήνα: Κριτική.

Bain, R & Kolb W. (1992). *Λεξικό κοινωνικών επιστημών (Τόμος Β')*. Αθήνα: UNESCO.



# Σημείωμα Αναφοράς

Γκούβα, Μ. (2015). Κοινωνιολογία της Υγείας. ΤΕΙ Ηπείρου.

Διαθέσιμο από:

<http://eclass.teiep.gr/courses/NOSH104/>





# Σημείωμα Αδειοδότησης

Το παρόν υλικό διατίθεται με τους όρους της άδειας χρήσης Creative Commons Αναφορά Δημιουργού-Μη Εμπορική Χρήση-Όχι Παράγωγα Έργα 4.0 Διεθνές [1] ή μεταγενέστερη. Εξαιρούνται τα αυτοτελή έργα τρίτων π.χ. φωτογραφίες, Διαγράμματα κ.λ.π., τα οποία εμπεριέχονται σε αυτό και τα οποία αναφέρονται μαζί με τους όρους χρήσης τους στο «Σημείωμα Χρήσης Έργων Τρίτων».



Ο δικαιούχος μπορεί να παρέχει στον αδειοδόχο ξεχωριστή άδεια να χρησιμοποιεί το έργο για εμπορική χρήση, εφόσον αυτό του ζητηθεί.

[1] <http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/deed.el>



# Τέλος Ενότητας

Επεξεργασία: Ευαγγελία Ι. Κοσμά  
Ιωάννινα, 2015



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ & ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ, ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ & ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ  
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ







# Σημειώματα





# Διατήρηση Σημειωμάτων

Οποιαδήποτε αναπαραγωγή ή διασκευή του υλικού θα πρέπει να συμπεριλαμβάνει:

- το Σημείωμα Αναφοράς
- το Σημείωμα Αδειοδότησης
- τη Δήλωση Διατήρησης Σημειωμάτων
- το Σημείωμα Χρήσης Έργων Τρίτων (εφόσον υπάρχει) μαζί με τους συνοδευόμενους υπερσυνδέσμους.



# Τέλος Ενότητας



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης