



Ελληνική Δημοκρατία  
Τεχνολογικό Εκπαιδευτικό  
Ίδρυμα Ηπείρου

# Κοινωνιολογία της Υγείας

Ενότητα 4 : Θεωρητικές προσεγγίσεις στην Κοινωνιολογία

Μαίρη Γκούβα



Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης

# Ανοιχτά Ακαδημαϊκά Μαθήματα στο ΤΕΙ Ηπείρου



ΤΕΙ ΗΠΕΙΡΟΥ



ανοικτά μαθήματα  
open courses

Τμήμα Νοσηλευτικής

## Κοινωνιολογία της Υγείας

**Ενότητα 4:** Θεωρητικές προσεγγίσεις στην Κοινωνιολογία

Μαίρη Γκούβα

Αναπληρώτρια Καθηγήτρια

Ιωάννινα, 2015



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ & ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ, ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ & ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ  
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ  
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ

# Άδειες Χρήσης

- Το παρόν εκπαιδευτικό υλικό υπόκειται σε άδειες χρήσης Creative Commons.
- Για εκπαιδευτικό υλικό, όπως εικόνες, που υπόκειται σε άλλου τύπου άδειας χρήσης, η άδεια χρήσης αναφέρεται ρητώς.





# Χρηματοδότηση

- Το έργο υλοποιείται στο πλαίσιο του Επιχειρησιακού Προγράμματος «**Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση**» και συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο) και από εθνικούς πόρους.
- Το έργο «**Ανοιχτά Ακαδημαϊκά Μαθήματα στο ΤΕΙ Ηπείρου**» έχει χρηματοδοτήσει μόνο τη αναδιαμόρφωση του εκπαιδευτικού υλικού.
- Το παρόν εκπαιδευτικό υλικό έχει αναπτυχθεί στα πλαίσια του εκπαιδευτικού έργου του διδάσκοντα.



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ & ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ, ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ & ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ  
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ



# Σκοποί ενότητας

- Αναφορά στις κυριότερες θεωρητικές προσεγγίσεις στην Κοινωνιολογία.
- Εξοικείωση με τα βασικά χαρακτηριστικά τους.



# Περιεχόμενα ενότητας 1/3

- Εισαγωγή.
- Η προσέγγιση του λειτουργισμού.
  - Εισαγωγή.
  - Η κοινωνία ως κοινωνικό σύστημα.
  - Λειτουργίες και δυσλειτουργίες.
  - Έκδηλες και λανθάνουσες λειτουργίες.
  - Κοινωνική συναίνεση.
  - Αξιολόγηση της προσέγγισης του λειτουργισμού.



# Περιεχόμενα ενότητας 2/3

- Η προσέγγιση της κοινωνικής σύγκρουσης.
  - Ομοιότητες λειτουργισμού και κοινωνικής σύγκρουσης.
  - Διαφορές λειτουργισμού και κοινωνικής σύγκρουσης.
  - Ποικιλία προσεγγίσεων.
  - Πηγές συγκρούσεων.
  - Πώς είναι δυνατή η ύπαρξη της κοινωνίας;
  - Αξιολόγηση της προσέγγισης της κοινωνικής σύγκρουσης.



# Περιεχόμενα ενότητας 3/3

- Η προσέγγιση της κοινωνικής διαντίδρασης.
  - Εισαγωγή.
  - Σύμβολα.
  - Νόημα.
  - Διαμόρφωση της συμπεριφοράς.
  - Αξιολόγηση της προσέγγισης της διαντίδρασης.



# **Θεωρητικές προσεγγίσεις στην Κοινωνιολογία**



# Εισαγωγή 1/6

- Οι κοινωνιολόγοι έδωσαν απαντήσεις σε πολλά ερωτήματα μέσα από την ανάπτυξη κοινωνικών θεωριών.
- Καμία κοινωνική θεωρία δεν γνώρισε, όμως, τέτοια καθολική επιτυχία, ώστε να κυριαρχήσει στον κλάδο.



## Εισαγωγή 2/6

- Ο συνδυασμός των συγγενών θεωριών και η ένταξή τους σε ενιαίες θεωρητικές προσεγγίσεις διευκολύνουν τη μελέτη.
  - Θεωρητική προσέγγιση:
    - Σύνολο υποθέσεων, αλληλοσυνδεόμενων εννοιών και θέσεων για το πώς σχετίζονται μεταξύ τους τα διάφορα κοινωνικά φαινόμενα.



## Εισαγωγή 3/6

- Η κοινωνιολογία του 20ού αιώνα επηρεάστηκε έντονα από τρεις γενικές θεωρητικές προσεγγίσεις.
  - Θέτουν διαφορετικά ερωτήματα για την κοινωνία.
  - Υιοθετούν διαφορετικές αντιλήψεις για την κοινωνική ζωή.
  - Παρέχουν κανόνες ώστε να ανακαλύψουμε νέες προτάσεις για το πώς θα διευρυνθεί το πεδίο μιας θεωρίας.



## Εισαγωγή 4/6

- Οι κοινωνιολόγοι συστηματοποίησαν τη σκέψη τους ταξινομώντας τις θεωρίες των θεμελιωτών και των σύγχρονων κοινωνιολόγων σε τρεις μεγάλες κατηγορίες.



# Εισαγωγή 5/6

- Οι τρεις σύγχρονες θεωρητικές προσεγγίσεις της κοινωνιολογίας είναι:
  - Ο λειτουργισμός:
    - Δίνει έμφαση στην τάξη και τη σταθερότητα.
  - Η θεωρία της σύγκρουσης.
    - Εστιάζει στην ανισότητα, την εκμετάλλευση, την καταπίεση, την κοινωνική ένταση και την κοινωνική αλλαγή.



# Εισαγωγή 6/6

- Η συμβολική διαντίδραση:
  - Υποστηρίζει ότι η κοινωνία αναδεικνύεται από τη διαδικασία διαντίδρασης των ανθρώπων με τη χρήση συμβόλων που βασίζονται σε κοινά νοήματα και αλλάζει μέσω αυτής.
- Οι τρεις προσεγγίσεις σχηματίζουν το θεωρητικό υπόβαθρο του μεγαλύτερου μέρους του σημερινού κοινωνιολογικού έργου.



# Η προσέγγιση του λειτουργισμού





# Εισαγωγή 1/1

- Λειτουργική ή δομολειτουργική ή φονξιοναλιστική προσέγγιση.
- Αντλεί στοιχεία από τις ιδέες των Comte, Spencer και Durkheim.
- Προσεγγίζει την κοινωνιολογία μακροσκοπικά εστιάζοντας στις μακροπτυχές της κοινωνικής ζωής.
- Χαρακτηριστικοί εκπρόσωποι: Parsons, Davis, Merton (τις δεκαετίες του 1950 και του 1960).



# Η κοινωνία ως κοινωνικό σύστημα 1/3

- Η κοινωνία είναι ένα **σύστημα**:
  - Σύνολο στοιχείων ή μερών που αλληλεπιδρούν με λίγο ως πολύ σταθερό τρόπο σε κάθε δεδομένη χρονική περίοδο.
- Οι φονξιοναλιστές δίνουν έμφαση στα μέρη της κοινωνίας και κυρίως στους βασικούς θεσμούς της.  
(Οικογένεια, θρησκεία, οικονομία, κράτος, εκπαίδευση).
- Προσδιορίζουν τα δομικά χαρακτηριστικά κάθε μέρους όπως ακριβώς και οι βιολόγοι τα κύρια γνωρίσματα των σωματικών οργάνων.
  - Στη συνέχεια καθορίζουν ποιες είναι οι λειτουργίες που επιτελεί το κάθε μέρος.



## Η κοινωνία ως κοινωνικό σύστημα 2/3

- Χαρακτηριστικά του συστήματος:
  - Η τάση να επιτυγχάνει την ισορροπία μεταξύ των μερών του και των εσωτερικών του δυνάμεων.
  - Οι αλλαγές στο ένα μέρος έχουν συνέπειες στα υπόλοιπα αλλά και στο σύνολο της κοινότητας ή της κοινωνίας.
  - Η αλλαγή και η προσαρμογή αποτελούν συνεχή διαδικασία.
  - Ορισμένα μέρη μπορεί να αλλάζουν ταχύτερα από κάποια άλλα, με αποτέλεσμα να προκαλούνται κοινωνικές εξαρθώσεις.



## Η κοινωνία ως κοινωνικό σύστημα 3/3

- Π.χ. Με την αύξηση του προσδόκιμου ζωής στις ΗΠΑ:
  - Οι Αμερικανοί της μεταπολεμικής γενιάς συγκροτούν μια ταχύτατα διευρυνόμενη ομάδα εργαζομένων άνω των 55 ετών.
  - Αυξάνεται ο πληθυσμός των αδύναμων και σωματικά ευάλωτων ηλικιωμένων ατόμων.
  - Μειώνεται ο πληθυσμός των ατόμων που θα μπορούσαν να φροντίσουν τους ηλικιωμένους.



# Λειτουργίες και δυσλειτουργίες 1/4

- Οι φονξιοναλιστές δίνουν σημασία στις λειτουργίες των μερών του συστήματος (οργανισμοί, ομάδες, πολιτιστικά πρότυπα).
- Για να επιβιώσει ένα σύστημα, πρέπει να επιτελούνται ορισμένες λειτουργίες.
- Διαφορετικά το σύστημα δεν καταφέρνει να αυτοσυντηρηθεί και καταστρέφεται.
- Για να υπάρξει κοινωνία, τα μέλη της πρέπει να φροντίσουν για την κάλυψη ορισμένων λειτουργικών προϋποθέσεων.



## Λειτουργίες και δυσλειτουργίες 2/4

- Αυτές οι λειτουργίες οργανώνονται, διευθύνονται και εκτελούνται μέσα από τους θεσμούς (εκπαίδευση, οικονομία, οικογένεια).
- Κάθε θεσμός οικοδομείται στη βάση μιας τυποποιημένης απάντησης σε ένα σύνολο προβλημάτων.
- Οι λειτουργίες αποτελούν τις συνέπειες της ύπαρξης των θεσμών, που επιτρέπουν την προσαρμογή ή τη ρύθμιση του συστήματος.



# Λειτουργίες και δυσλειτουργίες 3/4

- Σύμφωνα με τον Merton (1968), οι θεσμοί μπορεί να έχουν θετικές αλλά και αρνητικές συνέπειες στο σύστημα.
  - **Δυσλειτουργίες** είναι οι παρατηρημένες συνέπειες που εξασθενίζουν την προσαρμογή ή τη ρύθμιση ενός συστήματος.



# Λειτουργίες και δυσλειτουργίες 4/4

Π.χ. Η φτώχεια:

- Α) Είναι λειτουργική:
  - Εξασφαλίζει στο έθνος το εργατικό δυναμικό που θα αναλάβει τις βρώμικες, επικίνδυνες, προσωρινές, αδιέξοδες, κακοπληρωμένες εργασίες ή όσες απευθύνονται σε ανειδίκευτους εργάτες.
- Β) Είναι δυσλειτουργική:
  - Εντείνει κοινωνικά προβλήματα, που σχετίζονται με την υγεία, την εκπαίδευση, την εγκληματικότητα και τη χρήση ναρκωτικών.





## Έκδηλες και λανθάνουσες λειτουργίες 1/2

- Ο Merton (1968) εισήγαγε επίσης τη διάκριση ανάμεσα στις έκδηλες και τις λανθάνουσες λειτουργίες.
  - Έκδηλες είναι επιδιωκόμενες και γίνονται αντιληπτές από τα μέλη ενός κοινωνικού συστήματος.
  - Οι λανθάνουσες δεν είναι επιδιωκόμενες ούτε γίνονται αντιληπτές.



## Έκδηλες και λανθάνουσες λειτουργίες 2/2

- Π.χ. Η ινδιάνικη φυλή των Χόπι νότια των Η.Π.Α. κάνει τελετουργίες για να προκαλέσει βροχή.
  - Οι τελετουργίες δεν πετυχαίνουν το σκοπό τους, ωστόσο, έχουν και μια λανθάνουσα λειτουργία.
    - Μέσο συλλογικής έκφρασης, με σκοπό την αίσθηση της κοινωνικής αλληλεγγύης.
    - Παράλογο για τους ξένους, με τη δική του λειτουργία για την ομάδα.



# Κοινωνική συναίνεση 1/2

- Μέσα από τη διαδικασία της κοινωνικής μάθησης τα μέλη της κοινωνίας συναινοούν σε βασικές αξίες και πεποιθήσεις:
  - Ως προς το τι είναι επιθυμητό, αξιόλογο και ηθικό.
  - Ως προς το τι είναι ανεπιθύμητο, μη αξιόλογο και ανήθικο.



## Κοινωνική συναίνεση 2/2

- Στην περίπτωση της αμερικανικής κοινωνίας, είναι εμφανής αυτή η βαθιά συναίνεση πάνω στις κεντρικές αξίες.
  - Π.χ. Οι περισσότεροι αμερικανοί αποδέχονται:
    - Τις δημοκρατικές αξίες και πεποιθήσεις,
    - Το δόγμα των ίσων ευκαιριών και
    - Την έννοια της προσωπικής καταξίωσης και επιτυχίας.



# Αξιολόγηση της προσέγγισης του λειτουργισμού 1/4

- Αποτελεί εργαλείο για:
  - Την περιγραφή της κοινωνίας.
  - Τον προσδιορισμό των δομικών της στοιχείων.
  - Τον προσδιορισμό των λειτουργιών των στοιχείων αυτών σε μια δεδομένη χρονική στιγμή.



# Αξιολόγηση της προσέγγισης του λειτουργισμού 2/4

- Μας δίνει τη «γενική εικόνα» του κοινωνικού βίου.
  - Το πώς αυτή αποτυπώνεται σε τυποποιημένες και επαναλαμβανόμενες συμπεριφορές και θεσμούς.
- Περιγράφει τα μέρη που συνθέτουν την κοινωνία και τον τρόπο αλληλεπίδρασής της.



# Αξιολόγηση της προσέγγισης του λειτουργισμού 3/4

- Δεν καλύπτει τη δυναμική του κοινωνικού βίου.
  - Δυσκολεύεται να εξηγήσει την ιστορική εξέλιξη και τις διαδικασίες της κοινωνικής αλλαγής.
- Δεν εξηγεί επαρκώς την αδιάκοπη ροή των σχέσεων και αλληλεπιδράσεων μεταξύ των ανθρώπων.



# Αξιολόγηση της προσέγγισης του λειτουργισμού 4/4

- Υπερτιμά τους παράγοντες της συναίνεσης, της ολοκλήρωσης και της σταθερότητας.
- Αγνοεί τα στοιχεία της σύγκρουσης, της διαφωνίας και της αστάθειας.
- Δυσκολεύεται στην ερμηνεία της αλλαγής, της ιστορικής εξέλιξης και των συγκρούσεων.
- Ρέπει προς το συντηρητισμό.
- Υποστηρίζει τις υφιστάμενες κοινωνικές διευθετήσεις.





# Η προσέγγιση της κοινωνικής σύγκρουσης



# Ομοιότητες λειτουργισμού και κοινωνικής σύγκρουσης 1/1

- Και οι δύο προσεγγίσεις:
  - Εστιάζουν την προσοχή τους στην κοινωνία ως σύνολο.
  - Μελετούν τους θεσμούς της κοινωνίας.
  - Μελετούν της δομικές διευθετήσεις της κοινωνίας.



# Διαφορές λειτουργισμού και κοινωνικής σύγκρουσης 1/3

- Οι οπαδοί του λειτουργισμού περιέγραφαν την κοινωνία με σχετικά στατικούς όρους.
  - Οι οπαδοί της κοινωνικής σύγκρουσης έδιναν έμφαση στις διαδικασίες της αλλαγής, που μεταμορφώνουν διαρκώς την κοινωνική ζωή.
- Οι οπαδοί του λειτουργισμού υπογράμμιζαν την τάξη και τη σταθερότητα που χαρακτηρίζουν την κοινωνία.
  - Οι οπαδοί της κοινωνικής σύγκρουσης αναδείκνυαν την αταξία και την αστάθεια.



# Διαφορές λειτουργισμού και κοινωνικής σύγκρουσης 2/3

- Οι οπαδοί του λειτουργισμού έβλεπαν τα κοινά συμφέροντα που ενώνουν τα μέλη της κοινωνίας.
  - Οι οπαδοί της κοινωνικής σύγκρουσης εστίαζαν στα αντικρουόμενα συμφέροντα που τα χωρίζουν.
- Οι οπαδοί του λειτουργισμού θεωρούσαν τη συναίνεση ως βάση της κοινωνικής ενότητας.
  - Οι οπαδοί της κοινωνικής σύγκρουσης επέμεναν ότι η κοινωνική ενότητα είναι μια ψευδαίσθηση που εδράζεται στον εξαναγκασμό.



# Διαφορές λειτουργισμού και κοινωνικής σύγκρουσης 3/3

- Οι οπαδοί του λειτουργισμού συχνά εκλάμβαναν τις υφιστάμενες κοινωνικές διευθετήσεις ως αναγκαίες και δικαιολογημένες από τις ανάγκες του συλλογικού βίου.
  - Οι οπαδοί της κοινωνικής σύγκρουσης θεωρούσαν ότι πολλές από τις διευθετήσεις αυτές δεν είναι ούτε αναγκαίες ούτε δικαιολογημένες.



# Ποικιλία προσεγγίσεων 1/2

- Η θεωρία της κοινωνικής σύγκρουσης εμπνέεται σε μεγάλο βαθμό από το έργο του Μαρξ.
- Άλλες πηγές αποτελούν τα έργα των κοινωνιολόγων Simmel, Coser, Collins και Wright.



## Ποικιλία προσεγγίσεων 2/2

- Η θεωρία του Μαρξ επικεντρώνεται στην πάλη των τάξεων.
- Πολλοί σύγχρονοι κοινωνιολόγοι θεωρούν ότι οι συγκρούσεις δεν περιορίζονται στις κοινωνικές τάξεις.
  - Υπάρχουν ανάμεσα σε πλήθος ομάδων και συμφερόντων.
    - Θρησκείες, φυλές, καταναλωτές-παραγωγοί, φορολογούμενοι-δικαιούχοι επιδομάτων, νότιες-βόρειες πολιτείες των ΗΠΑ, κάτοικοι των κεντρικών περιοχών των πόλεων-κάτοικοι των προαστίων, νέοι-ηλικιωμένοι κτλ.



# Πηγές συγκρούσεων 1/2

- Βασική πηγή σύγκρουσης στις ανθρώπινες κοινωνίες είναι η ανεπάρκεια των κοινωνικών και υλικών πόρων.
  - Ο πλούτος, το κύρος και η ισχύς είναι μονίμως αγαθά σε ανεπάρκεια.
  - Το κέρδος του ενός ατόμου ή της μιας ομάδας συνεπάγεται συχνά ζημία για τους άλλους.





## Πηγές συγκρούσεων 2/2

- Οι υποστηρικτές της θεωρίας ενδιαφέρονται για το πώς κατορθώνουν ορισμένες ομάδες να αποκτούν δύναμη:
  - Είναι η δυνατότητα της άσκησης ελέγχου στη συμπεριφορά των άλλων, ακόμα και ενάντια στη θέλησή τους.
  - Αναδεικνύει τους κερδισμένους και τους χαμένους.
  - Καθορίζει ποια ομάδα θα κατορθώσει να επιβάλει τα δικά της πρότυπα συμπεριφοράς (τις αξίες της).



# Πώς είναι δυνατή η ύπαρξη της κοινωνίας; 1/5

- Εάν η κοινωνική ζωή είναι κατακερματισμένη εξαιτίας των συγκρούσεων ανάμεσα στα άτομα και τις ομάδες, πώς είναι δυνατή η ύπαρξη της κοινωνίας;



# Πώς είναι δυνατή η ύπαρξη της κοινωνίας; 2/5

- Οι θεωρητικοί του λειτουργισμού υποστήριξαν ότι η ύπαρξη της κοινωνίας οφείλεται στη συναίνεση των μελών της πάνω στις βασικές νόρμες και αξίες.
- Αντίθετα οι θεωρητικοί της κοινωνικής σύγκρουσης υποστήριξαν ότι πολλές φορές η κοινωνία διατηρείται σε πείσμα των συγκρουόμενων συμφερόντων.



# Πώς είναι δυνατή η ύπαρξη της κοινωνίας; 3/5

- Η ομάδα που έχει τη δύναμη:
  - Ορίζει και επιβάλλει τους κανόνες.
  - Διαμορφώνει τη θεσμική ζωή με τέτοιο τρόπο ώστε να εξυπηρετεί τα συμφέροντά της.



# Πώς είναι δυνατή η ύπαρξη της κοινωνίας; 4/5

- Το κράτος είναι όργανο στην υπηρεσία του κοινωνικού συνόλου (φονξιοναλιστές).
  - Αποστολή του η εξασφάλιση του κοινωνικού ελέγχου και της κοινωνικής σταθερότητας.
- Το κράτος είναι ένα όργανο καταπίεσης, που χρησιμοποιούν προς ίδιον όφελος οι άρχουσες ελίτ (κοινωνική σύγκρουση).



# Πώς είναι δυνατή η ύπαρξη της κοινωνίας; 5/5

- Διασταυρούμενες συγκρούσεις δημιουργούνται λόγω της ύπαρξης ομάδων με τα ίδια συμφέροντα.
  - Οι αντίπαλοι σε μια διαμάχη μετατρέπονται σε συμμάχους σε κάποια άλλη.
  - Η κοινωνία διατηρείται διότι καμία από τις συγκρούσεις δεν προσλαμβάνει τόσο μεγάλες διαστάσεις, ώστε να επιφέρει την κατάλυσή της.



# Αξιολόγηση της προσέγγισης της κοινωνικής σύγκρουσης 1/4

- Η θεωρία των συγκρούσεων συμπληρώνει τη θεωρία του λειτουργισμού.
- Η λειτουργική προσέγγιση δυσκολεύεται να εξηγήσει την ιστορία και την κοινωνική αλλαγή.
  - Αντίθετα αυτά αποτελούν τα δύο ισχυρά στοιχεία της συγκρουσιακής προσέγγισης.
- Η προσέγγιση των συγκρούσεων δυσκολεύεται να ερμηνεύσει ορισμένες πτυχές της συναίνεσης, της ενσωμάτωσης και της σταθερότητας.
  - Αντίθετα, η λειτουργική προσέγγιση διαθέτει διορατικές θέσεις αναφορικά με αυτά τα ζητήματα.



# Αξιολόγηση της προσέγγισης της κοινωνικής σύγκρουσης 2/4

- Ορισμένοι κοινωνιολόγοι υποστηρίζουν ότι:
  - Οι φονξιοναλιστές και οι οπαδοί της θεωρίας των συγκρούσεων μελετούν απλώς δύο πτυχές της ίδιας πραγματικότητας.
  - Η συναίνεση και η σύγκρουση αποτελούν θεμελιώδη γνωρίσματα της κοινωνικής ζωής.
  - Υιοθετούν παραδοσιακά μια ολιστική προσέγγιση της κοινωνικής ζωής.
    - Περιγράφουν τις κοινωνίες ως συστήματα αλληλοσυνδεόμενων μερών.





# Αξιολόγηση της προσέγγισης της κοινωνικής σύγκρουσης 3/4

- Άλλοι κοινωνιολόγοι, υποστήριξαν ότι, υπό ορισμένες προϋποθέσεις, η σύγκρουση παίζει λειτουργικό ρόλο στην κοινωνία.
  - Αποτρέπει τον κίνδυνο της στασιμότητας και της ακαμψίας των κοινωνικών συστημάτων.
  - Ασκεί πίεση προς την κατεύθυνση της αλλαγής και της καινοτομίας.



# Αξιολόγηση της προσέγγισης της κοινωνικής σύγκρουσης 4/4

- Η σύγκρουση μπορεί να έχει και δυσλειτουργικές συνέπειες για ένα υφιστάμενο σύστημα.
  - Π.χ. Το πλήθος των καταστροφικών συγκρούσεων σε ολόκληρο τον κόσμο, δεν επιτρέπουν στις κοινωνίες και τα έθνη να αναπτυχθούν πλήρως κοινωνικά και οικονομικά.
    - Οι συγκρούσεις ανάμεσα στους Ισραηλινούς και τους Παλαιστινίους στη Μέση Ανατολή.



# Η προσέγγιση της κοινωνικής διαντίδρασης



# Εισαγωγή 1/1

- Κοινωνική διαντίδραση ή συμβολική αλληλεπίδραση.
- Ενδιαφέρεται περισσότερο για τις μικρο- ή μικρής κλίμακας πτυχές του κοινωνικού βίου.
  - Οι άλλες δύο θεωρίες υιοθέτησαν μια συνολική, ευρεία προσέγγιση της κοινωνιολογίας, εστιάζοντας σε μακρο- ή μεγάλης κλίμακας δομές της κοινωνίας.
- Ο Cooley, ο Mead, ο Kuhn και ο Blumer έστρεψαν την προσοχή τους στα άτομα που συγκροτούν την κοινωνία και στο πώς επιτυγχάνεται η κοινωνική διαντίδραση.



# Σύμβολα 1/4

- Η συγκεκριμένη προσέγγιση εστιάζει στις υποκειμενικές εμπειρίες και αντιλήψεις των ατόμων.
  - Οι κοινές αντιλήψεις για τον κόσμο προκύπτουν μέσα από την κοινωνική διαντίδραση, αποτελώντας τη βάση της κοινωνικής ζωής.



## Σύμβολα 2/4

- Οι θεωρητικοί της διαντίδρασης τονίζουν ότι είμαστε κοινωνικά όντα, που ζουν ομαδικά.
  - Όμως οι εγγενείς ικανότητες που μας επιτρέπουν να συμβιώνουμε είναι ελάχιστες έως ανύπαρκτες.
  - Όποιες κι αν είναι οι φυσικές μας ικανότητες, για να αναπτυχθούμε πλήρως, χρειάζεται να έρθουμε σε επαφή με άλλους ανθρώπους.



## Σύμβολα 3/4

- Εφόσον δεν έχουμε κανέναν τέτοιο εγγενή μηχανισμό, πώς είναι δυνατή η ύπαρξη των Κοινωνιών;
  - Η απάντηση βρίσκεται στην ικανότητα των ανθρώπων να επικοινωνούν χρησιμοποιώντας σύμβολα.



# Σύμβολα 4/4

- Σύμβολο είναι κάτι που αντιπροσωπεύει κάτι άλλο.
  - Αυτό το «κάτι άλλο» είναι το νόημα.
  - Η κοινωνική διαντίδραση –και κατά συνέπεια η ίδια η κοινωνία– είναι εφικτή διότι οι άνθρωποι μοιράζονται κοινά νοήματα.
- Η προσέγγιση της συμβολικής διαντίδρασης πήρε λοιπόν το όνομά της από την έμφαση που δίνει στα δύο αυτά στοιχεία, στα σύμβολα και στη διαντίδραση.





# Νόημα 1/6

- Η συγκεκριμένη προσέγγιση βασίζεται σε τρεις θέσεις:
  - Α) Ανταποκρινόμαστε στα πράγματα του περιβάλλοντός μας ανάλογα με το νόημα που έχει το καθένα.
    - Ανάλογα με την αντίληψή μας γι' αυτά.
  - Π.χ. Αλλιώς θα αντιδράσουμε όταν κάποιος κραδαίνει ένα μπαστούνι του μπέιζμπολ για να παίξει κι αλλιώς αν ετοιμάζεται να μας χτυπήσει.



## Νόημα 2/6

- Β) Τα νοήματα δεν είναι εγγενή στα πράγματα, αλλά προκύπτουν από την κοινωνική διαντίδραση.
- Π.χ. Το να γίνει κανείς 16 χρόνων δεν έχει μεγαλύτερο νόημα από τα προηγούμενα γενέθλιά του.
- Όμως ορισμένες κοινωνικές συμβάσεις (π.χ. ότι τα 16 χρόνια είναι η ηλικία έκδοσης διπλώματος οδήγησης στην Αμερική) δίνουν ιδιαίτερο νόημα σε αυτά τα συγκεκριμένα γενέθλια.



## Νόημα 3/6

- Γ) Καθώς διαντιδρούμε διαρκώς με τους άλλους, τα κοινά νοήματα του πολιτισμού μας αλλάζουν συνεχώς.
  - Ο κόσμος μας είναι μια κοινωνική πραγματικότητα που κατασκεύασαν οι άνθρωποι μέσα από την επέμβασή τους σε αυτόν.
  - Οι άνθρωποι ερμηνεύουμε τα γεγονότα χρησιμοποιώντας τα σύμβολα και τα νοήματα που διαθέτουμε.
  - Βιώνουμε τον κόσμο ως μια κατασκευασμένη πραγματικότητα.



## Νόημα 4/6

- Π.χ. Η μόδα στην ένδυση.
- Όταν συναντάμε κάποιον ντυμένο με έναν συγκεκριμένο τρόπο, η αντίδρασή μας δεν είναι απέναντι στα ρούχα του καθαυτά, αλλά στα νοήματα που αυτά συμβολίζουν.



# Νόημα 5/6

- Τα σύμβολα και τα νοήματα χρησιμεύουν στο να δίνουν απτή υπόσταση σε πράγματα αφηρημένα και ασύλληπτα, όπως οι κοινωνίες και τα έθνη.
  - Π.χ. Δίνουμε στις κοινωνίες μας ονόματα: «Καναδάς».
  - Χαράσσουμε σύνορα ανάμεσα στη δική μας κοινωνία και τις άλλες.
  - Καταλήγουμε να θεωρούμε τον Καναδά ως κάτι υπαρκτό.
  - Ενεργώντας και αλληλεπιδρώντας με τους άλλους σαν να ήταν ο Καναδάς πραγματικός, κάνουμε τον Καναδά να υπάρχει στην πραγματικότητα.
- Αντιμετωπίζοντας την κοινωνία και τα μέρη της ως «πράγματα», τους χαρίζουμε ύπαρξη και συνέχεια.



## Νόημα 6/6

- Επομένως, οι κοινωνιολόγοι, αν θέλουν να κατανοήσουν την κοινωνική ζωή, θα πρέπει να καταλάβουν όσα λένε και κάνουν οι άνθρωποι.
  - Να «μπουν στο μυαλό των ανθρώπων» και να δουν τον «κόσμο» όπως τον βλέπουν, τον ερμηνεύουν, τον διαμορφώνουν και ενεργούν σε αυτόν οι ίδιοι οι άνθρωποι.



# Διαμόρφωση της συμπεριφοράς 1/4

- Ενεργούμε ανάλογα με τα νοήματα που αποδίδουμε στην εκάστοτε κατάσταση.
- Δηλαδή χρησιμοποιούμε σύμβολα με τα οποία:
  - Ορίζουμε τα όσα αντιλαμβανόμαστε με το νου.
  - Σταθμίζουμε τις εναλλακτικές αποκρίσεις.
  - Φανταζόμαστε τις συνέπειες των εναλλακτικών ενεργειών.
  - Απορρίπτουμε τις πιο απίθανες.
  - Επιλέγουμε την καλύτερη από αυτές.
  - Προτού αναλάβουμε δράση, «προβάρουμε» νοητικά τις ενέργειές μας, και την ώρα που ενεργούμε γινόμαστε θεατές των πράξεών μας.



## Διαμόρφωση της συμπεριφοράς 2/4

- Κατά συνέπεια, η συμπεριφορά μας είναι αυτοσχέδια και απρόβλεπτη.
- Πρέπει διαρκώς να δημιουργούμε νοήματα και να ανακαλύπτουμε τρόπους που να διέπουν τις ενέργειές μας.





# Διαμόρφωση της συμπεριφοράς 3/4

- Έχουμε τουλάχιστον ίσες πιθανότητες να διαμορφώσουμε εμείς την «κοινωνική δομή» με όσες έχει εκείνη να διαμορφώσει εμάς.
  - Π.χ. Αναλογιστείτε την κοινωνική δομή που συνιστά η σχέση σας με τον συγγάτοικο.
  - Μάλλον αποκλείεται να σας έδωσαν κάποια λίστα με κανόνες συγκατοίκησης.
  - Το πιθανότερο είναι ότι διαπραγματευτήκατε τους ρητούς και άρρητους κανόνες της συμβίωσής σας.
  - Η σχέση αλλάζει καθώς ανακύπτουν προβλήματα τα οποία καλείστε να επιλύσετε.



## Διαμόρφωση της συμπεριφοράς 4/4

- Επομένως, πρόκειται για μια κυκλική διαδικασία, κατά την οποία η κοινωνική δομή επηρεάζει τα άτομα και τα άτομα επηρεάζουν την κοινωνική δομή.



# Αξιολόγηση της προσέγγισης της διαντίδρασης 1/5

- Περιγράφει τους ανθρώπους ως ενεργούς δρώντες που διαμορφώνουν οι ίδιοι τη συμπεριφορά τους.
- Στρέφει την προσοχή μας στην καθημερινότητα των ανθρώπων.



# Αξιολόγηση της προσέγγισης της διαντίδρασης 2/5

- Μέσω της διαντίδρασης, οι άνθρωποι υιοθετούν σύμβολα και νοήματα ώστε:
  - Να ερμηνεύουν καταστάσεις.
  - Να αξιολογούν τα πλεονεκτήματα και τα μειονεκτήματα κάθε εναλλακτικής κατάστασης.
  - Να επιλέγουν αυτή που θεωρούν καλύτερη.



# Αξιολόγηση της προσέγγισης της διαντίδρασης 3/5

- Περιορισμοί της προσέγγισης:
  - 1. Επειδή η κοινωνική πραγματικότητα είναι ανθρώπινη κατασκευή, δεν υπάρχει καμία πραγματικότητα ανεξάρτητη από τις κοινωνικές κατασκευές.
- Π.χ. Επειδή η έννοια της ψυχικής ασθένειας είναι μια κατασκευή, δεν είναι «πραγματική».
- Ωστόσο, μπορούμε να θεωρήσουμε την κοινωνική πραγματικότητα ως κατασκευή χωρίς να απορρίψουμε την ιδέα ότι υπάρχει μια πραγματικότητα ανεξάρτητη από τις κοινωνικές κατασκευές μας.



# Αξιολόγηση της προσέγγισης της διαντίδρασης 4/5

- 2. Στην καθημερινή τους ζωή οι άνθρωποι δεν έχουν την πολυτέλεια της απόλυτης ευελιξίας στον καθορισμό των πράξεών τους.
- 3. Οι έρευνες επικεντρώνονται σε περιορισμένες πτυχές της κοινωνικής ζωής (π.χ. οι παραλίες των γυμνιστών).



# Αξιολόγηση της προσέγγισης της διαντίδρασης 5/5

- Προκειμένου να αντιμετωπιστεί το συγκεκριμένο πρόβλημα, πολλοί κοινωνιολόγοι:
  - Ενέταξαν δομικά στοιχεία και μακροσκοπικές δομές στην αλληλεπιδραστική σκέψη.
  - Συνέδεσαν την κοινωνική δομή με το άτομο.
  - Έδειξαν ότι τα περισσότερα πρότυπα της δράσης και της διαντίδρασης αποτελούν τα θεμέλια των ομάδων και των κοινωνιών.



# Βιβλιογραφία

A. Giddens, A. (2000), *Κοινωνιολογία*, Αθήνα: Gutenberg.

Hughes, M, Kroehler, C.J. (2007), *Κοινωνιολογία. Οι βασικές έννοιες*, Αθήνα: Κριτική.





# Σημείωμα Αναφοράς

Γκούβα, Μ. (2015). Κοινωνιολογία της Υγείας. ΤΕΙ Ηπείρου.

Διαθέσιμο από:

<http://eclass.teiep.gr/courses/NOSH104/>





# Σημείωμα Αδειοδότησης

Το παρόν υλικό διατίθεται με τους όρους της άδειας χρήσης Creative Commons Αναφορά Δημιουργού-Μη Εμπορική Χρήση-Όχι Παράγωγα Έργα 4.0 Διεθνές [1] ή μεταγενέστερη. Εξαιρούνται τα αυτοτελή έργα τρίτων π.χ. φωτογραφίες, Διαγράμματα κ.λ.π., τα οποία εμπεριέχονται σε αυτό και τα οποία αναφέρονται μαζί με τους όρους χρήσης τους στο «Σημείωμα Χρήσης Έργων Τρίτων».



Ο δικαιούχος μπορεί να παρέχει στον αδειοδόχο ξεχωριστή άδεια να χρησιμοποιεί το έργο για εμπορική χρήση, εφόσον αυτό του ζητηθεί.

[1] <http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/deed.el>



# Τέλος Ενότητας

Επεξεργασία: Ευαγγελία Ι. Κοσμά  
Ιωάννινα, 2015



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ  
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ  
επένδυση στην κοινωνία της γνώσης  
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ & ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ, ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ & ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ  
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ



ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης





# Σημειώματα





# Διατήρηση Σημειωμάτων

Οποιαδήποτε αναπαραγωγή ή διασκευή του υλικού θα πρέπει να συμπεριλαμβάνει:

- το Σημείωμα Αναφοράς
- το Σημείωμα Αδειοδότησης
- τη Δήλωση Διατήρησης Σημειωμάτων
- το Σημείωμα Χρήσης Έργων Τρίτων (εφόσον υπάρχει) μαζί με τους συνοδευόμενους υπερσυνδέσμους.



# Τέλος Ενότητας



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης

